

Муниципальное образование Магдагачинского района муниципального  
района Амурской области  
**муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»**

**П Р И К А З**

26.01.2024 г.

п. Магдагачи

№ 36

О проведении  
районного этапа  
смотр-конкурса  
на лучший школьный двор

В соответствии с районным планом мероприятий на 2024 год, с целью активизации работы образовательных организаций по созданию комфортных условий для организации экологического, эстетического и трудового воспитания обучающихся

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в **срок с 12 февраля по 31 августа 2024 года** районный конкурс на лучший школьный двор образовательной организации (далее Смотр-конкурс)
2. Утвердить:
  - Положение о проведении Смотр-конкурса (приложение №1);
  - Состав оргкомитета Смотр-конкурса (приложение № 4).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Смотр-конкурсе.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» Лазареву А.В.

Директор МКУ  
«Управление  
образования  
администрации МР»



*Def.*

Т.В. Савватеева

**Положение**  
**о проведении районного смотра-конкурса на лучший школьный двор**  
**среди образовательных организаций**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения районного смотра-конкурса на лучший школьный двор среди образовательных организаций (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Организацию Смотр-конкурса осуществляет управление образования администрации Магдагачинского района, МБУ «ИМЦ».

**2. Цель и задачи Смотр-конкурса**

2.1. Смотр-конкурс проводится с целью активизации работы образовательных организаций по созданию комфортных условий для организации трудового, экологического и эстетического воспитания обучающихся.

2.2. В ходе Смотр-конкурса реализуются следующие задачи:

развитие у обучающихся и педагогов интереса к оформлению школьного двора (планировка и оформление живой изгороди, рабаток, цветников, зонирование территории, создание территориальной индивидуальности в имидже организации);

- привлечение внимания детей и взрослых к природному наследию своей местности;

- объединение усилий педагогов, обучающихся и родителей для создания, сохранения и изучения природных особенностей своей местности (дендрариев, флористических экспозиций);

- выявление, поддержка и распространение опыта эффективного использования школьного двора в образовательном и воспитательном процессе;

- развитие гражданской позиции по обеспечению сохранности зелёных насаждений;

- воспитание бережного отношения к растениям;

- выявление и поощрение детских и педагогических коллективов за создание комфортной эстетически организованной среды школьного двора.

**3. Участники Смотр-конкурса**

В смотре-конкурсе участвуют городские и сельские общеобразовательные организации.

**4. Порядок проведения конкурса и требования к предоставляемым материалам**

4.1. Смотр-конкурс проводится с 12 февраля по 31 августа.

4.2. Для участия в Смотр-конкурсе необходимо:

- привести в порядок территорию;

- подготовить презентацию (не более 15 слайдов в формате Power Point). Презентация должна содержать:

- информацию о наименовании организаций, наименовании проекта, общем охвате участников: обучающихся, родителей, педагогов;

- фотографии общего вида территории до и после проделанной работы; цветочного оформления, состояние тротуаров и ограждений, элементов ландшафтного дизайна тематических зон. Подписи к слайдам должны быть краткими и содержательными;

4.3. Предоставить проект и анкету-заявку (Приложение 3) до **26 апреля 2024 года** на адрес электронной почты: [metodmagdagachi@mail.ru](mailto:metodmagdagachi@mail.ru) с указанием в теме письма «**Лучший школьный двор**» для Лазаревой А.В.;

4.4. Прием конкурсных материалов осуществляется до **26.07.2024г.** в электронном виде по электронной почте: [metodmagdagachi@mail.ru](mailto:metodmagdagachi@mail.ru) с указанием в теме письма «**Лучший школьный двор**».

4.3. В период с 30 июля по 15 августа оргкомитет на правах жюри выезжает в ОО для знакомства с организацией работы.

## **5. Требования к оформлению конкурсных материалов заочного этапа районного смотра-конкурса школьных дворов**

### **1. Структура конкурсных материалов**

1.1. Структура конкурсных материалов включает:

титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, при которой находится школьный двор, района (города), фамилии, имени, отчества (полностью) директора образовательной организации, руководителя объединения или ответственного за организацию работы на школьном дворе;

содержание с указанием страниц в соответствии с критериями Смотра-конкурса.

1.2. Конкурсные материалы предоставляются в форме отчётов, оформленных в соответствии с критериями Смотра-конкурса (приложение №2).

1.3. Каждый пункт критериев Смотра-конкурса должен сопровождаться полной, достоверной информацией о работе на школьном дворе и подтверждаться статистическими данными, количественными показателями результатов работы, фотографиями.

### **2. Оформление конкурсных материалов**

2.1. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12, интервал одинарный).

2.2. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены.

## **6. Критерии оценки материалов заочного этапа Смотра-конкурса**

1. Зонирование территории.

2. Использование различных приёмов озеленения.

3. Наличие отделов «Красная книга», «Лекарственные растения», «Родина растений» (если их нет на учебно-опытном участке).
4. Использование в оформлении дикорастущих декоративных, красивоцветущих растений флоры Амурской области.
5. Видовое разнообразие (деревьев, кустарников, цветников).
6. Наличие экологических групп растений и их видовое разнообразие.
7. Наличие разных форм цветочно-декоративного оформления (клумбы, рабатки, каменистые горки, вертикальное озеленение и т.д.).
8. Сохранность зелёных насаждений.
9. Организация учебно-воспитательной работы (план работы, разработки занятий, уроков, экскурсий и т.д.).
10. Наличие детской экологической организации или объединения, содержание работы (план мероприятий, отчёт о проделанной работе), её роль в благоустройстве, озеленении школьного двора и сохранении зелёных насаждений.
11. Новизна и оригинальность.
12. Степень реализации проекта.
13. Просветительская работа среди обучающихся, родителей, населения (публикации в СМИ, фотографии и пр.).

## **7. Подведение итогов и награждение**

- 7.1. Итоги конкурса подводят в августе текущего года.
- 7.2. Победители и призёры Смотра-конкурса награждаются грамотами управления образования и ценными призами (при наличии финансирования).
- 7.3. Оргкомитет оставляет за собой право определять количество номинаций и призовых мест.
- 7.4. Номинации Смотра-конкурса:  
«Лучший школьный двор городской общеобразовательной организации»;  
«Лучший школьный двор сельской общеобразовательной организации»;
- 7.5. По итогам Смотра-конкурса готовится информационный материал и отчёт о проведении Конкурса, который размещается на сайте отдела образования, аккаунтах социальных сетей Одноклассники, Инстаграм.

Приложение № 2 к положению  
о проведении районного смотра-конкурса  
на лучший школьный двор

Критерии районного смотра-конкурса на лучший школьный двор

№ п/п	Показатели смотра-конкурса школьных дворов	Критерии оценки (в баллах)
1	Зонирование территории	0-5
2	Использование различных приёмов озеленения	0-5
3	Наличие отделов «Красная книга», «Лекарственные растения», «Родина растений» (если их нет на УОУ)	0-5
4	Использование в оформлении дикорастущих декоративных, красивоцветущих растений флоры Амурской области	0-5
5	Видовое разнообразие: деревьев, кустарников, цветников	0-10
6	Наличие экологических групп растений и их видовое разнообразие	0-5
7	Наличие разных форм цветочно-декоративного оформления (клумбы, рабатки, каменистые горки, вертикальное озеленение и т.д.)	0-10
8	Сохранность зелёных насаждений	0-5
9	Организация учебно-воспитательной и исследовательской работы (план работы, планы мини-уроков, уроков, экскурсий, темы опытов и т.д.)	0-15
10	Просветительская работа среди школьников, родителей, населения (заметки, фотографии и пр.)	0-5
11	Наличие детской экологической организации и её роль в озеленении школьного двора и сохранении зелёных насаждений	0-5
12.	Новизна и оригинальность	0-5
13.	Степень реализации проекта	0-5
12	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)	0-5
13	Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда)	0-5
14	Оформление конкурсных материалов	0-15
14.1	Полнота и качество представленных материалов	0-8
14.2	Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-4
14.3	Содержание и качество видеоматериалов	0-3
15	Максимальная оценка	125

Приложение № 3  
к приказу управления образования  
от 26.01.2024 г. № 36

Анкета-заявка

1. Наименование образовательной организации *(полностью)*

---

---

2. Населенный пункт *(район)*

---

---

---

3. Адрес организации *(с индексом)*

---

---

---

4. Телефон, факс *(с кодом района, города)*

---

---

5. Ф.И.О. Директора организации *(полностью)*

---

---

---

6. Дата заполнения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 4  
к приказу управления образования  
от 26.01.2024 г № 36

Состав

организационного комитета по подготовке и проведению районного смотра-конкурса школьных дворов

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Савватеева Татьяна Владимировна | – Директор МКУ «Управление образования администрации МР» (председатель) |
| Грекова Ольга Юрьевна           | – заместитель директора управления образования                          |
| Кочнева Светлана Юрьевна        | – директор МБУ «ИМЦ»  |
| Лазарева Анастасия Владимировна | - методист МБУ «ИМЦ»  |