

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»**

**ПРИКАЗ**

27.10.2022 г.

п. Магдагачи

№ 365

О проведении муниципального конкурса педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций «Мастер класс для вас»

В целях повышения профессиональной компетентности и поддержки  
творческой инициативы педагогических работников

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести **06 декабря 2022 г.** муниципальный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Мастер класс для вас» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе в соответствии с приложением к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» Лазареву А.В.

Директор МКУ  
«Управление  
образования  
администрации МР»



Т.В. Савватеева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Мастер класс для вас»»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Мастер класс для вас» организуется в соответствии с планом работы МБУ «Информационно-методический центр отдела образования администрации Магдагачинского района» на 2022-2023 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения, требования к проводимому мастер - классу, систему награждений и поощрений Конкурса.

1.3. Организатором муниципального конкурса педагогических работников дошкольных работников «Мастер-класс для вас» является МБУ «Информационно-методический центр отдела образования администрации Магдагачинского района».

**2. Цель и задачи конкурса:**

2.1. **Цель Конкурса** – повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. **Задачами Конкурса являются:**

- совместная отработка методических приёмов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- поддержка творческой инициативы педагогических работников;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

**3. Участие в Конкурсе.**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций ДОО:

- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физическому воспитанию;
- учителя-логопеды;
- педагоги-психологи.

3.2. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются.

#### **4. Организация и проведения мастер-класса**

4.1. Мастер-класс рассматривается как локальная технология трансляции педагогического опыта, демонстрирующая конкретный прием или метод обучения и воспитания.

4.2. Мастер-класс начинается с актуализации знаний каждого участника по предлагаемой проблеме.

4.3. Алгоритм проведения мастер-класса:

- выделение проблемы;
- объединение в группы для решения проблемы;
- работа с материалом;
- представление результатов работы;
- обсуждение и корректировка результатов работы.

#### **5. Сроки проведения и требования к оформлению конкурсных материалов**

5.1. Желаящие участвовать в Конкурсе направляют: заявку, информационную справку в адрес Оргкомитета до **25 ноября 2022 г.** [\*\*metodmagdagachi@mail.ru\*\*](mailto:metodmagdagachi@mail.ru) с пометкой «Мастер – класс».

5.3. Проведение мастер - классов **06 декабря 2022 г.** на базе МДОАУ детского сада «Сказка».

5.6. Тема мастер – класса выбирается педагогами свободно.

#### **6. Критерии оценки Конкурса.**

6.1. В ходе Мастер-класса оценивается компетентность педагога в решении профессиональных задач по критериям:

- актуальность, глубина и оригинальность представленного опыта;
- методическая и практическая ценность;
- оригинальность;
- качество мастер-класса (глубина, полнота содержания)

#### **7. Подведение итогов**

7.1. Настоящим Положением устанавливается следующий вид поощрения:

- грамоты управления образования победителей, призеров и участников Конкурса.



**Заявка**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения )  
**рекомендует для участия в муниципальном конкурсе педагогических  
работников дошкольных образовательных организаций  
«Мастер класс для вас»**

*по теме:*

\_\_\_\_\_

*Информация об участнике:*

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Поселок городского типа, село \_\_\_\_\_

Юридический адрес ДОО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Стаж работы педагогический, по должности \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

С Положением о Конкурсе ознакомлен(а) Подпись автора \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Информационная справка о мастер-классе

- тема мастер-класса;
- Ф.И.О. автора;
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);
- алгоритм проведения мастер - класса
  1. Выделение проблемы.
  2. Панель.
  3. Объединение в группы для решения проблемы.
  4. Работа с материалом.
  5. Представление результатов работы.
  6. Обсуждение и корректировка результатов работы.

*Панель* – это этап актуализации знаний в данной проблемной плоскости. Он дает возможность всем желающим высказать свою точку зрения о проблеме, для решения которой и проводится мастер-класс. В ходе обмена мнениями у участников мастер-класса могут возникнуть мысли как в поддержку высказанных идей, так и в их опровержение.

Итак, панель, слово Мастера, актуализирующее деятельность участников по определению пути решения педагогической проблемы, работа с материалами – всё это дает возможность подготовиться к представлению результатов работы.

Основными элементами технологии проведения мастер-класса, методическими приёмами является индукция, самоконструкция, социоконструкция, социализация, афиширование, разрыв, творческое конструирование, знания, рефлексия.

Индукция. Системообразующим элементом мастер-класса является проблемная ситуация – начало, мотивирующее творческую деятельность каждого. Это может быть задание вокруг слова, предмета, рисунка, воспоминания – чаще всего неожиданное для участников, в чём-то загадочное и обязательно личностное.

Проблемная ситуация характеризует определённое психическое - вопросное состояние субъекта (участника), возникающее в процессе выполнения такого задания, которое требует открытия (усвоения) новых знаний о предмете, способе или условиях выполнения действий.

Составляя индуктор, надо соотнести его с чувствами, мыслями, эмоциями, которые он может вызвать у участников. Индуктор должен настраивать личность на саморазвитие. Самоконструкция – это индивидуальное создание гипотезы, решения, текста, рисунка, проекта.

Социоконструкция – важнейший элемент технологии мастер-класса – групповая работа (малые группы могут определяться Мастером, образовываться стихийно, по инициативе участников).

Социализация – всякая деятельность в группе представляет сопоставление, сверку, оценку, коррекцию окружающими его индивидуальных качеств, иными словами, социальную пробу, социализацию. Когда группа выступает с отчётом о выполнении задачи, важно, чтобы в отчёте были задействованы все.

Афиширование – представление результатов деятельности участников мастер-класса и Мастера (текстов, рисунков, схем, проектов, решений и др.) и ознакомление с ними.

Разрыв – ближе всего отражает смысл понятия слова «озарение», «инсайт», «понимание». Понимание различное: себя, других, приема, метода, технологии.

Рефлексия – последний и обязательный этап – отражение чувств, ощущений, возникших у участников в ходе мастер-класса. Это богатейший материал для рефлексии самого Мастера, для усовершенствования им конструкции мастер-класса, для дальнейшей работы.

- рекомендуемая литература.