

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Магдагачинского района»**

ПРИКАЗ

02.11.2022 г.

п. Магдагачи

№ 395

О проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение
природы и бережное
отношение к лесным богатствам»)

С целью повышения уровня вовлечённости обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных систем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения естественнонаучной грамотности подрастающего поколения, в соответствии с планом мероприятий регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности на 2022 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с **10 ноября по 02 декабря 2022** года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу;
3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» А.В. Лазареву.

Директор
МКУ «Управление
образования администрации
МР»



Т.В. Савватеева

ПОЛОЖЕНИЕ
об муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится МБУ «ИМЦ», управлением образования администрации Магдагачинского района.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение уровня вовлечённости обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных систем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи Конкурса: подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем; выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися; выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования; обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14–18 лет и руководители школьных лесничеств.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10 ноября по 09 декабря 2022 года и состоит из двух этапов:

I – муниципальный этап - 10 ноября по 02 декабря 2022 года.

II – областной этап с 28 ноября по 09 декабря 2022.

В областном этапе Конкурса принимают участие победители муниципального этапа.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо до 02 декабря 2022 года предоставить заявку от образовательных организаций (*приложение 1*), анкету-заявку на каждого участника (*приложение 2*). Конкурсные материалы в электронном виде направляются по адресу: 675124, Амурская область, п. Магдагачи, ул. К. Маркса, 19, каб. 204, электронный адрес: metodmagdagachi@mail.ru, 971119.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

1. **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

2. **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

3. **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

4. **«Практическая природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

5.1.2. Для руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» (представление опыта работы (в т.ч. инновационного) области, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

5.2. Конкурсные работы представляются в следующих формах: учебно-исследовательская работа (выполняется обучающимися индивидуально); практический природоохранный проект (выполняется обучающимися индивидуально); описание опыта работы (выполняется руководителем объединения).

5.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям (*приложение 3*).

5.4. На заключительный областной этап принимаются только те творческие работы, которые прошли конкурсный отбор на муниципальном уровне по указанным номинациям и не являются плагиатом, копией или частью работ других авторов.

5.5. Все конкурсные материалы, представленные на Конкурс, оцениваются в соответствии с критериями (*приложение 4*).

6. Руководство Конкурсом

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям.

6.3. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, поступивших на муниципальный этап Конкурса в соответствии с критериями;

- определяет победителей и призёров Конкурса в каждой из номинаций на муниципальный этапе.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам Конкурса готовится информационный материал и отчёт о проведении Конкурса, который размещается на сайте управления образования администрации Магдагачинского района.

7.2. По каждой номинации Конкурса определяются победитель и призёры, которые награждаются грамотами управления образования (по номинациям). Количество призовых мест по номинациям Конкурса определяется решением жюри.

7.3. По итогам Конкурса лучшие работы отправляются на участие в областном этапе.

Приложение № 2
к положению муниципального
этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Заявка

на участие в муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

ОО

- I. Сведения о образовательной организации:
Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
Ф.И.О. отвечающего за проведение Конкурса
Телефон Электронная почта, по которой высылать
информацию.

- II. Номинации, на которые подается заявка.

Приложение № 3
к положению муниципального
этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса
«Подрост»

АНКЕТА-ЗАЯВКА

участника муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)

1. Номинация _____
2. Название работы _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения

4. Фамилия, имя, отчество руководителя работы (если имеется), место
работы, должность, телефон (сотовый, домашний), звание, степень

5. Место учёбы (школа, класс), адрес, индекс, телефон

6. Название образовательной организации, при которой выполнена работа,
адрес, индекс, телефон _____

7. Название объединения обучающихся _____

8. Домашний адрес, индекс, телефон, email _____

Дата заполнения «__» _____ 2022 г.

Ф.И.О. лица, заполнившего анкету _____

Подпись _____

Приложение № 4
к положению муниципального
этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объём работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; населённый пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц); введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать её актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования; методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала); результаты исследований и их обсуждение.

Желательно использование таблиц, графиков и т.п.; выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с

поставленными задачами); заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования; список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Практический природоохранный, социально-значимый проект включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы; оглавление, перечисляющее разделы; введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать её актуальность, цель и задачи работы; этапы и механизмы реализации проекта; результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее: краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения); характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике); изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объём текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр.)

Приложение № 5
к положению муниципального
этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки конкурсных работ на муниципальном этапе:

1. Учебно-исследовательские работы: соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ; актуальность выбранной темы и её обоснование; постановка цели и задач; теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы; обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.

2. Практический природоохранный, социально-значимый проект соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта; актуальность выбранной темы проекта и её обоснование; постановка цели и задач, их соответствие теме проекта; теоретическая проработка темы проекта; оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему; грамотность и логическая последовательность реализации проекта; степень реализации проекта; практическая значимость проекта.

3. Описание опыта работы: соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы; актуальность представленного опыта работы; постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы; обоснование представленного опыта работы; оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы; грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы; степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы; практическая значимость представленного опыта работы.