

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»**

**ПРИКАЗ**

03.11.2022 г.

п. Магдагачи

№ 398

О проведении муниципального этапа Российского  
национального юниорского водного конкурса

С целью поддержки и поощрения научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в срок с **14 ноября по 01 декабря 2022 года** муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение № 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» А.В. Лазареву.

Директор МКУ  
«Управление образования  
администрации МР»



Т.В. Савватеева

Приложение № 1 к приказу  
управления образования  
от 03.11.2022 № 398

Положение  
о проведении муниципального этапа  
Российского национального юниорского водного конкурса – 2021

1. Общие положения

1.1. Водный конкурс реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и входит в «Перечень олимпиадных и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также за пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга из дальнейшего развития».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения муниципального этапа российского национального юниорского водного конкурса (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится МБУ «ИМЦ», управлением образования администрации Магдагачинского района.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязнённых стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

2.2. Задачи Конкурса: развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся; выявление и поддержка талантливых детей молодежи; подведение итогов исследовательской

работы, обмен опытом работы по организации исследовательской работы обучающихся; воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному наследию родного края; поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем; выявление экологических проблем, существующих в регионе, и практическое участие обучающихся в их решении.

### 3. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть любой обучающийся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет.

### 4. Сроки и место проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 14 ноября по 10 декабря 2022 года и состоит из двух этапов:

I – муниципальный этап с 14 ноября по 01 декабря 2022 года;

II – областной этап с 02 декабря по 16 декабря 2022 года.

В областном этапе Конкурса принимают участие победители муниципального этапа.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо до 25 декабря 2022 года предоставить заявку образовательной организации (*приложение 1*), анкету-заявку на каждого участника (*приложение 2*).

Конкурсные материалы в электронном виде направляются по адресу: 675124, Амурская область, п. Магдагачи, ул. К. Маркса, 19, каб. 204, электронный адрес: [metodmagdagachi@mail.ru](mailto:metodmagdagachi@mail.ru), 971119.

### 5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (*приложение № 3*).

5.2. Оценка работ проводится в соответствии с критериями (*приложение № 4*).

5.3. Обучающиеся могут выбрать темы для конкурсных проектов в широком диапазоне (*приложение № 5*).

### 6. Руководство Конкурсом

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создаётся МБУ «ИМЦ».

6.2. Жюри Конкурса: осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, поступивших на муниципальный этап Конкурса в соответствии с

критериями; определяет победителей и призёров Конкурса в каждой из номинаций.

#### 7. Подведение итогов

7.1. Авторы лучших работ Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Магдагачинского района.

Приложение № 2 к положению  
муниципального этапа  
Российского национального  
юниорского водного конкурса

Анкета-заявка автора проекта

1. Полное название проекта \_\_\_\_\_

2. Данные об авторе проекта \_\_\_\_\_

2.1. ФИО (полностью), дата рождения, класс (обязательно приложить фотографию хорошего полиграфического качества).

\_\_\_\_\_

2.2. Краткая биография (место рождения, состав семьи, место учебы, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).

\_\_\_\_\_

2.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)

\_\_\_\_\_

2.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)

\_\_\_\_\_

2.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Полное название и адрес образовательной организации (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких организаций, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.

\_\_\_\_\_

4. ФИО научного(-ых) руководителя(-ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приложение № 3 к положению  
муниципального этапа  
Российского национального  
юниорского водного конкурса

### Требования к порядку оформления проекта

Текст проекта, представляемого на общероссийский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчёт экономической эффективности (затрат) на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс); четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может

сопровождаться, если необходимо, полным научным названием); имена и фамилии всех авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности; название региона, год.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объём аннотации не должен превышать 1 листа машинописного текста.

Версия проекта принимается на бумажном и электронном (обязательно) носителях.

К бумажной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются конкурсные материалы в электронном виде:

краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 200 слов. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности;

заполненные по установленной форме анкеты-заявки авторов проекта (Приложение № 1), заполняются отдельно каждым из авторов, включая 5-10 рекомендаций по сбережению воды.

Краткая аннотация проекта и анкеты-заявки не входят в общий объем текста проекта.

Для презентации проекта должен быть представлен постер, иллюстрирующий представляемый проект, на одном ватманском листе стандартного размера (А 1, вертикальный).

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

Приложение № 4 к положению  
муниципального этапа  
Российского национального  
юниорского водного конкурса

### Критерии оценки проекта

При оценке проекта жюри Конкурса руководствуется следующими критериями оценки:

#### 1. Новизна:

- является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

#### 2. Актуальность.

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?
- может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- способствует ли проект повышению осведомлённости людей о проблемах водного сектора?
- сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

3. Творческий подход в следующих аспектах: постановка проблемы; решение проблемы; анализ данных; постановка экспериментов и организация исследований; распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

#### 4. Методология:

- существует ли чётко поставленная задача по достижению конкретного результата?



- хорошо ли определена проблема?
- в какой степени ограничена поставленная проблема?
- планировалась ли работа в соответствии с поставленными задачами? – достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

#### 5. Знание предмета:

- знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- на каких научных источниках основывается работа?
- является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- в какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- знаком ли автор с результатами других исследований в данной области, с терминологией?
- знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

#### 6. Практические навыки:

- сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов?
- воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- насколько успешно были использованы доступные ему методы?

#### 7. Доклад и презентация результатов:

- может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
  - насколько хорошо продумано содержание доклада (отчёта)?
  - на каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?
  - прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
  - есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчётом? 8.
- Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

Приложение № 5 к положению  
муниципального этапа Российского  
национального юниорского водного конкурса

Темы конкурсных проектов

Обучающиеся могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчётом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Жюри Конкурса проводит анализ текстов проектов участников Конкурса для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».