

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Магдагачинского района»

ПРИКАЗ

29.09.2023

п. Магдагачи

№ 412

Об итогах муниципальных срезов по математике и русскому языку
в 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах, проведенных
в общеобразовательных учреждениях района в сентябре 2023года

С целью выявления уровня обеспечения функционирования объективной и сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных учреждениях района, с целью повышения образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципальных срезов по математике и русскому языку в 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах, проведенных в общеобразовательных учреждениях района в сентябре 2023года (Приложение №1).

2. МКУ «Управление образования администрации МР» провести сравнительный анализ результатов муниципальных срезовых работ выпускников 11-х классов и результатов всероссийских диагностических работ по русскому языку и математике.

3. МБУ «ИМЦ»:

3.1. Выявить критические зоны в подготовке обучающихся, предложить меры по устранению пробелов, выявленных в ходе срезовых работ.

3.2. Организовать на районном уровне обобщение положительных практик в подготовке обучающихся по базовым предметам.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Детально проанализировать на школьном уровне итоги муниципальных работ в разрезе каждого класса и предмета,

4.2. провести соответствие результатов срезов оценкам за предыдущий учебный год; выявить критические зоны в подготовке обучающихся, разработать планы по устранению пробелов, выявленных в ходе срезовых работ.

4.3. добиваться достижения объективности оценивания одного из условий повышения качества образования, формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

4.4. усилить контроль выполнения требований программ по базовым предметам в 8,9, 10, 11 классах.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Н.В. Каменщикову.

Директор МКУ
«Управление образования
администрации МР»



Т.В. Савватеева

от 29.09.2023 № 412

Об итогах муниципальных срезов по математике и русскому языку в 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах, проведенных в общеобразовательных учреждениях района в сентябре 2023года.

Мониторинг предметных образовательных достижений обучающихся 8-х, 9-х по математике и русскому языку был проведен в двенадцати общеобразовательных организациях (100%); в 10-х и 11-х классах в семи общеобразовательных организациях (88% от общего числа школ, имеющих 10 и 11кл). Мониторинг проводился по проверочным работам, разработанным МБУ «ИМЦ», работы выполнялись по двум вариантам (за исключением 8кл и 9кл по русскому языку). Проверка осуществлялась после проведения срезовых работ в общеобразовательных учреждениях.

Результаты муниципальных срезов по русскому языку в 8-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	33	28	6	14	7	1	71,4	96,4
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	56	46	26	5	9	6	67,3	86,9
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	43	35	4	15	8	8	54,2	77,1
МОБУ Сивакская СОШ	14	11	0	2	6	3	18,1	72,7

МОБУ Ушумунская СОШ	26	21	3	6	8	4	42,8	80,9
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	49	40	4	16	11	9	50	77,5
МОБУ Дактуйская СОШ	9	8	0	2	5	1	25	87,5
МОБУ Черняевская СОШ	11	6	0	2	3	1	33,3	83,3
МОБУ Гонжинская СОШ	9	9	3	2	4	0	55,5	100
МОКУ Гудачинская ООШ	6	6	0	3	3	0	50	100
МОКУ Чалганская ООШ	нет класса							
МОКУ Кузнецовская ООШ	3	1	0	0	1	0	0	100
ИТОГО:	259	211	46	67	65	33	53,5	84,3

Согласно методике расчета статистических показателей качества знаний школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества знаний: Кузнецово -0%; Сиваки -18,1%; Дактуй – 25%;
- допустимый уровень качества знаний: Черняево-33,3%; Ушумун-42,8%;
- оптимальный уровень качества знаний: Тыгда -50% Гудачи -50%; Гонжа -55,5%; СОШ №3 -54,2%; СОШ №2 -67,3%; СОШ №1 -71,4%.

Согласно методике расчета статистических показателей качества успеваемости школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества успеваемости никто не показал;
- допустимый уровень качества успеваемости: Сиваки
- оптимальный уровень качества успеваемости: СОШ №3; Ушумун; Тыгда; Черняево;
- высокий уровень качества успеваемости: СОШ №1; СОШ №2; Гонжа; Гудачи; Дактуй и Кузнецово – при критическом уровне качества знаний.

Результаты муниципальных срезов по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	41	22	5	5	7	5	45,4	77,2
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	58	47	13	22	11	1	74,4	97,8
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	48	35	2	16	12	5	51,4	85,7
МОБУ Сивакская СОШ	12	10	0	1	1	8	10	20
МОБУ Ушумунская СОШ	21	13	1	4	5	3	38,4	76,9
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	38	30	0	13	6	11	43,3	63,3
МОБУ Дактуйская СОШ	9	7	1	2	2	2	42,8	71,4
МОБУ Черняевская СОШ	6	5	0	1	1	3	20	40
МОБУ Гонжинская СОШ	9	9	0	3	5	1	33,3	88,8
МОКУ Гудачинская	2	1	0	0	1	0	0	100

ООШ								
МОКУ Чалганская ООШ	6	5	0	3	1	1	60	80
МОКУ Кузнецовская ООШ	4	4	0	0	3	1	0	75
ИТОГО:	254	188	22	70	55	41	48,9	78,1

Согласно методике расчета статистических показателей качества знаний школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества знаний: Кузнецово -0%; Гудачи-0%; Сиваки -10%; Черняево – 20%;
- допустимый уровень качества знаний: Гонжа-33,3%; Ушумун -38,4%; Дактуй-42,8%; Тыгда-43,3%; СОШ №1 -45,4;
- оптимальный уровень качества знаний: СОШ №3-51,4%; Чалганы-60%; СОШ №2 -74,4%.

Согласно методике расчета статистических показателей качества успеваемости школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества успеваемости: Сиваки; Черняево;
- допустимый уровень качества успеваемости: Тыгда; Дактуй;
- оптимальный уровень качества успеваемости: СОШ №1; Ушумун; Кузнецово;
- высокий уровень качества успеваемости: СОШ №2; СОШ №3; Гонжа; Чалганы; Гудачи– при критическом уровне качества знаний.

Результаты муниципальных срезов по русскому языку в 10-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	24	19	8	3	6	2	57,8	89,4
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	30	21	7	12	2	0	90,4	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	25	18	3	13	2	0	88,8	100
МОБУ Сивакская СОШ	нет класса							
МОБУ	11	7	2	2	1	2	57,1	71,4

Ушумунская СОШ								
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	8	6	1	4	1	0	71,4	100
МОБУ Дактуйская СОШ	1	1	0	1	0	0	100	100
МОБУ Гонжинская СОШ	4	4	2	2	0	0	100	100
ИТОГО:	103	76	23	37	12	4	78,9	94,7

Обучающиеся 10-х классов достаточно хорошо справились с работой: качество знаний и качество успеваемости на оптимальном и высоком уровне.

Результаты муниципальных срезов по русскому языку в 11-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	25	21	0	5	12	4	23,8	80,9
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	25	21	1	9	11	0	47,6	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	9	8	0	2	4	2	25	75
МОБУ Сивакская СОШ	7	7	0	0	1	6	0	14,2
МОБУ Ушумунская	10	8	0	0	3	5	0	37,5

СОШ								
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	9	6	0	4	2	0	66,6	100
МОБУ Дактуйская СОШ	4	2	0	1	1	0	50	100
ИТОГО:	89	73	1	21	34	17	30,1	76,7

Согласно методике расчета статистических показателей качества знаний школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества знаний: Сиваки -0%; Ушумун-0%; СОШ №3 -25%; СОШ №1- 23,5%;
- допустимый уровень качества знаний: СОШ №2 -47,6%;
- оптимальный уровень качества знаний: Тыгда-66,6%; Дактуй-50%;

Согласно методике расчета статистических показателей качества успеваемости школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества успеваемости: Сиваки; Ушумун;
- оптимальный уровень качества успеваемости: СОШ №1; СОШ №3;
- высокий уровень качества успеваемости: СОШ №2; Тыгда; Дактуй;

Результаты муниципальных срезов по математике в 8-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	33	30	4	11	7	8	50	73,3
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	56	40	0	11	17	12	27,5	70
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	43	16	0	1	0	15	6,25	6,25
МОБУ Сивакская	14	10	1	3	1	5	40	50

СОШ								
МОБУ Ушумунская СОШ	26	19	0	2	3	14	10,5	26,3
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	49	35	0	17	14	4	48,5	88,5
МОБУ Дактуйская СОШ	9	9	1	2	4	2	33,3	77,7
МОБУ Черняевская СОШ	11	9	0	2	5	2	22,2	77,7
МОБУ Гонжинская СОШ	9	7	1	0	2	4	14,2	42,8
МОКУ Гудачинская ООШ	6	6	0	0	2	4	0	33,3
МОКУ Чалганская ООШ	нет класса							
МОКУ Кузнецовская ООШ	3	1	0	1	0	0	100	100
ИТОГО:	259	182	7	50	55	70	31,3	61,5

Согласно методике расчета статистических показателей качества знаний школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества знаний: Гудачи-0%; СОШ №3 -6,25%; Ушумун – 10,5%; Гонжа -14,2%; Черняево -22,2%; СОШ №2 -27,5%;
- допустимый уровень качества знаний: СОШ №1-33,3%;

Согласно методике расчета статистических показателей качества успеваемости школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества успеваемости: СОШ №3; Ушумун; Гудачи; Гонжа;
- допустимый уровень качества успеваемости: Сиваки; СОШ №2; СОШ №1;
- оптимальный уровень качества успеваемости: Дактуй; Черняево;
- высокий уровень качества успеваемости: Тыгда; Кузнецово.

Результаты муниципальных срезов по математике в 9-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	41	35	4	17	10	4	60	88,5
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	58	47	3	11	24	9	29,7	80,8
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	48	27	0	4	10	13	14,8	51,8
МОБУ Сивакская СОШ	12	9	0	0	2	7	0	22,2
МОБУ Ушумунская СОШ	21	12	0	0	1	11	0	8,3
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	38	26	0	6	14	6	23	76,9
МОБУ Дактуйская СОШ	9	8	0	4	2	2	50	75
МОБУ Черняевская СОШ	6	4	0	1	0	3	25	25
МОБУ Гонжинская СОШ	9	7	0	0	2	5	0	71,4
МОКУ Гудачинская	2	2	0	0	0	2	0	0

ООШ								
МОКУ Чалганская ООШ	6	5	0	2	3	0	40	100
МОКУ Кузнецовская ООШ	4	4	0	3	1	0	75	100
ИТОГО:	254	186	7	48	69	62	29,5	66,6

Согласно методике расчета статистических показателей качества знаний школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества знаний: Сиваки-0%; Ушумун -0%; Гонжа -0%; Гудачи-0%; СОШ №3 -14,8%; Тыгда – 23%; Черняево -25%; СОШ №2 -29,7%;
- допустимый уровень качества знаний: Чалганы-40%;
- оптимальный уровень качества знаний: СОШ №1 -60%; Дактуй-50%;
- высокий уровень качества знаний: Кузнецово-75%;

Согласно методике расчета статистических показателей качества успеваемости школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества успеваемости: Сиваки; Ушумун; Черняево;
- допустимый уровень качества успеваемости: Гонжа; СОШ №3;
- оптимальный уровень качества успеваемости: СОШ №2, Тыгда; Дактуй;
- высокий уровень качества успеваемости: СОШ №1; Чалганы; Кузнецово.

Результаты муниципальных срезов по математике в 10-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	24	22	9	8	5	0	77,2	100
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	30	15	5	7	3	0	80	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	25	10	0	8	1	1	80	90
МОБУ Сивакская	нет класса							

СОШ								
МОБУ Ушумунская СОШ	11	7	2	1	3	1	42,8	85,7
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	8	6	0	2	4	0	33,3	100
МОБУ Гонжинская СОШ	4	4	2	2	0	0	100	100
МОБУ Дактуйская СОШ	1	не писал						
ИТОГО:	103	64	18	28	16	2	71,8	96,8

Обучающиеся 10-х классов достаточно хорошо справились с работой: качество знаний и качество успеваемости на оптимальном и высоком уровне, допустимый уровень знаний показали выпускники Тыгдинской СОШ -33,3% и Ушумунской СОШ -42,8%.

Результаты муниципальных срезов по математике в 11-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	25	22	2	9	11	0	50	100
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	25	19	2	13	4	0	78,9	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	9	9	2	2	1	4	44,4	55,5
МОБУ Сивакская	7	6	0	0	1	5	0	16,6

СОШ								
МОБУ Ушумунская СОШ	10	11	0	1	2	8	9,09	27,2
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	9	8	6	2	0	0	100	100
МОБУ Дактуйская СОШ	4	3	1	0	1	1	33,3	66,6
ИТОГО:	89	78	13	27	20	18	51,2	76,9

Согласно методике расчета статистических показателей качества знаний школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества знаний: Сиваки -0%; Ушумун-9,09%;
- допустимый уровень качества знаний: Дактуй -33,3%; СОШ №3 -44,4;
- оптимальный уровень качества знаний: СОШ №1 -50%;
- высокий уровень качества знаний: СОШ №2-78,9%; Тыгда -100%.

Согласно методике расчета статистических показателей качества успеваемости школы показали следующие уровни:

- критический уровень качества успеваемости: Сиваки; Ушумун
- допустимый уровень качества успеваемости: СОШ №3; Дактуй;
- высокий уровень качества успеваемости: СОШ №1;СОШ №2; Тыгда.

Низкие средние результаты по району по следующим предметам и классам:

- по русскому языку в 11классе -30,1%/ 76,7% ;
- по математике в 8классе -31,3%/61,5%;
- по математике в 9классе -29,5%/ 66,6%.

Проблема объективности оценивания результатов обучающихся является актуальной для образовательных организаций района, от ее решения зависит объективность оценки качества образования. Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, муниципальные мониторинги.

Сравнительные результаты ОГЭ, ВПР, муниципальных срезов по математике в 11-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
----	----------	--------------	----------	--------------	----------	--------------

	ОГЭ	ОГЭ	ВПР (8кл)	ВПР (8кл)	МР	МР
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	50	100	23,91	80,43	50	100
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	22,4	82,76	12	90	78,9	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	0	56	20,83	91,67	44,4	55,5
МОБУ Сивакская СОШ	23,53	64,71	6,67	66,67	0	16,6
МОБУ Ушумунская СОШ	14,2	80,95	27,78	83,33	9,09	27,2
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	12,9	100	46,67	86,67	100	100
МОБУ Дактуйская СОШ	22,22	100	33,33	100	33,3	66,6
ИТОГО:	20,7	83,4	27,8	85,5	51,2	76,9

Из таблицы видно, что низкие результаты на ОГЭ и ВПР показали выпускники Магдагачинских школ №2, №3, Сивакской, Ушумунской, Дактуйской школ. Но при выполнении муниципальных срезовых работ качество достаточно возросло Магдагачинских школ №2, №3; критический уровень качества знаний – Сивакская (0) и Ушумунская (9,09). В Дактуйской школе результаты практически на одном уровне, высокий уровень -Тыгдинская школа.

Сравнительные результаты ОГЭ, ВПР, муниципальных срезов по русскому языку в 11-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Качество ОГЭ	Успеваемость ОГЭ	Качество ВПР (8кл)	Успеваемость ВПР (8кл)	Качество МР	Успеваемость МР
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	67,3	100	45	85	23,8	80,9
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	47,3	91,23	22,92	75	47,6	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	40	92	31,82	86,36	25	75
МОБУ Сивакская СОШ	29,41	100	31,58	84,21	0	14,2
МОБУ Ушумунская СОШ	47,6	90,48	38,89	94,44	0	37,5
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	48,38	100	59,26	92,59	66,6	100
МОБУ Дактуйская СОШ	77,7	100	22,22	88,89	50	100
ИТОГО:	51	96,2	35,9	86,6	30,1	76,7

Данные таблицы говорят, что в общем результаты за три вида работ отличаются, но не критично, кроме Сивакской и Ушумунской СОШ – качество МР -0%.

Сравнительные результаты ОГЭ, ВПР, муниципальных срезов по математике в 10-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Качество ОГЭ	Успеваемость ОГЭ	Качество ВПР (за курс 8кл)	Успеваемость ВПР (за курс 8кл)	Качество МР	Успеваемость МР
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	45	100	29,41	91,18	77,2	100
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	14	90	31,58	94,74	80	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	14,63	85,37	35,29	91,18	80	90
МОБУ Сивакская СОШ	26	86,96	25	100	нет класса	
МОБУ Ушумунская СОШ	14,2	92,86	16	76	42,8	85,7
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	25,6	92,31	19,44	97,22	33,3	100
МОБУ Гонжинская СОШ	41,6	100	60	90	100	100
МОБУ Дактуйская СОШ	75	100	50	100	не писал	
ИТОГО:	32	93,4	33,3	92,5	71,8	96,8

Из таблицы видно, что по сравнению с качеством ОГЭ и ВПР заметно повысилось качество знаний МР в Магдагачинских школах №1, №2, №3, Ушумунской СОШ. Следует отметить, что нынешние десятиклассники Магдагачинской СОШ №2, СОШ №3, Ушумунской СОШ пересдавали ОГЭ в основной и дополнительный («сентябрьский») периоды.

Сравнительные результаты ОГЭ, ВПР, муниципальных срезов по русскому языку в 10-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района

ОО	Качество ОГЭ	Успеваемость ОГЭ	Качество ВПР (за курс 8кл)	Успеваемость ВПР (за курс 8кл)	Качество МР	Успеваемость МР
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	87,5	100	55,55	91,67	57,8	89,4
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	52	90	45,65	82,61	90,4	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	46,3	82,93	44,12	82,35	88,8	100
МОБУ Сивакская СОШ	36,3	95,45	30	90	нет класса	
МОБУ Ушумунская СОШ	39,2	89,29	16,66	79,17	57,1	71,4

МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	53,8	92,31	41,18	88,24	71,4	100
МОБУ Дактуйская СОШ	75	100	75	100	100	100
МОБУ Гонжинская СОШ	83,3	100	50	83,33	100	100
ИТОГО:	59,1	93,7	44,3	87,1	78,9	94,7

Из таблицы видно, что по сравнению с качеством ОГЭ и ВПР заметно повысилось качество знаний МР в Магдагачинских школах №2, №3, Ушумунской, Тыгдинской СОШ. Следует отметить, что нынешние десятиклассники Магдагачинской СОШ №2, СОШ №3, Ушумунской СОШ пересдавали ОГЭ в основной и дополнительный («сентябрьский») периоды. Достаточно высоким и стабильным качеством остаётся по всем трем показателям в Гонжинской и Дактуйской СОШ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ, ВПР, муниципальных срезов по русскому языку и математике в 10-х и 11-х классах текущего учебного года приводит к выводу, что данные результаты носят необъективный характер. Достижение объективности оценки является необходимым условием повышения качества образования. Понятие «объективность оценивания» трактуется следующим образом:

- одинаковые оценки характеризуют одинаковое качество знаний учащихся;
- разные учащиеся получают одинаковые оценки при одинаковой успеваемости;
- в основе оценки лежит фактическая успеваемость учащихся, а не субъективное мнение учителя по отношению к ребенку.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции, по объективной оценке, знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Элементами такой системы в ОО являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся; система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;
- принятые в ОО критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, перед каждой процедурой проводить инструктивное совещание с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур.

К организации и проведению оценочных процедур необходимо привлекать независимых наблюдателей, чтобы обеспечить прозрачность и объективность проведения мероприятий. Также необходимо формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов. Достигается это путем проведения разъяснительной работы с педагогическим коллективом, родителями – освещать вопросы оценочных процедур на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через сайт образовательной организации, информационные стенды; с учащимися – на классных часах, линейках, индивидуальных беседах, тренингах. Перед каждой процедурой проводить инструктивное совещание с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. МКУ «Управление образования администрации МР» провести сравнительный анализ результатов муниципальных срезовых работ выпускников 11-х классов и результатов всероссийских диагностических работ по русскому языку и математике.
2. МБУ «ИМЦ» выявить причины недостатков в подготовке обучающихся, предложить меры по устранению пробелов, выявленных в ходе срезовых работ. Организовать на районном уровне обобщение положительных практик в подготовке обучающихся по базовым предметам.
3. Руководителям ОО детально проанализировать на школьном уровне итоги муниципальных работ в разрезе каждого класса и предмета, провести соответствие результатов срезов оценкам за предыдущий учебный год; выявить критические зоны в подготовке обучающихся, разработать планы по устранению пробелов, выявленных в ходе срезовых работ.
4. Руководителям ОО усилить контроль выполнения требований программ по базовым предметам в 8,9, 10, 11 классах.
5. Руководителям ОО добиваться достижения объективности оценки одного из условий повышения качества образования, формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.