

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»**

**ПРИКАЗ**

18.12.2023 г.

п. Магдагачи

№ 574

О результатах итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

В соответствии с пунктами 8 и 20-30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 № 04-303, приказом министерства образования и науки Амурской области от 30.10.2023 № 1206 «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового сочинения(изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Амурской области в 2023/24 учебном году»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. МКУ «Управление образования администрации Магдагачинского района»:

1.1. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения руководителей общеобразовательных учреждений (Приложение).

1.2. Разместить (опубликовать) данный приказ на официальном сайте управления образования.

1.3. Рассмотреть результаты итогового сочинения(изложения) на Совете по образованию 21.12.2023г.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать результаты апробации итогового сочинения на школьном уровне.

2.2. Разработать систему мер, направленных на повышение уровня обученности и качества знаний обучающихся, на устранение выявленных недостатков.

2.3. Довести до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) результаты итогового сочинения, дать разъяснения по работе над ошибками обучающихся.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Н.В. Каменщикovu.

Директор  
МКУ «Управление  
образования  
администрации МР»



Т.В. Савватеева

Приложение

к приказу МКУ «Управление  
образования администрации  
МР» от 18.12.2023 № 574

ИТОГИ

написания итогового сочинения (изложения) выпускниками среднего общего образования выпускниками общеобразовательных учреждений  
Магдагачинского района 06.12.2023г.

Всего в общеобразовательных учреждениях **89** выпускников среднего общего образования, **87** обучающихся **06.12.2023г.** приняли участие в написании итогового сочинения и 1 выпускник принял участие в написании итогового изложения. «Зачет» получили **88** выпускников, что составило 100% от числа принявших. Второй год подряд обучающихся, получивших «незачет» нет.

ОУ	Всего учащихся	Количество учащихся, участвующие в итоговом сочинении	Количество учащихся, участвующие в итоговом изложении	«Зачет»	«Незачет»
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	24	23	1	24	0
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	25	24	0	24	0
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	10	10	0	10	0
МОБУ Сивакская СОШ	7	7	0	7	0
МОБУ Ушумунская СОШ	10	10	0	10	0
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	9	9	0	9	0
МОБУ Дактуйская	4	4	0	4	0

СОШ					
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>87</b> (98,8% от общего числа)	<b>1</b> (1,1% от принявших)	<b>88</b> (100% от принявших)	<b>0</b> (0% от принявших)

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям «Объем слов» (сочинение – не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов) и «Самостоятельность», а также по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3, №4, № 5). **88** выпускников выдержали два требования и 3 критерия оценивания.

**Итоги проверки сочинения (изложения) по пяти критериям:**

ОУ	Всего приняло выпускников	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество граммотной речи	Грамотность
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	24	24	24	23	16	13
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	24	24	24	20	22	14
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	10	10	10	5	7	4
МОБУ Сивакская СОШ	7	7	7	2	7	0
МОБУ Ушумунская СОШ	10	10	10	6	7	4
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	9	9	9	8	3	5
МОБУ Дактуйская СОШ	4	4	4	4	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>88</b> (100%)	<b>88</b> (100%)	<b>68</b> (77,2%)	<b>65</b> (73,8%)	<b>43</b> (48,8%)

Обратить внимание при подготовке учащихся к написанию сочинения (изложения) по критерию «Композиция и логика рассуждения» - МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3; по критерию «Качество грамотной речи»- МОБУ Тыгдинской СОШ; по критерию «Грамотность»- МОБУ Сивакской СОШ; МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОБУ Ушумунской СОШ.

**Количество детей, получивших «зачет» по 5 критериям:**

ОУ	Количество учащихся/ % от общего числа учащихся, получивших «зачет» в оу
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	10 (41,6%)
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	11 (45,8%)
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	2(20%)
МОБУ Ушумунская СОШ	2(20%)
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	3(33,3%)
МОБУ Дактуйская СОШ	2(50%)
МОБУ Сивакская СОШ	0(0%)
<b>ИТОГО</b>	<b>30 (34,09%)</b>

Из таблицы видно, что 34,09% выпускников получили «зачет» по пяти критериям, это на 10,21% меньше, чем в прошлом году.

Лидирующие позиции занимают Дактуйская школа, Магдагачинские школы №1, №2. Педагогам Магдагачинской СОШ№3, Ушумунской школе, особенно Сивакской СОШ добиваться получения «зачета» по итоговому сочинению по пяти критериям более высокой доли обучающихся от их общего числа.

#### **Выпускникам были предложено шесть тем:**

104. «Говорят, что несчастье – хорошая школа, – может быть. Но счастье есть лучший университет». Согласны ли Вы позицией А.С. Пушкина?

207. Как судьба человека связана с историей народа?

309. Когда дом становится местом встречи поколений?

409. Согласны ли Вы с тем, что предательство губительно для самого предателя?

505. Может ли общение с природой обогатить человека?

611. В чём сила слова?

#### **Выбор тем итогового сочинения распределился следующим образом:**

ОУ	Всего	104	207	309	409	505	611
МОБУ Магдагачинская СОШ №1	23	5	4	1	7	4	2
МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	24	1	1	1	18	2	1
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	10	4	0	0	3	2	1
МОБУ Сивакская СОШ	7	0	0	1	5	1	0
МОБУ Ушумунская СОШ	10	2	0	0	6	0	2
МОБУ Дактуйская СОШ	4	1	0	0	2	1	0
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т. А. Бояринцева	9	0	0	0	7	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>%</b>		<b>14,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>3,4%</b>	<b>55,1%</b>	<b>11,4%</b>	<b>9,1%</b>

Из таблицы видно, что самая востребованная тема у выпускников, принявших участие в написании сочинения, «Согласны ли Вы с тем, что предательство губительно для самого предателя?» (№409), на втором месте тема «Говорят, что несчастье – хорошая школа, – может быть. Но счастье есть лучший университет». Согласны ли Вы позицией А.С. Пушкина?» (№ 104), на третьем месте – «Может ли общение с природой обогатить человека?» (№ 505).

По результатам анализа ИС можно сделать следующие выводы.

1. Подготовка к ИС способствует реализации главного метапредметного результата основного общего образования – умения смыслового чтения, сущность которого заключается в развитой способности понимать смысл читаемого текста (осознанность, понимание прочитанного и умение его интерпретировать), самостоятельно выявлять его глубинные смыслы.

При этом обучающийся должен не только понимать содержание информации (значение отдельных слов и целого высказывания), но и уметь переводить скрытый автором смысл высказывания, т.е. авторский код, на свой смысловой код (понимание подтекста). Для этого при анализе текстов-образцов **уже в основной школе** следует предлагать обучающимся такие задания, проводить эту работу не только на уроках русского языка и литературы, но и при изучении других предметов. Поэтому важным является включение в процесс обучения учащихся 11 классов в процесс написания различных текстов на таких предметах, как обществознание, история, география, биология и др. Следует привлекать учителей, преподающих другие предметы, к работе по систематизации и проблематизации знаний учащихся, повышению их речевой культуры.

2. Следует учесть рекомендации по подготовке обучающихся к ИС и использованию результатов: подготовительная работа по обучению ИС должна проводиться систематически.

1) Для мониторинга умений написания ИС следует провести не менее трех контрольных сочинений в течение учебного года.

2) На уроках следует выполнять задания, связанные с формированием как конкретных умений, так и их комплекса, необходимого для написания сочинения.

3) Работу над ошибками сочинений следует проводить с опорой на критерии оценки. Перед ИС выпускники должны быть ознакомлены с критериями оценивания.

4) При анализе сочинений необходимо цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ; определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки мыслей, практиковать альтернативный подбор доказательств и примеров или способов перехода от одной мысли к другой, продумывать варианты вступления и заключения, предлагать альтернативный литературный контекст и др.).

5) Для улучшения качества сочинений полезно проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам.

3. Следует последовательно вести работу по предупреждению ошибок, связанных с низким качеством речи. Следует последовательно вести работу

по предупреждению орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок. Важно давать установки на грамотное письмо при создании любого письменного текста на любом уроке, формировать привычку обращаться к орфографическому и другим словарям; анализировать внутреннюю структуру предложений с целью предупреждения пунктуационных ошибок.

Исходя из результатов написания сочинения(изложения), на уроках русского языка и литературы в 11 классах необходимо планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов с целью недопущения подобных ошибок при написании сочинения на ЕГЭ:

1. Провести анализ сочинений (изложений) совместно с каждым обучающимся. Разработать систему мер, направленных на повышение уровня обученности и качества знаний обучающихся, на устранение выявленных недостатков.

2. Результаты написания сочинения (изложения) довести до родителей (законных представителей), дать разъяснения по работе над ошибками обучающихся.

3. Продолжать формировать у обучающихся основные коммуникативные умения (давать четкий ответ на вопрос, содержащийся в теме сочинения, логично, соблюдая композицию высказывания - рассуждения, строить свою речь).

4. МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова провести всю необходимую работу по подготовке обучающейся к написанию итогового сочинения и получения «зачета», не принявшей участие в его написании в основную дату.

5. Рассмотреть результаты итогового сочинения(изложения) на Совете по образованию 21.12.2023г.