

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации Магдагачинского района»  
(МКУ «Управление образования администрации МР»)

**ПРИКАЗ**

08.02.2024г

п. Магдагачи

№ 68

Об итогах муниципальных срезов по математике и русскому языку в 8-х, 9-х, 10-х классах, проведенных в общеобразовательных учреждениях района в январе-феврале 2024года

С целью выявления уровня обеспечения функционирования объективной и сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных учреждениях района, с целью повышения образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в 8-х, 9-х, 10-х классах **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги муниципальных срезов по математике и русскому языку в 8-х, 9-х, 10-х классах, проведенных в общеобразовательных учреждениях района в январе-феврале 2024 года (Приложение №1).

2. МКУ «Управление образования администрации МР» провести муниципальные срезовые работы обучающихся 8-х, 9-х, 10-х классов в апреле 2024г.

3. МКУ «Управление образования администрации МР» провести сравнительный анализ результатов муниципальных срезовых работ обучающихся 8-х, 9-х, 10-х классов, проведенных в сентябре 2023г., в январе-феврале 2024г., с результатами апреля 2024г.

4. МБУ «ИМЦ»:

4.1. Рассмотреть на заседаниях РМО результаты муниципальных срезовых работ обучающихся 8-х, 9-х, 10-х классов, проведенных в январе-феврале 2024г.

4.2. Выявить критические зоны в подготовке обучающихся, предложить меры по устранению пробелов, выявленных в ходе срезовых работ.

4.3. Организовать на районном уровне обобщение положительных практик в подготовке обучающихся по базовым предметам.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Провести сравнительный анализ результатов муниципальных срезовых работ 1 и 2 этапов в разрезе каждого ребенка, показавшего низкие результаты и находящего в «пограничной зоне» ( набравшего минимум для преодоления порога), сравнить данные результаты с итоговыми оценками за 1 и 2 четверти, указать причины неспешности каждого ребенка по каждой оценочной процедуре, принятые меры по каждому обучающемуся. Предоставить анализ в управление образования в срок к 12.03.2024г.

5.2. Усилить контроль за подготовкой учащихся, не преодолевших порог, получивших неудовлетворительные результаты, вести целенаправленную работу в данном направлении с родителями (законными представителями). Составить индивидуальные планы работы с учащимися, показавшими низкий уровень знаний.



5.3. Добиваться достижения объективности оценивания одного из условий повышения качества образования, формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

5.4. Усилить контроль выполнения требований программ по базовым предметам в 8,9, 10 классах.

5.5. Внести результаты муниципальных срезových работ в школьную базу оценочных процедур, предоставить школьную базу в управление образования. Срок 04 марта 2024г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Н.В. Каменщикову.

Директор МКУ  
«Управление образования  
администрации МР»



Т.В. Савватеева



от 08.02.2024 № 68

**Об итогах муниципальных срезов по математике и русскому языку в 8-х, 9-х, 10-х классах, проведенных в общеобразовательных учреждениях района в январе-феврале 2024года.**

Мониторинг предметных образовательных достижений обучающихся 8-х, 9-х по математике и русскому языку был проведен в двенадцати общеобразовательных организациях (100%); в 10-х классах в семи общеобразовательных организациях (88% от общего числа школ). Мониторинг проводился по проверочным работам, разработанным МБУ «ИМЦ», работы выполнялись по двум вариантам. Проверка осуществлялась после проведения срезовых работ в общеобразовательных учреждениях.

**Результаты муниципальных срезов по русскому языку в 8-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района**

ОО	Общее количество обучающихся		Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	сентябрь	33	28	6	14	7	1	71,4	96,4
	январь	33	28	1	7	10	10	28,5	64,2
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	сентябрь	56	46	26	5	9	6	67,3	86,9
	январь	56	45	1	6	15	23	15,5	48,8
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	сентябрь	43	35	4	15	8	8	54,2	77,1
	январь	43	34	1	5	14	14	17,6	88,2
МОБУ Сивакская СОШ	сентябрь	14	11	0	2	6	3	18,1	72,7
	январь	14	11	0	1	1	9	9,09	18,18
МОБУ	сентябрь	26	21	3	6	8	4	42,8	80,9



Ушумунская СОШ	январь	26	20	0	3	5	12	15	40
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	сентябрь	49	40	4	16	11	9	50	77,5
	январь	49	48	0	2	12	34	4,1	29,1
МОБУ Дактуйская СОШ	сентябрь	9	8	0	2	5	1	25	87,5
	январь	9	7	1	3	1	2	57,1	71,4
МОБУ Черняевская СОШ	сентябрь	11	6	0	2	3	1	33,3	83,3
	январь	11	8	0	1	2	5	12,5	37,5
МОБУ Гонжинская СОШ	сентябрь	9	9	3	2	4	0	55,5	100
	январь	9	9	0	1	6	2	11,11	77,7
МОКУ Гудачинская ООШ	сентябрь	6	6	0	3	3	0	50	100
	январь	6	6	0	2	2	2	33,3	66,6
МОКУ Чалганская ООШ	нет класса								
МОКУ Кузнецовская ООШ	сентябрь	3	1	0	0	1	0	0	100
	январь	3	3	0	3	0	0	100	100
ИТОГО:	сентябрь	259	211	46	67	65	33	53,5	84,3
	январь	259	219/4,8%	4/1,8%	34/15,5%	68/31%	113/51,5%	17,3%	48,4%

По сравнению с результатами сентября 2023г.:

- качество знаний по району снизилось на 36,2%;
- успеваемость стала ниже на 35,9%;
- количество «5» уменьшилось на 42;
- количество «4» уменьшилось на 33-50%;
- количество «3» практически не изменилось -65/68;
- количество «2» увеличилось на 80.



В январе ухудшили свои результаты все школы, качество знаний в этих школах дошло до критического уровня, кроме Дактуйской (качество 25/57,1) и Кузнецовской ---(качество 0/100) школ.

Самое низкое качество знаний:

- Тыгда -4,1%;
- Сиваки- 9,09%;
- Гонжа -11,11%.

**Результаты муниципальных срезов по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района**

ОО	Общее количество обучающихся		Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
	сентябрь	январь							
МОБУ Магдагачинская СОШ №1	сентябрь	41	22	5	5	7	5	45,4	77,2
	январь	41	37	6	14	14	3	54,05	91,8
МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	сентябрь	58	47	13	22	11	1	74,4	97,8
	январь	58	45	5	11	19	10	35,5	77,7
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	сентябрь	48	35	2	16	12	5	51,4	85,7
	январь	48	37	2	6	9	21	18,9	43,2
МОБУ Сивакская СОШ	сентябрь	12	10	0	1	1	8	10	20
	январь	12	9	0	0	3	6	0	33,3
МОБУ Ушумунская СОШ	сентябрь	21	13	1	4	5	3	38,4	76,9
	январь	21	16	0	3	7	6	18,7	62,5
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	сентябрь	38	30	0	13	6	11	43,3	63,3
	январь	38	34	0	6	14	14	17,6	58,8
МОБУ Дактуйская СОШ	сентябрь	9	7	1	2	2	2	42,8	71,4
	январь	9	9	1	4	3	1	55,5	88,8
МОБУ	сентябрь	6	5	0	1	1	3	20	40



Черняевская СОШ	январь	6	4	0	0	0	4	0	0
МОБУ Гонжинская СОШ	сентябрь	9	9	0	3	5	1	33,3	88,8
	январь	9	7	0	1	2	4	14,2	42,8
МОКУ Гудачинская ООШ	сентябрь	2	1	0	0	1	0	0	100
	январь	2	2	0	0	1	1	0	50
МОКУ Чалганская ООШ	сентябрь	6	5	0	3	1	1	60	80
	январь	6	6	0	1	3	1	16,6	83,3
МОКУ Кузнецовская ООШ	сентябрь	4	4	0	0	3	1	0	75
	январь	4	4	1	1	2	0	50	100
ИТОГО:	сентябрь	254	188	22	70	55	41	48,9	78,1
	январь	254	210/82,6%	15/7.1%	46/21,9%	77/36,6%	69/32,8%	29%	67,1%

По сравнению с результатами сентября 2023г.:

- качество знаний по району снизилось на 19,9%;
- успеваемость стала ниже на 11%;
- количество «5» уменьшилось на 7;
- количество «4» уменьшилось на 24;
- количество «3» увеличилось на 22;
- количество «2» увеличилось на 28.

В январе ухудшили свои результаты СОШ№2, СОШ №3, Сиваки, Ушумун, Тыгда, Черняево, Гонжа, Чалганы. В Гудачинской школе качество знаний снова, как и в сентябре составило 0%; в Сивакской и Черняевской школах качество знаний упало до 0%.

Улучшили результаты:

- СОШ №1 -качество повысилось на 8,65%
- Дактуй -качество повысилось на 12,7%
- Кузнецово-качество повысилось на 50%

**Результаты муниципальных срезов по русскому языку в 10-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района**

ОО	Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
----	------------------------------	------------------------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------



МОБУ Магдагачинская СОШ№1	сентябрь	24	19	8	3	6	2	57,8	89,4
	январь	24	19	3	13	3	0	84,2	100
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	сентябрь	30	21	7	12	2	0	90,4	100
	январь	30	17	5	9	3	0	82,3	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	сентябрь	25	18	3	13	2	0	88,8	100
	январь	25	22	6	7	8	1	59	95,4
МОБУ Сивакская СОШ	нет класса								
МОБУ Ушумунская СОШ	сентябрь	11	7	2	2	1	2	57,1	71,4
	январь	11	10	4	3	2	1	70	90
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	сентябрь	8	6	1	4	1	0	71,4	100
	январь	8	5	0	2	3	0	40	100
МОБУ Дактуйская СОШ	сентябрь	1	1	0	1	0	0	100	100
	январь	1	1	0	1	0	0	100	100
МОБУ Гонжинская СОШ	сентябрь	4	4	2	2	0	0	100	100
	январь	4	3	3	0	0	0	100	100
ИТОГО:	сентябрь	103	76	23	37	12	4	78,9	94,7
	январь	103	77/74,7%	21/27,2%	35/45,4%	19/24,6%	2/2,5%	72,7%	97,4%

В сентябре 2023 года обучающиеся 10-х классов достаточно хорошо справились с работой: качество знаний и качество успеваемости на оптимальном и высоком уровне.

По сравнению с результатами сентября 2023г. в январе 2024г:

-качество знаний по району снизилось на 6,2%;

-успеваемость повысилась на 2,7%;

-количество «5» уменьшилось на 2;

-количество «4» уменьшилось на 2;



-количество «3» увеличилось на 7;

-количество «2» уменьшилось на 2.

В январе ухудшили свои результаты СОШ №2, СОШ №3, Тыгда. Стабильные результаты показали учащиеся Дактуйской, Гонжинской школ. Улучшили результаты:

-СОШ №1 -качество повысилось на 26,4%

Ушумун -качество повысилось на 12,9%.

**Результаты муниципальных срезов по математике в 8-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района**

ОО	Общее количество обучающихся		Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
	сентябрь	январь							
МОБУ Магдагачинская СОШ №1	сентябрь	33	30	4	11	7	8	50	73,3
	январь	33	31	5	7	11	8	38,7	74,1
МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	сентябрь	56	40	0	11	17	12	27,5	70
	январь	56	41	2	9	27	3	26,8	92,6
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	сентябрь	43	16	0	1	0	15	6,25	6,25
	январь	43	35	4	5	13	13	25,7	62,8
МОБУ Сивакская СОШ	сентябрь	14	10	1	3	1	5	40	50
	январь	14	9	3	1	2	3	44,4	66,6
МОБУ Ушумунская СОШ	сентябрь	26	19	0	2	3	14	10,5	26,3
	январь	26	20	1	5	11	3	28,5	85,7
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	сентябрь	49	35	0	17	14	4	48,5	88,5
	январь	49	43	1	1	15	26	4,6	39,5
МОБУ	сентябрь	9	9	1	2	4	2	33,3	77,7



Дактуйская СОШ	январь	9	6	2	2	2	0	66,6	100
МОБУ Черняевская СОШ	сентябрь	11	9	0	2	5	2	22,2	77,7
	январь	11	7	0	0	3	4	0	42,8
МОБУ Гонжинская СОШ	сентябрь	9	7	1	0	2	4	14,2	42,8
	январь	9	7	0	0	3	4	0	42,8
МОКУ Гудачинская ООШ	сентябрь	6	6	0	0	2	4	0	33,3
	январь	6	5	0	4	1	0	80	100
МОКУ Чалганская ООШ	нет класса								
МОКУ Кузнецовская ООШ	сентябрь	3	1	0	1	0	0	100	100
	январь	3	3	0	1	2	0	33,3	100
ИТОГО:	сентябрь	259	182	7	50	55	70	31,3	61,5
	январь	259	207/79,9%	18/8,6%	35/16,9	90/43,4	64/30,9	25,6%	69%

По сравнению с результатами сентября 2023г. в январе 2024г:

- качество знаний по району снизилось на 5,7%;
- успеваемость повысилась на 7,5%;
- количество «5» увеличилось на 11;
- количество «4» уменьшилось на 15;
- количество «3» увеличилось на 35;
- количество «2» уменьшилось на 6.

В январе ухудшили свои результаты СОШ №1, СОШ №2, Тыгда, Черняево, Гонжа, Кузнецово. Качество знаний упало до 0% в Черняевской, Гонжинской школах.

Улучшили результаты:

- Сиваки- качество повысилось на 4,4%
- Дактуй- качество повысилось на 33,3%
- Гудачи -качество повысилось на 80%
- Ушумун -качество повысилось на 18%.



**Результаты муниципальных срезов по математике в 9-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района**

ОО	Общее количество обучающихся		Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
	сентябрь								
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	сентябрь	41	35	4	17	10	4	60	88,5
	январь	41	37	7	16	10	4	62,1	89,1
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	сентябрь	58	47	3	11	24	9	29,7	80,8
	январь	58	45	6	12	22	5	40	88,8
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	сентябрь	48	27	0	4	10	13	14,8	51,8
	январь	48	37	1	2	8	26	8,1	29,7
МОБУ Сивакская СОШ	сентябрь	12	9	0	0	2	7	0	22,2
	январь	12	9	2	1	2	4	33,3	55,5
МОБУ Ушумунская СОШ	сентябрь	21	12	0	0	1	11	0	8,3
	январь	18	14	1	2	8	3	21,4	78,5
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	сентябрь	38	26	0	6	14	6	23	76,9
	январь	38	36	0	1	15	20	2,7	44,4
МОБУ Дактуйская СОШ	сентябрь	9	8	0	4	2	2	50	75
	январь	9	7	2	1	4	0	42,8	100
МОБУ Черняевская СОШ	сентябрь	6	4	0	1	0	3	25	25
	январь	6	5	1	1	1	2	40	60
МОБУ Гонжинская СОШ	сентябрь	9	7	0	0	2	5	0	71,4
	январь	9	8	0	0	5	3	0	62,5
МОКУ	сентябрь	2	2	0	0	0	2	0	0



Гудачинская ООШ	январь	2	2	0	2	0	0	100	100
МОКУ Чалганская ООШ	сентябрь	6	5	0	2	3	0	40	100
	январь	6	6	0	1	1	4	16,6	33,3
МОКУ Кузнецовская ООШ	сентябрь	4	4	0	3	1	0	75	100
	январь	5	5	0	2	3	0	40	100
ИТОГО:	сентябрь	254	186	7	48	69	62	29,5	66,6
	январь	254	211/83%	20/9,4%	41/19,4%	79/37,4%	71/33,6%	28,9%	66,3%

По сравнению с результатами сентября 2023г. результаты в январе 2024г практически не изменились:

- качество знаний по району снизилось на 0,6%;
- успеваемость осталась прежняя;
- количество «5» увеличилось на 13;
- количество «4» уменьшилось на 7;
- количество «3» увеличилось на 10;
- количество «2» увеличилось на 9.

В январе ухудшили свои результаты СОШ №3, Тыгда, Дактуй, Чалганы, Кузнецово. Качество знаний 0%, такое же было в сентябре 2023, в Гонжинской школе.

Улучшили результаты:

- СОШ №1- качество повысилось на 2,1%
- СОШ №2- качество повысилось на 10,3%
- Сиваки- качество повысилось на 33,3%
- Черняево- качество повысилось на 15%
- Гудачи -качество повысилось на 100%
- Ушумун -качество повысилось на 21,4%.

**Результаты муниципальных срезов по математике в 10-х классах общеобразовательных учреждений Магдагачинского района**

ОО		Общее количество обучающихся	Количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	сентябрь	24	22	9	8	5	0	77,2	100
	январь	24	16	3	5	7	1	50	93,7



МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	сентябрь	30	15	5	7	3	0	80	100
	январь	30	23	3	14	6	0	73,9	100
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	сентябрь	25	10	0	8	1	1	80	90
	январь	25	25	4	6	10	5	40	80
МОБУ Сивакская СОШ	нет класса								
МОБУ Ушумунская СОШ	сентябрь	11	7	2	1	3	1	42,8	85,7
	январь	11	7	0	7	0	0	100	100
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	сентябрь	8	6	0	2	4	0	33,3	100
	январь	8	3	0	0	3	0	0	100
МОБУ Гонжинская СОШ	сентябрь	4	4	2	2	0	0	100	100
	январь	4	4	3	1	0	0	100	100
МОБУ Дактуйская СОШ	сентябрь	1	не принимал (болел)						
	январь	1	не принимал (болел)						
ИТОГО:	сентябрь	103	64	18	28	16	2	71,8	96,8
	январь	103	78/75,7%	13/16,6%	33/42,3%	26/33,3%	6/7,6%	58,9%	92,3%

В сентябре 2023г обучающиеся 10-х классов достаточно хорошо справились с работой: качество знаний и качество успеваемости на оптимальном и высоком уровне, допустимый уровень знаний показали выпускники Тыгдинской СОШ -33,3% и Ушумунской СОШ -42,8%.

По сравнению с результатами сентября 2023г. результаты в январе 2024г:

- качество знаний по району снизилось на 12,9%;
- успеваемость уменьшилась на 4,5%;
- количество «5» уменьшилось на 5;
- количество «4» увеличилось на 5;
- количество «3» увеличилось на 10;
- количество «2» увеличилось на 4.



В январе ухудшили свои результаты СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, Тыгда. Качество знаний с 33,3% до 0% упало в Тыгдинской школе. В Гонжинской школе стабильно высокие результаты, как в сентябре, так и в январе (качество 100%, успеваемость -100%).

Улучшили результаты обучающиеся Ушумунской школы -качество повысилось на 57,2% и составило 100%.

Проблема объективности оценивания результатов обучающихся является актуальной для образовательных организаций района, от ее решения зависит объективность оценки качества образования. Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, муниципальные мониторинги. Руководителям ОО провести сравнительный анализ результатов муниципальных срезовых работ 1 и 2 этапов в разрезе каждого ребенка, показавшего низкие результаты и находящего в «пограничной зоне» ( набравшего минимум для преодоления порога), сравнить данные результаты с итоговыми оценками за 1 и 2 четверти, указать причины неспешности каждого ребенка по каждой оценочной процедуре, принятые меры по каждому обучающемуся. Также необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся, не преодолевших порог, получивших неудовлетворительные результаты, вести целенаправленную работу в данном направлении с родителями (законными представителями). Составить индивидуальные планы работы с учащимися, показавшими низкий уровень знаний.

Если сравнить итоги общеобразовательных учреждений за два этапа муниципальных срезовых работ, то получим следующие результаты:

ОО	8 кл русский язык	9 кл русский язык	10 кл русский язык	8кл математика	9кл математика	10 кл математика
СОШ№1	-	+	+	-	+	+
СОШ№2	-	-	+	-	-	+
Ушумун	-	-	+	-	-	+
Дактуй	-	+	+	-	+	не принимал
Гонжа	-	-	+	-	-	+

Всего пять школ района имеют положительную динамику либо стабильные результаты за два этапа муниципальных срезовых работ. В этой связи МБУ» ИМЦ» организовать на районном уровне обобщение положительных практик в подготовке обучающихся по базовым предметам.

Также можно сделать вывод о том, что количество положительных результатов за два этапа муниципальных срезовых работ самое большое – СОШ№1- четыре; в Дактуе три; по две -СОШ №2, Ушумун, Гонжа.

Вызывают тревогу результаты обучающихся 8-х классов, ни в одной школе района нет положительной динамики как по русскому языку, так и по математике за два этапа срезовых работ. Выпускники ОО по математике и русскому языку только в двух школах имеют хорошие результаты-СОШ №1 и Дактуй. Обучающиеся 10 класса в пяти школах показывают стабильные знания по русскому языку; в четырех – по математике. В общем обучающиеся 10-х классов достаточно хорошо справились с работами двух этапов: качество знаний и качество успеваемости на оптимальном и высоком уровне.

На основании вышеизложенного, руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести сравнительный анализ результатов муниципальных срезовых работ 1 и 2 этапов в разрезе каждого ребенка, показавшего низкие результаты и находящего в «пограничной зоне» ( набравшего минимум для преодоления порога), сравнить данные результаты с итоговыми оценками за 1 и 2 четверти, указать причины неспешности каждого ребенка по каждой оценочной процедуре, принятые меры по каждому обучающемуся. Предоставить анализ в управление образования в срок к 12.03.2024г.

2. Усилить контроль за подготовкой учащихся, не преодолевших порог, получивших неудовлетворительные результаты, вести целенаправленную работу в данном направлении с родителями (законными представителями). Составить индивидуальные планы работы с учащимися, показавшими низкий уровень знаний.



3. Добиваться достижения объективности оценивания одного из условий повышения качества образования, формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.
4. Усилить контроль выполнения требований программ по базовым предметам в 8,9, 10, 11 классах.
5. Внести результаты муниципальных срезовых работ в школьную базу оценочных процедур, предоставить школьную базу в управление образования Срок 04 марта 2024г.