

Муниципальное образование Магдагачинского района муниципального
района Амурской области
**муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Магдагачинского района»**

П Р И К А З

03.02.2023 г.

п. Магдагачи

№ 77

О проведении
районного этапа
смотре-конкурса
на лучший школьный двор

В соответствии с районным планом мероприятий на 2023 год, с целью активизации работы образовательных организаций по созданию комфортных условий для организации экологического, эстетического и трудового воспитания обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в **срок с 10 февраля по 31 августа 2023 года** районный конкурс на лучший школьный двор образовательной организации (далее Смотр-конкурс)
2. Утвердить:
 - Положение о проведении Смотра-конкурса (приложение №1);
 - Состав оргкомитета Смотра-конкурса (приложение № 4).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Смотр-конкурсе.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» Лазареву А.В.

Директор МКУ
«Управление
образования
администрации МР»



Т.В. Савватеева

Положение
о проведении районного смотра-конкурса на лучший школьный двор
среди образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения районного смотра-конкурса на лучший школьный двор среди образовательных организаций (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Организацию Смотр-конкурса осуществляет управление образования администрации Магдагачинского района, МБУ «ИМЦ».

2. Цель и задачи Смотр-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится с целью активизации работы образовательных организаций по созданию комфортных условий для организации трудового, экологического и эстетического воспитания обучающихся.

2.2. В ходе Смотр-конкурса реализуются следующие задачи:

развитие у обучающихся и педагогов интереса к оформлению школьного двора (планировка и оформление живой изгороди, рабаток, цветников, зонирование территории, создание территориальной индивидуальности в имидже организации);

- привлечение внимания детей и взрослых к природному наследию своей местности;

- объединение усилий педагогов, обучающихся и родителей для создания, сохранения и изучения природных особенностей своей местности (дендрариев, флористических экспозиций);

- выявление, поддержка и распространение опыта эффективного использования школьного двора в образовательном и воспитательном процессе;

- развитие гражданской позиции по обеспечению сохранности зелёных насаждений;

- воспитание бережного отношения к растениям;

- выявление и поощрение детских и педагогических коллективов за создание комфортной эстетически организованной среды школьного двора.

3. Участники Смотр-конкурса

В смотре-конкурсе участвуют городские и сельские общеобразовательные организации.

4. Порядок проведения конкурса и требования к предоставляемым материалам

4.1. Смотр-конкурс проводится с 10 февраля по 31 августа.

4.2. Для участия в Смотр-конкурсе необходимо:

- привести в порядок территорию;

- подготовить презентацию (не более 15 слайдов в формате Power Point). Презентация должна содержать:

- информацию о наименовании организаций, наименовании проекта, общем охвате участников: обучающихся, родителей, педагогов;

- фотографии общего вида территории до и после проделанной работы; цветочного оформления, состояние тротуаров и ограждений, элементов ландшафтного дизайна тематических зон. Подписи к слайдам должны быть краткими и содержательными;

4.3. Предоставить проект и анкету-заявку (Приложение 3) до **25 апреля 2023 года** на адрес электронной почты: metodmagdagachi@mail.ru с указанием в теме письма «**Лучший школьный двор**» для Лазаревой А.В.;

4.4. Прием конкурсных материалов осуществляется до **25.07.2023г.** в электронном виде по электронной почте: metodmagdagachi@mail.ru с указанием в теме письма «**Лучший школьный двор**».

4.3. В период с 30 июля по 15 августа оргкомитет на правах жюри выезжает в ОО для знакомства с организацией работы.

5. Требования к оформлению конкурсных материалов заочного этапа районного смотра-конкурса школьных дворов

1. Структура конкурсных материалов

1.1. Структура конкурсных материалов включает:

титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, при которой находится школьный двор, района (города), фамилии, имени, отчества (полностью) директора образовательной организации, руководителя объединения или ответственного за организацию работы на школьном дворе;

содержание с указанием страниц в соответствии с критериями Смотра-конкурса.

1.2. Конкурсные материалы предоставляются в форме отчётов, оформленных в соответствии с критериями Смотра-конкурса (приложение №2).

1.3. Каждый пункт критериев Смотра-конкурса должен сопровождаться полной, достоверной информацией о работе на школьном дворе и подтверждаться статистическими данными, количественными показателями результатов работы, фотографиями.

2. Оформление конкурсных материалов

2.1. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12, интервал одинарный).

2.2. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены.

6. Критерии оценки материалов заочного этапа Смотра-конкурса

1. Зонирование территории.

2. Использование различных приёмов озеленения.

3. Наличие отделов «Красная книга», «Лекарственные растения», «Родина растений» (если их нет на учебно-опытном участке).
4. Использование в оформлении дикорастущих декоративных, красивоцветущих растений флоры Амурской области.
5. Видовое разнообразие (деревьев, кустарников, цветников).
6. Наличие экологических групп растений и их видовое разнообразие.
7. Наличие разных форм цветочно-декоративного оформления (клумбы, рабатки, каменистые горки, вертикальное озеленение и т.д.).
8. Сохранность зелёных насаждений.
9. Организация учебно-воспитательной работы (план работы, разработки занятий, уроков, экскурсий и т.д.).
10. Наличие детской экологической организации или объединения, содержание работы (план мероприятий, отчёт о проделанной работе), её роль в благоустройстве, озеленении школьного двора и сохранении зелёных насаждений.
11. Новизна и оригинальность.
12. Степень реализации проекта.
13. Просветительская работа среди обучающихся, родителей, населения (публикации в СМИ, фотографии и пр.).

7. Подведение итогов и награждение

- 7.1. Итоги конкурса подводят в августе текущего года.
- 7.2. Победители и призёры Смотра-конкурса награждаются грамотами управления образования и ценными призами (при наличии финансирования).
- 7.3. Оргкомитет оставляет за собой право определять количество номинаций и призовых мест.
- 7.4. Номинации Смотра-конкурса:
«Лучший школьный двор городской общеобразовательной организации»;
«Лучший школьный двор сельской общеобразовательной организации»;
- 7.5. По итогам Смотра-конкурса готовится информационный материал и отчёт о проведении Конкурса, который размещается на сайте отдела образования, аккаунтах социальных сетей Одноклассники, Инстаграм.

Приложение № 2 к положению
о проведении районного смотра-конкурса
на лучший школьный двор

Критерии районного смотра-конкурса на лучший школьный двор

| № п/п | Показатели смотра-конкурса школьных дворов | Критерии оценки (в баллах) |
|-------|---|----------------------------|
| 1 | Зонирование территории | 0-5 |
| 2 | Использование различных приёмов озеленения | 0-5 |
| 3 | Наличие отделов «Красная книга», «Лекарственные растения», «Родина растений» (если их нет на УОУ) | 0-5 |
| 4 | Использование в оформлении дикорастущих декоративных, красивоцветущих растений флоры Амурской области | 0-5 |
| 5 | Видовое разнообразие: деревьев, кустарников, цветников | 0-10 |
| 6 | Наличие экологических групп растений и их видовое разнообразие | 0-5 |
| 7 | Наличие разных форм цветочно-декоративного оформления (клумбы, рабатки, каменистые горки, вертикальное озеленение и т.д.) | 0-10 |
| 8 | Сохранность зелёных насаждений | 0-5 |
| 9 | Организация учебно-воспитательной и исследовательской работы (план работы, планы мини-уроков, уроков, экскурсий, темы опытов и т.д.) | 0-15 |
| 10 | Просветительская работа среди школьников, родителей, населения (заметки, фотографии и пр.) | 0-5 |
| 11 | Наличие детской экологической организации и её роль в озеленении школьного двора и сохранении зелёных насаждений | 0-5 |
| 12. | Новизна и оригинальность | 0-5 |
| 13. | Степень реализации проекта | 0-5 |
| 12 | Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.) | 0-5 |
| 13 | Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда) | 0-5 |
| 14 | Оформление конкурсных материалов | 0-15 |
| 14.1 | Полнота и качество представленных материалов | 0-8 |
| 14.2 | Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами | 0-4 |
| 14.3 | Содержание и качество видеоматериалов | 0-3 |
| 15 | Максимальная оценка | 125 |

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 03.02.2023 г. № 77

Анкета-заявка

1. Наименование образовательной организации *(полностью)*

2. Населенный пункт *(район)*

3. Адрес организации *(с индексом)*

4. Телефон, факс *(с кодом района, города)*

5. Ф.И.О. Директора организации *(полностью)*

6. Дата заполнения

« » 20 г.

Приложение № 4
к приказу управления образования
от 03.02.2023 г № 77

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению районного смотр-
конкурса школьных дворов

- | | |
|------------------------------------|---|
| Савватеева Татьяна Владимировна | – Директор МКУ «Управление образования администрации МР» (председатель) |
| Грекова Ольга Юрьевна | – заместитель директора управления образования |
| Павлова Рита Мартыросовна | – главный специалист управления образования |
| Кочнева Светлана Юрьевна | – директор МБУ «ИМЦ» |
| Лазарева Анастасия Владимировна | - методист МБУ «ИМЦ» |