

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
**муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Магдагачинского района»**

П Р И К А З

13.02.2023 г.

п. Магдагачи

№ 90

О проведении диагностики
«Профориентационной ориентации»
для обучающихся 8-10 классов
общеобразовательных организаций
Магдагачинского района

Во исполнение «Положения муниципальной системы работы по профессиональному самоопределению обучающихся на 2021-2025 годы», утвержденной отделом образования администрации Магдагачинского района от 30.08.2021 № 199 и целью определение профессиональных предпочтений обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести диагностику «Профориентационной ориентации» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций Магдагачинского района **с 20 февраля по 24 марта 2023 года** (Приложение 1).
2. Назначить ответственных за проведение диагностики «Профориентационной ориентации» классных руководителей, педагогов-психологов.
3. Подготовить и направить в управление образования **до 30 марта 2023 г.** аналитическую справку о проведенной работе по диагностики «Профориентационной ориентации» обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций Магдагачинского района на адрес электронной почты: metodmagdagachi@mail.ru
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» Лазареву А.В.

Директор МКУ «Управление
образования администрации
Магдагачинского района»



Handwritten signature

Т.В. Савватеева

Дифференциально диагностический опросник
(Евгений Александрович Климов)

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова.

Цель: определение профессиональных предпочтений личности по сферам «человек—человек», «человек—природа», «человек—знаковая система», «человек—техника», «человек—художественный образ».

Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак « + ».

Время обследования не ограничивается. Хотя, испытуемого следует предупредить о том, что над вопросами не следует долго задумываться и обычно на выполнение задания требуется 20–30 мин.

Возможно использование методики индивидуально и в группе.

Экспериментатор может зачитывать вопросы группе испытуемых, но в этом случае ограничивается время ответа. Такой способ применяется, когда экспериментатор должен работать в ограниченном временном интервале.

Инструкция к тесту

«Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?»

ТЕСТ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1а. Ухаживать за животными | 1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать) |
| 2а. Помогать больным | 2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин |
| 3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок | 3б. Следить за состоянием, развитием растений |
| 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.) | 4б. Доводить Товары до потребителя, рекламировать, продавать |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи | 5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты) |
| 6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы) | 6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных) |
| 7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты) | 7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др. |
| 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.) | 8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов) |
| 9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище | 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках |
| 10а. Лечить животных | 10б. Выполнять вычисления, расчеты |
| 11а. Выводить новые сорта растений | 11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.) |
| 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять | 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок) |
| 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности | 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов |
| 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты | 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п. |
| 15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые) | 15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. |
| 16а. Делать лабораторные анализы в больнице | 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение |
| 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий | 17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов |
| 18а. Организовать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п. | 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах |
| 19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания | 19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты |
| 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада | 20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.) |

Обработка и интерпретация результатов

Обучающиеся сами могут подсчитать количество плюсов в каждом из пяти вертикальных столбов и проставить полученные суммы в нижних клетках листа (рядом с буквенной аббревиатурой). Максимальная сумма баллов указывает на преобладание интересов, а, возможно, и склонностей к той или иной сфере деятельности. За каждое совпадение с ключом начисляется один балл.

Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное количество знаков баллов. Название типов профессий:

- «человек–природа» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
- «человек–техника» – все технические профессии;
- «человек–человек» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
- «человек–знак» - все профессии, связанные с обсьчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;
- «человек–художественный образ» – все творческие специальности.

БЛАНК ПРОТОКОЛА ОТВЕТОВ

Фамилия, имя, отчество _____

Пол _____ Школа № _____ Класс _____

Возраст _____ Дата заполнения _____

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а |
| 3б | 4а | 4б | 5а | 5б |
| 6а | | 6б | | 7а |
| | 7б | 8а | | 8б |
| | 9а | | 9б | |
| 10а | | | 10б | |
| 11а | 11б | 12а | 12б | 13а |
| 13б | 14а | 14б | 15а | 15б |
| 16а | | 16б | | 17а |
| | 17б | 18а | | 18б |
| | 19а | | 19б | |
| 20а | | | 20б | |
| Σ Ч-П | Σ Ч-Т | Σ Ч-Ч | Σ Ч-З | Σ Ч-Х |