

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Магдагачинского района»

П Р И К А З

27.03.2023

п. Магдагачи

№ 173

О проведении проверки в дошкольных образовательных организациях по теме «Управление профессиональным развитием педагогов».

С целью подготовки вопроса к Совету по образованию об управлении профессиональным развитием педагогов дошкольных образовательных организаций

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 31 марта по 20 апреля 2023 года плановую проверку в отношении следующих образовательных учреждений района:

- МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (дошкольное образование);
- МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи;
- МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы);
- МОБУ Сивакская СОШ (дошкольные группы);
- МОБУ Гонжинская СОШ (дошкольная группа);

2. Утвердить:

- план проведения проверки (приложение №1);
- состав комиссии (приложение №2).

3. Подготовить справку о результатах проверки в срок до 01 мая 2023 года

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ
«Управление образования
администрации МР»



Т.В. Савватеева

**План
проведения плановой проверки в отношении
дошкольных образовательных учреждений района**

1. Планирование и организация работы администрации ОУ по вопросу «Управление профессиональным развитием педагогов» (наличие программы развития кадрового потенциала, наличие резерва кадров).

2. Анализ педагогических кадров на основе мониторинга (выявление рисков кадровой системы, пути решения проблемы).

3. Проводимые мероприятия по формированию кадрового потенциала:

3.1. Аттестация педагогического персонала;

3.2. Повышение квалификации педагогов через разные формы методической работы (изучение и распространения опыта, педагогические тренинги, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)

3.3. Прохождение курсов повышения квалификации, системная работа по реализации тем по самообразованию;

3.4. Использование эффективных методов стимулирования педагогических работников.

4. Наличие нормативных документов в которых отражается развитие кадрового потенциала (Положение о Педагогическом совете, Положение о творческой группе педагогов ДООУ, Правила внутреннего трудового распорядка и т.д.).

Состав комиссии

1. Грекова О.Ю. – заместитель директора управления образования;
2. Алленова Г.Н.-главный специалист управления образования;
3. Воробьева Л.В. -главный специалист управления образования.

Приложение №2
К приказу управления образования
от 27.03.2023 № 173

Состав комиссии

1. Грекова О.Ю. – заместитель директора управления образования;
2. Алленова Г.Н.-главный специалист управления образования;
3. Воробьева Л.В. -главный специалист управления образования.

Справка
на заседание Совета по образованию
«Управление профессиональным развитием педагогов дошкольных образовательных учреждений Магдагачинского района».

11.05.2023г.

В настоящее время в условиях всеобщей интеллектуализации производства человек становится его основной движущей силой. Достижение определенного результата деятельности группы или организации зависит от многих факторов. Объективные образовательные процессы вынуждают учреждения ориентироваться на инновационное развитие, и особую роль в этом играет кадровый потенциал.

Под кадровым потенциалом понимается весь численный состав постоянных работников учреждения, обладающих необходимой профессиональной подготовкой, а также личностными особенностями для возможного участия в образовательном процессе.

С 31 марта по 20 апреля текущего года в соответствии с планом работы управления образования проведена проверка по вопросу «Управление профессиональным развитием педагогов дошкольных учреждений» в следующих образовательных организациях: МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (дошкольные группы), МОБУ Сивакская СОШ (дошкольные группы), МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы).

В ходе проверки изучены и проанализированы следующие вопросы, документация:

- планирование и организация работы администрации образовательных учреждений по формированию кадрового резерва;
- анализ кадров (образование, стаж, категоричность, повышение квалификации);
- проводимые мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников;
- психологическая поддержка и формы стимулирования педагогических работников.

Что нам дает формирование кадрового резерва? В первую очередь - это оперативно отработать вопрос замещения руководителя или специалиста на время его отсутствия, но и подготовить сотрудника, подходящего для занятия ответственной должности на длительный срок. Резерв можно разделить на две категории: плановый резерв кадров – это работники, прошедшие отбор и зачисленные в списки резерва для систематической целевой подготовки для назначения на руководящую должность; перспективный резерв кадров - это молодые специалисты (до 35 лет) с лидерскими качествами, прошедшие отбор и зачисленные в списки резерва специалисты.

Во всех проверенных учреждениях нет составленных и утвержденных списков кадрового резерва, со слов руководителей учреждений этот вопрос отрабатывается устно и в случае отсутствия основного работника определено кто и кого замещает. В МОБУ Тыгдинской СОШ (ГДО), МОБУ Сивакской

СОШ (ГДО) составлены программы развития кадров, которые включают несколько разделов. Программы разработаны и утверждены на начало 2022-23 учебного года и рассчитаны на 3 года. В конце учебного года планируется мониторинг по результатам реализации программ, которые были запланированы и выполнены в этом учебном году.

В МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи и в проверенных дошкольных группах имеются годовые планы работы. Годовые планы работы утверждаются на первом педагогическом Совете, которые проходят в конце августа. План работы на год имеет много разделов, один из таких разделов представляет работу с кадрами (имеется анализ за прошлый год, где можно увидеть все сведения по кадрам, в том числе отражена и методическая работа с педагогическими кадрами). Анализируя данный раздел, хочется отметить, целенаправленно выстроенную работу с кадрами в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы). В МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы) в годовом плане предоставлен полный анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов: характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса, сравнительный анализ кадрового состава за три года, курсовая подготовка педагогов, участие в методической работе и распространение педагогического опыта. Также в планах имеются графики прохождения курсов и аттестации, сведения о молодых специалистах и план работы с ними, расстановка кадров по трем адресам (в д/с «Сказка»), планируемые конкурсы для педагогов и обобщение опыта, открытые мероприятия.

Одной из основных управленческих задач руководителя подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала для реализации воспитательно-образовательной деятельности. Анализируя педагогический состав проверенных учреждений по уровню образования, по стажу работы, по уровню квалификации, получились следующие результаты:

Наименование учреждений	Всего педагогических работников	Из общей численности имеют образование						Возраст				Квалификационная категория			
		ВП О	Из них педагогическое	СП О	Из них педагогическое	Не имеют образования по профилю	Без образования	До 25	25-35	36-55	Старше 55	Высшая	Первая	Соответствие	Нет аттестованы
МДОАУ д/с Сказка; МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы); МОБУ Магдагачинская СОШ №3	60	14	14	46	46	-	-	1	9	36	14	7	20	27	6

(дошкольные группы; МОБУ Сивакская СОШ (дошкольные группы; МОБУ Гонжинская СОШ (дошкольная группа).															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно: что большая часть педагогов имеют среднее педагогическое образование – 46 человек (77 %); высшее педагогическое образование -14 человек (23%), работников, не имеющих педагогического образования в учреждениях нет. Анализируя квалификационную категорию, хочется отметить, что высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (11%); первую - 20 человек (33%); 27 человек - соответствие занимаемой должности (45%), 6 человек (1%) - не аттестованы.

Анализируя, педагогический состав по стажу работы, получились следующие результаты:

- со стажем до 5 лет -3 человек (5%);
- от 5 лет до 10 лет – 7 человек (12%);
- от 10 до 20 лет -21 человек (35 %);
- и более 20 лет – 29 человек (48 %).

Отсюда следует вывод, что наиболее удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники с педагогическим стажем свыше 20 лет (48 %). На втором месте в данной структуре работники со стажем от10 до 20 лет (35%). Третье место занимают работники со стажем от 5 до 10 лет (12%). Молоды специалисты занимают в данной структуре небольшую долю- всего 5%. Анализируя возраст педагогических работников, хочется отметить, что молодых специалистов всего 1 человек (2%) – до 25 лет, 14 человек (23%) работают педагогические работники пенсионного возраста, самый большой процент составляют работники от 36 до 55 лет – 36 человек (60%). Средний возраст педагогов, работающих в дошкольных учреждениях, составляет 48 лет.

Анализируя данное направление можно выделить сильные и слабые стороны. К сильным относится: стабильные коллективы, растет процент педагогов с первой категорией, 30 педагогов (50 %) работают в учреждениях больше 15 лет, что говорит о наличии профессиональных кадров. Слабые стороны: старение педагогических кадров (средний возраст -48 лет), низкий процент молодых специалистов, наблюдается подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу, снижение активности педагогов в творческой деятельности.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами. Успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с

педагогами и занимает особое место в системе управления учреждением. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов.

Во всех проверенных учреждениях ведутся следующие формы методической работы:

- консультации;
- обучающие семинары;
- педагогические советы;
- изучение лучшего опыта педагогов;
- смотри-конкурсы;
- мастер-классы.

Хочется отметить, продуктивную работу в данном направлении в МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы), в МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы). Педагоги данных учреждений не только активно повышают свой профессиональный уровень на методических мероприятиях внутри своих учреждений (на педагогических советах, творческих объединениях, семинарах), но и представляют себя на районном и областном уровне.

Представили свой опыт работы на областном уровне на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенск следующие педагоги:

Альметкина Татьяна Александровна по теме: «Игра – в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» - педагог д/с «Сказка» п. Магдагачи в 2023 году; приняла участие во всероссийском конкурсе «Воспитать человека 2022» и получила сертификат в номинации «Воспитание личностей»;

Сафронова Ольга Викторовна по теме: «Детское экспериментирование как средство развития их познавательной деятельности» -педагог д/с «Сказка» п. Магдагачи в 2021 году;

Старовойтова Анастасия Андреевна по теме: Использование техники Эбру в работе с детьми дошкольного возраста» педагог МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы) в 2022 году.

Заляева Людмила Александровна обобщила опыт работы в рамках межмуниципального семинара для педагогов дополнительного образования по теме: «Современное педагогическое образование через использование современных педагогических технологий к качеству знаний» в 2023 году.

Обобщение опыта работы педагогов за три года на муниципальном уровне распределилось следующим образом:

- МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи – 8 человек;
- МОБУ Сивакская СОШ (дошкольные группы) – 6 человек;
- МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы) -4 человека;
- МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (дошкольные группы) -4 человека;
- МОБУ Гонжинская СОШ (дошкольные группы) – 0.

Во всех проверенных учреждениях используются разнообразные формы распространения педагогического опыта, а именно: открытые занятия и мероприятия, выступления «Из опыта работы» на педагогических советах,

семинарах, участие в различных конкурсах как в учреждении, так и на муниципальном уровне.

Анализируя участие в педагогических конкурсах на муниципальном уровне, хочется отметить, что во всех проверенных учреждениях педагоги принимают участие, но хочется выделить более активных:

-конкурс Педагог года – ежегодно принимают участие педагоги д/с «Сказка» п. Магдагачи (занимают призовые места); в 2022, 2023 году принимали участие педагоги МОБУ Тыгдинской СОШ(ГДО)- в 2022 стали победителями, в 2023 призерами; педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ №3 принимали участие в 2021 году; в 2021 году педагог дошкольной группы МОБУ Гонжинской СОШ стал победителем конкурса, в 2023 году молодой педагог был участником конкурса.

-конкурс творчества педагогов ко Дню дошкольного работника «Ярмарка талантов» в 2022 году – приняли участие педагоги всех проверенных учреждений, кроме дошкольной группы Гонжинской СОШ.

- мастер класс для Вас – в 2021 году приняли участие педагоги МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи стали призерами, старший воспитатель дошкольных групп МОБУ Тыгдинской СОШ –победитель; педагог МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (дошкольные группы).

В 2022 году в данном конкурсе приняли участие только педагоги МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи – 5 человек, хочется отметить, высокий уровень подготовки мероприятия в 2022 году.

- конкурс на лучшую разработку дидактической игры по ПДД «Игра –дело серьезное» - приняли участие педагоги д/с «Сказка» п. Магдагачи, дошкольных групп МОБУ Тыгдинской СОШ, воспитатели МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

- конкурс компьютерных презентаций воспитателей ДОО «Воспитание и ребенок» в 2022 году – приняли участие педагоги д/с «Сказка» п. Магдагачи, педагог МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

- конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Воспитание семейных ценностей- сохранение семейных традиций» в 2023 году – принял участие воспитатель МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

Анализируя участие педагогов дошкольных учреждений за три года в муниципальных конкурсах, хочется отметить, активность следующих учреждений: д/с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы), МОБУ Сивакская СОШ (дошкольные группы), обратить внимание на отсутствие участников в конкурсах МОБУ Гонжинской СОШ (дошкольной группе) и активизировать участие МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (дошкольной группе).

Чтобы постоянно поддерживать интерес педагогов к новому, администрация старается создать необходимые для этого условия через использование и проведение педагогических практикумов, деловых игр, психолого-педагогических тренингов, различных конкурсов. При проверке

систематически выстроенная работа в данном направлении прослеживается в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Тыгдинской СОШ, в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

Во всех проверенных дошкольных учреждениях сформированы списки прохождения курсов повышения квалификации, имеются графики прохождения аттестации, в наличии папки по самообразованию. Педагоги стараются своевременно проходить курсы повышения квалификации (в основном дистанционно), но есть и небольшие расхождения, например, в списках указано, что педагог проходил курсы в июне 2019 года, то соответственно, в 2022 году он должен был пройти в мае, но курсы проходит в октябре. Такая закономерность прослеживается в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Магдагачинской СОШ №3.

На постоянном контроле у администрации учреждений находится не только подтверждение аттестации работников, но и получение категории впервые. Если анализировать категоричность работников по учреждениям, то хочется отметить, что самый высокий процент аттестованных на высшую и первую категорию в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы) - 80%, из 5 педагогических работников - 4 человека имеют 1 категорию. На второй позиции находятся: МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы) - 57%, из 7 педагогов (1 имеет высшую категорию, 3 человека первую); МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи - 53% (6 человек имеют высшую категорию, 12 человек имеют -1 категорию, из 34 педагогов). Самый низкий процент аттестованных в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (дошкольные группы) - 13%, из 8 педагогов - 1 имеет первую категорию.

Во всех проверенных учреждениях педагогические работники занимаются самообразованием (индивидуальные образовательные маршруты) по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: открытые занятия, выступления на педагогических советах, творческих группах, семинарах, консультации, выставки и т.д. Анализируя предоставленные папки педагогов по самообразованию, можно сделать вывод, что в МДОАУ д/с «Сказка» и в МОБУ Гонжинской СОШ (дошкольной группе) темы по самообразованию выбираются на 1 год, в остальных проверенных учреждениях до 3 лет. Я согласна, если у педагога стаж работы более 15 лет, то можно и взять тему на год (краткосрочный период), исходя из того, что педагог ранее ее рассматривал более углубленно. Поэтому возникает вопрос - можно ли за один год изучить, накопить, добиться результатов и обобщить материал? Во -первых, выбрав тему, педагог должен обосновать почему он ее выбрал? Составить план, провести диагностику, разработать материал по выбранной теме, провести повторную диагностику, изложить результаты и поделиться опытом. Руководителям учреждений рекомендую более детально рассмотреть данный вопрос в следующем учебном году.

В МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Сивакской СОШ имеется практика пополнения и обобщения опыта работы через разные информационные платформы образования. После выполнения практических

заданий педагоги получают сертификаты. В детском саду «Сказка» на каждого педагога заполняется «Карта профессионального развития». Ежегодно в данную карту вносятся все сведения о педагоге (стаж работы, категория, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах разного уровня и т.д.). С помощью карты очень легко проследить рост воспитателя или наоборот, снижение показателей и своевременно направить на положительный результат.

Современное общество требует от дошкольного образования незаурядного динамизма и обновления. Поэтому, даже после окончания учебного заведения необходимо сориентировать педагога на систематическую работу над собой. Убедить его в важности самосовершенствования – это основная задача руководителя в работе с молодыми педагогами. Так же следует отметить, что большинству педагогов, особенно тем, кто начинает профессиональный путь, необходима помощь более опытных коллег, то есть должна быть система наставничества. Во всех проверенных учреждениях нет системы наставничества, которая была бы закреплена нормативным документом и выстраивалась на личностно-ориентированных принципах. Рекомендую рассмотреть всем учреждениям данный вопрос и систематизировать работу в данном направлении, где имеются молодые педагоги.

При проверке вопроса были проверены локальные нормативные акты, в которых отражается развитие кадрового потенциала, их права и обязанности: Положение о педагогическом совете, Положение о стимулирующих выплатах, коллективный договор, Положение о работе творческой группы и т.д. Анализируя Положение о стимулирующих выплатах, всем проверенным учреждениям были вынесены замечания. Необходимо до начала нового учебного года внести изменения, пересмотреть критерии и баллы за выполнение не должностных обязанностей педагогов, а за внедрение новых инновационных развивающих технологий в работе, за повышение посещаемости ДОУ, за низкий процент заболеваемости и т.д. На основании вышеизложенного, предлагаю:

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. МБУ «ИМЦ»:

1.1. Обобщить опыт работы МДОАУ д/с «Сказка», МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы) по управлению профессиональным развитием педагогов ДОУ (до 01.12.2023).

1.2. Своевременно информировать дошкольные образовательные учреждения о курсах повышения квалификации, предоставленные ГАУ ДПО «АМИРО» (постоянно).

2.Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Составить и утвердить кадровый резерв в образовательных учреждениях (до 01.09.2023).

2.2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников согласно, составленным графиков. Совершенствовать систему переподготовки кадров с учетом потребности (постоянно).

2.3. Оказывать содействие и помощь педагогом в повышении профессиональной квалификации (постоянно).

2.4. Организовать систему наставничества в учреждениях для качественной и эффективной реализации ООП ДО и высокоэффективного педагогического процесса (до 01.09.2023)

2.5. Мотивировать педагогов к обобщению опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, на районных методических объединениях, на выездных курсах повышения квалификации (постоянно).

2.6. Пересмотреть систему по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов детского сада «Сказка» п. Магдагачи (до 01.09.2023).

2.7. Систематически рассматривать вопросы по управлению профессиональным развитием педагогов на педагогических Советах.

Справку подготовила
главный специалист

Алленова Г.Н.

РЕШЕНИЕ

Совета по образованию администрации Магдагачинского района

23.05.2023 г.

О проведении проверки
в дошкольных образовательных
организациях по теме «Управление
профессиональным развитием педагогов».

Заслушав и обсудив информацию специалиста Алленовой Г.Н., управление профессиональным развитием педагогов Совет по образованию отмечает, что объективные образовательные процессы вынуждают учреждения ориентироваться на инновационное развитие, и особую роль в этом играет кадровый потенциал.

Во всех проверенных учреждениях нет составленных и утвержденных списков кадрового резерва, со слов руководителей учреждений этот вопрос отрабатывается устно и в случае отсутствия основного работника определено кто и кого замещает. В МОБУ Тыгдинской СОШ (ГДО), МОБУ Сивакской СОШ (ГДО) составлены программы развития кадров, которые включают несколько разделов. Программы разработаны и утверждены на начало 2022-23 учебного года и рассчитаны на 3 года. В конце учебного года планируется мониторинг по результатам реализации программ, которые были запланированы и выполнены в этом учебном году.

Одной из основных управленческих задач руководителя подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

Анализируя данное направление можно выделить сильные и слабые стороны. К сильным относятся: стабильные коллективы, растет процент педагогов с первой категорией, 30 педагогов (50 %) работают в учреждениях больше 15 лет, что говорит о наличии профессиональных кадров. Слабые стороны: старение педагогических кадров (средний возраст -48 лет), низкий процент молодых специалистов, наблюдается подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу, снижение активности педагогов в творческой деятельности.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами. Успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами и занимает особое место в системе управления учреждением. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов.

Чтобы постоянно поддерживать интерес педагогов к новому, администрация старается создать необходимые для этого условия через использование и проведение педагогических практикумов, деловых игр,

психолого-педагогических тренингов, различных конкурсов. При проверке систематически выстроенная работа в данном направлении прослеживается в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Тыгдинской СОШ, в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

На постоянном контроле у администрации учреждений находится не только подтверждение аттестации работников, но и получение категории впервые. Если анализировать категоричность работников по учреждениям, то хочется отметить, что самый высокий процент аттестованных на высшую и первую категорию в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы) - 80%, из 5 педагогических работников- 4 человека имеют 1 категорию. На второй позиции находятся: МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы) -57%, из 7 педагогов (1 имеет высшую категорию, 3 человека первую); МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи -53% (6 человек имеют высшую категорию, 12 человек имеют -1 категорию, из 34 педагогов). Самый низкий процент аттестованных в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (дошкольные группы) – 13%, из 8 педагогов – 1 имеет первую категорию.

При проверке данного вопроса были проверены локальные нормативные акты, в которых отражается развитие кадрового потенциала, их права и обязанности: Положение о педагогическом совете, Положение о стимулирующих выплатах, коллективный договор, Положение о работе творческой группы и тд.

В связи с вышеизложенным, Совет по образованию

РЕШИЛ:

1. МБУ «ИМЦ»:

1.1. Обобщить опыт работы МДОАУ д/с «Сказка», МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы) по управлению профессиональным развитием педагогов ДОУ (до 01.12.2023).

1.2. Своевременно информировать дошкольные образовательные учреждения о курсах повышения квалификации, предоставленные ГАУ ДПО «АМИРО» (постоянно).

2.Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Составить и утвердить кадровый резерв в образовательных учреждениях (до 01.09.2023).

2.2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников согласно, составленных графиков. Совершенствовать систему переподготовки кадров с учетом потребности (постоянно).

2.3. Оказывать содействие и помощь педагогом в повышении профессиональной квалификации (постоянно).

2.4. Организовать систему наставничества в учреждениях для качественной и эффективной реализации ООП ДО и высокоэффективного педагогического процесса (до 01.09.2023)

2.5. Мотивировать педагогов к обобщению опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, на районных методических объединениях, на выездных курсах повышения квалификации (постоянно).

2.6. Пересмотреть систему по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов детского сада «Сказка» п. Магдагачи (до 01.09.2023).

2.7. Систематически рассматривать вопросы по управлению профессиональным развитием педагогов на педагогических Советах (постоянно).

Председатель Совета по образованию



Т.В. Савватеева

2.5. Мотивировать педагогов к обобщению опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, на районных методических объединениях, на выездных курсах повышения квалификации (постоянно).

2.6. Пересмотреть систему по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов детского сада «Сказка» п. Магдагачи (до 01.09.2023).

2.7. Систематически рассматривать вопросы по управлению профессиональным развитием педагогов на педагогических Советах (постоянно).

Председатель Совета по образованию

Т.В. Савватеева