

Муниципальное образование Магдагачинского района  
Отдел образования администрации Магдагачинского района

**П Р И К А З**

15.10.2020 г.

п. Магдагачи

№ 242

О проведении плановой  
тематической проверки

В соответствии с планом работы отдела образования, утвержденным приказом от 28.12.2019 г. № 349 «Об утверждении плана работы отдела образования на 2020 г.»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести плановую тематическую проверку по вопросу «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников» в отношении образовательных организаций:

1.1. выездная проверка:

- МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи;
- МОБУ Магдагачинской СОШ №3, дошкольной группы;

1.2. документальная проверка с предоставлением отчетов в срок до **22.10.2020 г.:**

- МОБУ Дактуйской СОШ, дошкольной группы;
- МОБУ Черняевской СОШ, дошкольной группы;
- МОКУ Кузнецовской ООШ, дошкольной группы;
- МОКУ Толбузинской ООШ, дошкольной группы;
- МОКУ Чалганской ООШ, дошкольной группы
- МОБУ Сивакской СОШ, дошкольной группы;
- МОБУ Тыгдинской СОШ, дошкольной группы;
- МОБУ Гонжинской СОШ, дошкольной группы;
- МОКУ Гудачинской ООШ, дошкольной группы.

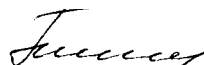
2. Утвердить:

- график проверки (Приложение 1);
- план – задание (Приложение 2);
- состав комиссии (Приложение 3).

3. Итоги проверки рассмотреть на заседании Совета по образованию в октябре 2020 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» О.Л. Куликову.

Начальник  
отдела образования



Л.А. Попова

Приложение 1  
к приказу  
отдела образования  
от 15.10.2020 г. № 242

**График тематической проверки образовательных организаций  
Магдагачинского района по вопросу «Взаимодействие педагогического  
коллектива с семьями дошкольников»**

**21.10.2020 г.** –МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи;

**23.10.2020 г.** – дошкольная группа Магдагачинской СОШ №3.

**План – задание  
тематической проверки образовательных учреждений  
Магдагачинского района по вопросу «Взаимодействие педагогического  
коллектива с семьями дошкольников»**

1. Ведение педагогами документации по работе с родителями (законными представителями).
2. Содержание, оформление наглядной информации для родителей (законных представителей).
3. Запланированные и проведенные мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями).
4. Взаимодействие узких специалистов с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Применение нетрадиционных способов и инновационных методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
6. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
7. Работа консультативных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Приложение 3  
к приказу  
отдела образования  
от 07.05.2018г. №144

**Состав комиссии:**

1. Беличко С.А., директор МБУ «ИМЦ».
2. Куликова О.Л., методист МБУ «ИМЦ».

## Справка по вопросу:

«Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников» в отношении образовательных организаций Магдагачинского района

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребёнка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является *сотрудничество* организации работы с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **В соответствии с ФГОС детский сад обязан:**

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Дошкольные образовательные организации ведут планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие **приоритетные задачи**:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

С целью изучения вопроса «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников» с 21.10.2020 по 23.10.2020 года были посещены учреждения, реализующие программу дошкольного образования: МДОАУ детский сад «Сказка», дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3. В дошкольных группах района была проведена документальная проверка с предоставлением отчетов.

В ходе посещения ДОО были изучены и проанализированы следующие вопросы:

1. Ведение педагогами документации по работе с родителями (законными представителями).
2. Содержание, оформление наглядной информации для родителей (законных представителей).
3. Запланированные и проведенные мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями).
4. Взаимодействие узких специалистов с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Применение нетрадиционных способов и инновационных методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
6. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
7. Работа консультативных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

**Ведение педагогами документации по работе с родителями (законными представителями).**

Работа с родителями в дошкольных учреждениях планируется каждым педагогом на год. Педагоги начинают свою работу с анализа социального паспорта семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводят анкетирования, личные беседы, что помогает правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Педагоги ведут протоколы родительских собраний, протоколы общих собраний родителей ведет старший воспитатель ДОО. Как правило общие родительские собрания проводятся 2 раза в год. Узкие специалисты (педагог-психолог, логопед, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию) так же отражает работу с родителями в годовом плане.

## **Содержание, оформление наглядной информации для родителей (законных представителей).**

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Формы работы с семьей по педагогическому просвещению разнообразны. Одним из направлений по работе с родителями служит наглядно-информационная работа. Во всех приемных комнатах дошкольных групп и детского сада «Сказка» оформлены родительские уголки, которые дают отличную возможность контактировать с родителями. С помощью выставленной информации в родительском уголке родители видят успехи своих детей, узнают о том, какие занятия проводятся в группе.

В информационных уголках есть информация о возрастных особенностях детей группы, информационные стенды («Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Уголок здоровья», «Осторожно коронавирус», «Безопасность на дорогах», «Для вас, родители», «Мамина шпаргалка»), уголок по ПДД, доска объявлений, меню, распорядок дня, программные задачи воспитания и образования дошкольников, график дополнительных услуг, советы воспитателя (логопеда, психолога, музыкального руководителя), поздравления, папки-передвижки, папки-раскладки в соответствии с планом взаимодействия с семьями воспитанников, в которых размещается тематический материал с иллюстрациями и практическими рекомендациями, выставка работ детей «Наше творчество».

Также информирование родителей осуществляется через социальные мессенджеры (WhatsApp, инстаграмм, «Одноклассники») и сайт учреждения.

Но, к сожалению, не все педагоги учитывают создавшуюся эпидемиологическую обстановку в районе и не планируют свою работу с родителями в дистанционном режиме.

## **Запланированные и проведенные мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями).**

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации. Применяются наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения. Для вовлечения родителей в образовательный процесс, создания взаимного доверия используются такие совместные мероприятия как:

- дни открытых дверей;
- день матери;
- день здоровья;
- анкетирования («Удовлетворенность работой детского сада», «Здоровье вашего ребенка»);
- смотры-конкурсы («Осенние фантазии», «Моя мама – мастерица», «Зимняя фантазия», «Домик для пернатых друзей»);
- родительские собрания («Взаимодействие педагога с семьей, умеем ли мы договариваться?», «Чему научились дети в течение года?», «Безопасность детей – забота взрослых», «Скоро Новый год»)

- семейные гостиные («Старшее поколение нашей семьи», «Бюро добрых услуг»);
- творческие выставки совместных работ ко Дню защитника отечества, 8 марта;
- изданы информационные буклеты («Возрастные особенности детей», «Скоро в школу», «Витамины в еде») и т.д.

Огромную помощь оказывают родители в ремонте помещений, озеленении и благоустройстве территории.

Не все запланированные мероприятия проведены в полном объеме в связи с переходом ДОО в дистанционный режим.

### **Применение нетрадиционных способов и инновационных методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Педагоги в своей работе стараются использовать помимо традиционных форм работы с родителями (законными представителями) инновационные формы, которые помогают создать условия для благоприятного климата взаимодействия с семьей воспитанников. Используется метод проектов, происходит обратная связь через сеть интернет. Родители принимают активное участие в тематических акциях, в семейных гостиных (концерты, чаепитие, совместное дело), мастер-классах, семинарах-практикумах. Создана почта доверия для родителей.

По результатам проверки необходимо расширить применение нетрадиционных методов (включить в работу: кейс-технологию, портфолио группы и др.) чаще использовать нетрадиционные методы на родительских собраниях.

### **Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.**

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг.

В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня сформирована внутренняя система оценки качества образования. Одним из мониторингов качества образовательных результатов является мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основная цель мониторинга- качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

Анализируя результаты мониторинга (проводимого с 2019 г. по 2020 г.) удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОО можно отметить, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг (90%), 80% родителей уверены в хорошем отношении педагогов к своим детям. Многим родителям достаточно информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка (75%), педагоги установили партнерские взаимоотношения с



родителями (83%). Родители хотели бы получать больше консультативной помощи от учителей-логопедов и педагога-психолога (78%).

**Работа консультативных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.**

В целях реализации в Амурской области мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленных на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет на базе МДОАУ детского сада «Сказка» в 2018 году создан консультационный пункт. Основной задачей пункта является предоставление консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Специалисты пункта (воспитатель, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) ведут подробный учет обращений граждан.

По итогам тематической проверки:

Тематическая проверка показала, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне.

Работа педагогического коллектива по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями, в том числе дистанционные.

Всем узким специалистам размещать информацию по консультациям на сайте детского сада или персональных сайтах.

Справку подготовила методист МБУ «ИМЦ» О.Л. Куликова

**РЕШЕНИЕ**  
**Совета по образованию**

27.10.2020 г.

«Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников»  
в отношении образовательных организаций  
Магдагачинского района

Заслушав и обсудив справку Куликовой О.Л., методиста МБУ «Информационно-методического центра», Совет по образованию отметил, что в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребёнка».

**На основании выше сказанного предлагаю:**

**1. МБУ «Информационно-методический центр»:**

Продолжить рассмотрение вопросов по взаимодействию педагогического коллектива с семьями дошкольников

В течение года

Провести мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг на муниципальном уровне

В течение года