

Муниципальное образование Магдагачинского района
Отдел образования администрации Магдагачинского района

П Р И К А З

08.10.2021

п. Магдагачи

№ 28

О проведении
проверки в образовательных
учреждениях по вопросу
преемственности между ступенями
образования «ДОУ - начальная школа»

С целью подготовки вопроса к Совету по образованию об организации преемственности между ДОУ и начальной школы в образовательных учреждениях района

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 08 октября по 20 октября 2021 года плановую проверку в отношении следующих общеобразовательных учреждений района:

- МОБУ Магдагачинская СОШ №3(дошкольные группы);
- МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи;
- МОБУ Дактуйская СОШ (дошкольная группа);
- МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы);
- МОБУ Гонжинская СОШ (дошкольная группа).

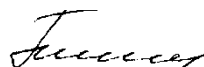
2. Утвердить:

- план проведения проверки (приложение №1);

3. Подготовить справку о результатах проверки в срок до 28 октября 2021 года

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
отдела образования



Л.А. Попова

УТВЕРЖДЕН:

Приказом отдела образования
от .10.2017г. №

**План
проведения плановой проверки в отношении
образовательных учреждений района**

1. Нормативные документы по ступеням преемственности образовательных учреждений (договор, программы, приказы...).

2. Кадровое обеспечение:

- образование педагогических работников, курсы повышения квалификации;

3. Организация форм преемственности между ДООУ – начальная школа:

- Работа с детьми:

- экскурсии в школу, посещение школьных мероприятий, музеев...;

- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;

- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;

- посещение дошкольниками адаптационных курсов занятий, организованных при школе.

- Работа с педагогами:

- совместные педагогические советы, семинары, мастер-классы (ДООУ и школа);

- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

- взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;

- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;

- педагогическое и психологическое наблюдение.

- Работа с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;

- консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;

- дни открытых дверей;

- анкетирование родителей, практикумы для родителей;

- заседания родительских клубов.

4. Контроль со стороны администрации образовательных учреждений за работой педагогов по вопросам преемственности ДООУ и школы.

Справка
на заседание Совета по образованию в Магдагачинском районе
«Об организации преемственности между дошкольными учреждениями и начальной школой в соответствии с ФГОС».

28.10.2021г.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

При поступлении выпускников ДООУ в начальную школу происходит их приспособление к новым условиям, которое осуществляется на основе формирования их готовности к обучению в начальной школе. Процесс адаптации выпускников в начальной школе многоаспектен и включает приспособление к режиму работы школы: школьному и ученическому коллективу; формам обучения и воспитания; традициям и ценностям начальной школы.

Стандарты ФГОС НОО и ФГОС ДО являются важными документами для продвижения в решении данной проблемы. Именно с выходом стандартов было положено начало к обеспечению преемственности двух звеньев системы образования.

Преемственность - понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Введение ФГОС ДО и ФГОС НОО стало знаковым моментом в обеспечении преемственности, целостности и непрерывности образовательной среды в образовании. В них установлены требования и нормы для составления основной образовательной программы каждой из этих ступеней, даны ориентиры для определения содержания и планируемых результатов освоения программы, даны определения условий, при которых эти программы будут реализованы качественнее.

В соответствии с планом работы управления образования с 08.10.2021г. по 20.10.2021г. была проведена плановая тематическая проверка по вопросу «Преемственности между ступенями образования ДООУ и начальной школы» в отношении следующих образовательных организаций: МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3(дошкольные группы), МОБУ Дактуйской СОШ (дошкольная группа), МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы), МОБУ Гонжинская СОШ (дошкольная группа).

Настоящая проверка проводилась с целью изучения и оценки деятельности дошкольных учреждений по организации вопроса преемственности с начальной школой, наличие документации по данному вопросу, анализ и выполнение поставленных задач, соответствие кадрового состава, проводимые мероприятия в данном направлении.

Рассматривая вопрос преемственности между дошкольным образованием и начальной школой хочется отметить, что в проверенных образовательных учреждениях имеется документация по работе в данном

направлении, а именно: в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи составлены договора и перспективные планы работы о совместной деятельности с МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Магдагачинской СОШ №2; в МОБУ Гонжинской СОШ (дошкольной группе) на 2021-2022 учебный год составлена Программа по преемственности с начальной школой, в МОБУ Дактуйской СОШ, в МОБУ Тыгдинской СОШ составлены совместные планы работы между дошкольным образованием и начальной школой. Все представленные документы к проверке имеют одну общую структуру и отображают работу с детьми подготовительных групп, с родителями и совместная работа воспитателей и учителей начальной школы. В результате анализа данной документации можно отметить, что во всех учреждениях имеется название мероприятия, месяц и год - нет конкретного числа или хотя бы приблизительные даты, либо просто запись – в течение года. В учреждениях, в которых сохранились документы прошлых лет (МОБУ Магдагачинская СОШ №3), МОБУ Дактуйская СОШ (дошкольная группа), в остальных учреждениях они не нашлись, план составлен без изменений, изменен только год. Отсюда вывод, что планы по преемственности дошкольного образования и начальной школы в учреждениях составляются формально и не хранятся в течение трех обязательных лет.

При анализе педагогических кадров, работающих в подготовительных группах 2021-22 учебном году, хочется отметить, что все педагоги (9 человек) имеют педагогическое образование, 4 педагога прошли переподготовку по специальности – «Воспитатель», 2 педагога имеют высшее профессиональное образование, 2 воспитателя закончили педагогическое училище №3, 1 педагог учится в педагогическом колледже. Все педагоги прошли аттестацию: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию; 2 педагога имеют 1 категорию, 6 педагогов соответствуют занимаемой должности. Также своевременно воспитатели проходят курсы повышения квалификации, практически все педагоги прошли курсы в 2019, 2020 году, один педагог в 2018 году в МОБУ Магдагачинской СОШ №3, старшему воспитателю на это было указано.

Преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется: по содержанию обучения и воспитания; по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Во всех проверенных дошкольных учреждениях работа по преемственности выстраивается по трем основным направлениям: работа с детьми, работа с родителями, методическая работа (включает совместные педагогические советы, мероприятия дошкольных учреждений и начальной школы). Анализируя направление работа с детьми, можно выделить разнообразные формы деятельности: беседы о школе «Хороша ли школьная страна?»; рассматривание сюжетных картин, отражающих школьную тематику, сюжетно-ролевые игры «Я - школьник», «Один учебный день»; выставки рисунков «Школа – глазами дошколят», «Моя будущая школа»; организация экскурсии в школу.

Анализируя план работы по преемственности за 2020-2021 год в МОБУ Тыгдинской СОШ в апреле воспитанники подготовительной группы посетили школьное образовательное событие в рамках развития «Точки роста». Основной целью данной экскурсии было создать для будущих первоклассников желания учиться в школе, во время экскурсии дети подготовительной группы посетили кабинет начальных классов, спортивный зал, школьную столовую. Ежегодно в МОБУ Тыгдинской СОШ проводится акция «ДОБРО» в которой учащиеся начальной школы дарят воспитанникам детского сада книжки, игрушки. В МОБУ Гонжинской СОШ (дошкольной группе), в МОБУ Дактуйской СОШ (дошкольной группе) стало традицией приглашать на мероприятие «Прощание с букварем» воспитанников подготовительной группы. В МДОАУ детском саду «Сказка», хочется отметить, яркое мероприятие, проводимое среди воспитанников подготовительной группы и учащихся начальной школы (МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Магдагачинской СОШ №2) обмен подарками – «Новогодний подарок другу».

Ежегодно учителя начальных классов в МОБУ Гонжинской СОШ, в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 во время весенних каникул проводят занятия для воспитанников подготовительной группы «Подготовка к школьному обучению», в течение 5 дней педагоги детского сада сопровождают детей в школу. Также традиционно учителя начальных классов в МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Магдагачинской СОШ №2 проводят ознакомительные занятия для выпускников ДОУ п. Магдагачи под названием «Школа будущих первоклассников. Для подготовки детей к школе на базе детского сада «Сказка» весь учебный год осуществляет свою деятельность платный кружок «Читалочка» для всех желающих, в этом году данный кружок посещает 60 воспитанников. В МОБУ Магдагачинской СОШ №3 воспитателем подготовительной группы составлена программа предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» на 2021-2022 учебный год.

В МДОАУ д/с «Сказка», МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (дошкольные группы) в течение всего учебного года педагогами-психологами проводится работа с детьми подготовительной группы для более безболезненной адаптации ребенка к школьному обучению. В начале года проводится диагностика для выявления трудностей у воспитанников, разрабатываются индивидуальные планы и занятия для детей.

Работа с родителями в течение всего учебного года направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Во всех проверенных дошкольных учреждениях в начале учебного года на родительских собраниях проводится анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению», беседы на тему «Подготовка к школе и в чем она заключается», также согласно плана работы проводятся консультации для родителей как групповые, так и индивидуальные по темам: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Ребенок-зеркало семьи» и т.д. В конце учебного года апрель-май во всех учреждениях проводятся

родительские собрания с приглашением учителей начальной школы. Хочется отметить педагогов МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы), МОБУ Гонжинской СОШ (дошкольной группы) за оформление и подготовку разнообразного и познавательного материала в уголках для родителей по теме «Подготовка к школе».

При анализе методического направления в деятельности проверенных учреждений нет четкой системы. Вопросы преемственности дошкольного образования и начальной школы рассматриваются однобоко. В последнее время нет совместных педагогических Советов, методических объединений на которых бы рассматривался данный вопрос. В ходе проверки выявилось, что вопросы подготовки дошкольников к школьному обучению рассматриваются без участия школы. Из совместной работы дошкольных учреждений и начальной школы осталось посещение занятий учителями в подготовительной группе в следующих учреждениях: МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы), МОБУ Магдагачинской СОШ №3(дошкольные группы), МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи. В течение многих лет утеряна практика посещения уроков в первом классе педагогами дошкольных учреждений.

На основании вышеизложенного, предлагаю:

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. МБУ «ИМЦ»:

1.1. Усилить контроль за своевременным составлением планов совместной работы по преемственности между дошкольными учреждениями и начальной школой.

1.2. Спланировать и провести совместное методическое объединение по вопросу преемственности с педагогами дошкольных учреждений и учителями начальной школы (март-апрель 2022 года).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Внести в планы работы вопросы преемственности на внутришкольный и внутрисадовый контроль.

2.2. Усилить работу с родителями по вопросу подготовки детей к школьному обучению.

РЕШЕНИЕ

Совета по образованию администрации Магдагачинского района

28.10.2021 г.

Об организации преемственности
между дошкольными учреждениями
и начальной школой в соответствии
с ФГОС

Заслушав и обсудив информацию главного специалиста Алленовой Г.Н., об организации преемственности между дошкольными учреждениями и начальной школой в соответствии с ФГОС в 2021 году Совет по образованию отмечает, что преемственность - понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Введение ФГОС ДО и ФГОС НОО стало знаковым моментом в обеспечении преемственности, целостности и непрерывности образовательной среды в образовании. В них установлены требования и нормы для составления основной образовательной программы каждой из этих ступеней, даны ориентиры для определения содержания и планируемых результатов освоения программы, даны определения условий, при которых эти программы будут реализованы качественнее.

Во всех проверенных дошкольных учреждениях работа по преемственности выстраивается по трем основным направлениям: работа с детьми, работа с родителями, методическая работа (включает совместные педагогические советы, мероприятия дошкольных учреждений и начальной школы).

При анализе методического направления в деятельности проверенных учреждений нет четкой системы. Вопросы преемственности дошкольного образования и начальной школы рассматриваются однобоко. В последнее время нет совместных педагогических Советов, методических объединений на которых бы рассматривался данный вопрос. В ходе проверки выявилось, что вопросы подготовки дошкольников к школьному обучению рассматриваются без участия школы.

В связи с вышеизложенным, Совет по образованию

РЕШИЛ:

1. МБУ «ИМЦ»:

1.1. Усилить контроль за своевременным составлением планов совместной работы по преемственности между дошкольными учреждениями и начальной школой.

1.2. Спланировать и провести совместное методическое объединение по вопросу преемственности с педагогами дошкольных учреждений и учителями начальной школы (март-апрель 2022 года).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Внести в план работы вопросы преемственности на внутришкольный и внутрисадовый контроль.

2.2. Усилить работу с родителями по вопросу подготовки детей к школьному обучению.

3. Контроль за исполнением данного решения возложить на специалиста отдела образования Алленову Г.Н. Срок - октябрь 2022 года.

Председатель Совета по образованию

Л.А. Попова