

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Магдагачинского района»

П Р И К А З

28.06.2023

п. Магдагачи

№ 307

Об итогах проведения муниципального мониторинга
оценки качества дошкольного образования
по итогам 2022-2023 учебного года

В соответствии с приказом управления образования администрации Магдагачинского района от 20.05.2023 № 271, с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образовательной деятельности в образовательных учреждениях Магдагачинского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО) в 2022-2023 учебном году проведен муниципальный мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее – Мониторинг). По результатам анализа проведенного Мониторинга

п р и к а з ы в а ю:

1. Главному специалисту Управления образования (Алленова Г.Н.):

1.1. Рассмотреть результаты Мониторинга на августовской конференции с руководителями ДОУ, старшими воспитателями дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях в срок до 29.08.2023.

1.2. Направить в ДОО аналитическую справку по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования в Магдагачинском районе (приложение № 1).

1.3. Направить в ДОО рекомендации по итогам проведенного Мониторинга (приложение № 2).

1.4. Разместить утвержденные результаты Мониторинга на официальном сайте управления образования администрации Магдагачинского района в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.5. Заслушать руководителей ДОО и директоров, набравших низкий показатель уровня управления качеством дошкольного образования, по планированию работы и улучшению качества дошкольного образования на августовской конференции (секция руководителей) 29.09.2023.

2. Руководителям ДОО:

2.1. В срок до 29.08.2023 рассмотреть результаты Мониторинга на педагогических советах, выявить проблемные зоны и разработать план по их устранению.

2.2. В срок до 01.09.2023 разработать план повышения внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) с учетом рекомендаций.

2.3. Включить во ВСОКО обязательный самоанализ качества дошкольного образования.

2.4. Использовать результаты Мониторинга в принятии управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО.

2.5. Активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ
«Управление образования
администрации МР»



Т.В. Савватеева

Аналитическая справка
по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного
образования в Магдагачинском районе

В соответствии с федеральными нормативными документами мониторинг качества дошкольного образования ориентирован на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) и условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями Магдагачинского района, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО) нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

В соответствии с приказом Управления образования от 20.05.2023 № 271 «О проведении муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования по итогам 2022-2023 учебного года» и с целью получения достоверной информации о качестве и результатах образовательной деятельности дошкольного образования в ДОО для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования проведён муниципальный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО Магдагачинского района (далее – Мониторинг).

Основная цель Мониторинга – совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.

Сбор информации осуществлялся через:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО на их официальных сайтах;

изучение и анализ информации самооценки Мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу от ДОО.

Для подготовки информации по мониторинговым исследованиям ДОО с помощью инструментария для проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования заполняли экспертные карты с расстановкой баллов.

Мониторинг осуществлялся по 6 показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий:

- кадровые условия в ДОО;

- развивающая предметно-пространственная среда;

- оценка качества психолого-педагогических условий реализации

ООП ДО.

4. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Повышение качества управления в ДОО.

Информация по данным направлениям представлена в сводных таблицах показателей качества дошкольного образования.

В настоящее время в Магдагачинском района функционирует 2 муниципальных дошкольных учреждения (муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение д/с «Сказка» п. Магдагачи (имеет в своём составе три отдельно стоящих объекта по адресам п. Магдагачи, ул. Пушкина,43; п. Магдагачи ул.Дзержинского,15; п. Магдагачи ул. К.Маркса,11Б), муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение д/с с. Толбузино по ул. Пограничная,31 (отдельно стоящее здание).

9 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях имеют 10 отдельно стоящих зданий (объектов), а именно: в МОБУ Дактуйской СОШ с. Дактуй ул. Энергетиков,5; МОКУ Чалганской ООШ с. Чалганы ул. Советская,9; МОКУ Кузнецовской ООШ с. Кузнецово у. Школьная,1; МОКУ Гудачинской ООШ с. Гудачи ул. Школьная,17; МОБУ Черняевской СОШ с. Черняево ул. Мухинская,16; МОБУ Магдагачинской СОШ №3 п. Магдагачи ул. Комсомольская,45; МОБУ Сивакской СОШ п. Сиваки ул. Лесная,8; МОБУ Гонжинской СОШ с. Гонжа ул. Новостройная,13; В МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы) функционирует два отдельно стоящих здания по адресам: с. Тыгда по ул. Бояринцева,9; п ул. Советская,17). .

Наименование учреждения	Количество детей	Возраст: от 1,5 до 3;	с 3 до 7 лет.	Количество групп
МДОАУ дс Сказка: ул. Пушкина,43	277 чел	64 чел(3 гр);	213 (9 гр)	Общее: 12 гр
ул. Дзержинского,15	50 чел	30 чел (2 гр);	20 чел(1 гр)	3 гр
ул. К Маркса,11Б	115 чел	21 чел (1 гр);	94 чел(4 гр)	5 гр
	ВСЕГО: 442	всего:115(6 гр);	327 (14 гр)	ВСЕГО: 20
МДОКУ д/с с. Толбузино	3	1 чел;	2 чел.	1 разновозр.
МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (ГДО)	89	20 (1гр);	69 чел (4 гр)	5 групп
МОБУ Тыгдинская СОШ (ГДО)	72	17 чел. (1 гр);	55 чел (3 гр).	4 группы
МОБУ Сивакская СОШ	37	13 чел. (1 гр);	24 чел (2	3 группы

(ГДО)			гр).	
МОБУ Черняевская СОШ (ГДО)	26	3чел (смеш.гр);	23 чел (смеш гр).	2 группы
МОБУ Дактуйская СОШ (ГДО)	8	2 чел. (смеш гр);	6 чел.	1 разновозр.
МОБУ Гонжинская СОШ (ГДО)	11	2 чел. (смеш гр);	9 чел.	1 разновозр.
МОКУ Чалганская ООШ (ГДО)	2	0	2 чел	1 разновозр.
МОКУ Кузнецовская ООШ (ГДО)	2	0	2 чел	1 разновозр.
МОКУ Гудачинская ООШ (ГДО)	12	0	12 чел	1 разновозр.
ИТОГО по району:	704	173	531	40

В муниципальных ДОУ количество детей-445 человек (от 1,5 до 3 лет- 116 человек; от 3 до 7 лет -329 человек). Количество групп- 21.

В дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях количество детей- 259 человек (от 1,5 до 3 лет- 57 человек; от 3 до 7 лет - 202 человека). Количество групп- 19.

Показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования»

Во всех ДОО (100%) имеется ООП ДО, разработанная и утвержденная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. ООП ДО в 10 (91%) ДОО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Отсутствует ООП ДО на официальном сайте МОКУ Кузнецовской ООШ (дошкольная группа).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Во всех ДОО (100%) целевой, содержательный и организационный компоненты Программы соответствуют возрастным особенностям детей, их мотивации и способности в различных видах деятельности.

В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы, в которых конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ООП ДО всех ДОО (100%) учтены интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

Во всех ООП ДО (100%) планируемые результаты сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуацией в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

Сравнивая результаты Мониторинга 2021/2022 учебного года и 2022/2023 учебного года можно отметить, что показатель качества образовательных программ остался на стабильном уровне. В 2022-2023 учебном году во всех ДОО, ООП ДО полностью соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к её структуре и содержанию (100%).

В 2 дошкольных учреждениях воспитываются дети инвалиды, для них созданы условия (МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Черняевской СОШ (ГДО)).

Учитывая интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников в 4 ДОО (36%) реализуются дополнительные общеразвивающие программы по дополнительному образованию по различным направлениям деятельности:

Художественно-эстетическое: «Танцевальная мозаика», «Волшебная бумага», «Умелые ручки», «Волшебный завиток».

Интеллектуально-развивающие: «Умкина школа», «Веселый счет», «Мы познаем», «Веселая клеточка», «Азбука денег»;

Коммуникативно-речевое: «Читалочка», «Легоша»;

Физическое: «Светофорик», «Веселые ступеньки».

Результаты Мониторинга качества дошкольного образования по критериям показателя «Качество образовательных программ дошкольного образования» свидетельствуют о достаточном уровне разработки и реализации ООП ДО в ДОО. Педагогические коллективы ДОО нацелены на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по основным направлениям развития, предусмотренными требованиями ФГОС ДО.

Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»

Содержание образовательной деятельности в ДОО (100%) ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому воспитаннику возможности познавать мир, оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. Одним из результатов данного показателя является доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней

развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности по всем образовательным областям.

В содержании образовательных областей описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах). В ООП ДО всех ДОО прописаны вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.

Для получения комплексного и качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 2 (100%) ДОО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов и способов.

Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий. В образовательной деятельности учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, семей и педагогов.

Педагогические коллективы нацелены на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по основным направлениям развития, предусмотренными требованиями ФГОС ДО.

Показатель «Качество образовательных условий в ДОО»

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Одним из значимых критериев оценки качества управления в ДОО выступают кадровые условия. В качестве основных муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- наличие у педагогических работников высшего образования;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- повышение квалификации.

В ДОО трудятся 80 педагогических работников, из них (включая заместителей и старших воспитателей):

- до 25 лет – 1 чел./1%;
- 25-35 лет – 18 чел./23%;
- 36-55 лет – 42 чел./53%;
- 56-65 лет – 16 чел./20 %;
- старше 65 лет - 3 чел./4%.

Приток молодых кадров в ДОО низкий, поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов.

Анализ представленной информации показал, что обеспеченность педагогическими кадрами ДОО составляет 98%, вакансии 5 воспитателей и 2 музыкального руководителя имеется в МДОАУ д/с Сказка п. Магдагачи, МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (ГДО).

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования по профилю деятельности. В ДОО работают 24% педагогических работников с высшим образованием и 76% со средним специальным образованием.

Одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности, является наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. В ходе Мониторинга выявлено, что данный показатель низкий. Доля педагогических работников ДОО, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет - 39%. Наибольшее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, трудятся в МОБУ Сивакской СОШ (ГДО), МОБУ Тыгдинской СОШ (ГДО), МДОАУ д/с Сказка п. Магдагачи. Не имеют квалификационную категорию (91%) педагоги из МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (ГДО)..

Фактором, определяющим стабильный результат, является своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации и их участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС за последние 3 года, от общего количества педагогов составила - 97%.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги из 4 (36 %) муниципальных ДОО приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагог-2023 года». 1 педагог принял участие в региональном конкурсе «Воспитать человека».

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО в ДОО осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В ходе проведения исследований оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО выявлены следующие

результаты:

- развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей, обеспечивает реализацию ООП ДО;

- развивающая предметно-пространственная среда ДОО спроектирована с обеспечением доступности для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ;

- предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей;

- предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии детей и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организуются выставки с поделками детей и их родителей (законных представителей);

- предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжные уголки и т.д.);

- предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и прогулочные участки (в летний период времени) оформляются с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей);

- в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и т.д.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДО и т.д.).

По итогам Мониторинга предметно-пространственная среда в ДОО соответствует ФГОС ДО - 89%:

- насыщенность предметно-пространственной среды – 88%;
- трансформируемость пространства – 75%;
- полифункциональность игровых материалов – 79%;
- вариативность предметно-пространственной среды – 73%
- доступность предметно-пространственной среды – 100%
- безопасность предметно-пространственной среды – 100%.

Доля ДОО, в которых осуществляется обучение детей-инвалидов по адаптированной программе, составляет 18 % от общего количества ДОО, оказывающих данные услуги (МОБУ Черняевская СОШ (дошкольные

группы, МДОАУ д/с Сказка п.Магдагачи). С этой целью в ДОО разработаны адаптированные образовательные программы ДО, в которых определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса.

Категория детей-инвалидов, посещающих ДОО это: дети с задержкой психо-речевого развития, общее заболевание (ЖКТ). Для данных категорий детей обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Важнейшим условием реализации программы являются психолого-педагогические условия, которые проявляются в создании развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. По данным Мониторинга во всех ДОО (100%), реализующих программу дошкольного образования, психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В образовательной деятельности ДОО используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Гарантирована защита детей от всех форм физического и психического насилия. Особо контролируется вопрос охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех ДОО (100%) предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Показатель «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

Одним из основных критериев оценки качества дошкольного образования по направлению «Качество взаимодействия с семьей» является наличие раздела в ООП ДО, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Этот показатель составил 100%.

Во всех ДОО (100%) осуществляется тесное сотрудничество с семьей путем вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную и досуговую деятельность. В работе с семьей педагоги ДОО используют вариативные формы взаимодействия (семейные гостинные, семинары-практикумы, встречи, участие в совместных проектах и др.).

В 2022-2023 учебном году (май) во всех ДОО проводилось изучение удовлетворенности семей воспитанников качеством услуг ДОО. Показатель удовлетворенности семьи образовательными услугами ДОО

составлен на основании данных анкетирования, проведенных ДОО. Были оценены: качество предоставления образовательных услуг, услуг присмотра и ухода, организация режима дня, качества питания, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями. Опрошено 587 родителей из 677 человек.

Выводы:

- 68 % родителей удовлетворены работой педагогических коллективов ДООУ и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;

- 27% интересны все режимные моменты;

- 58 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;

- 16% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;

- 41 % родителей считают, что детям нравится посещать платные дополнительные кружки. Результаты проведенного анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллективов, таким образом, можно отметить, что подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены условиями пребывания ребенка в ДОО.

Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в ООП ДО во всех ДОО, реализующих программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений ДОО для реализации ООП ДО полностью соответствует возрасту детей. В помещении и на прогулочных участках в соответствии с возрастом детей организована РППС, наполненная играми, игрушками, предметами для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья проводятся во всех ДОО (100%).

Администрациями ДОО осуществляется постоянный контроль и обеспечение безопасности ДОО, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и чрезвычайных ситуаций.

Администрация и работники ДОО проходят обучение по охране труда и пожарной безопасности не реже 1 раза в 3 года. Доля прошедших обучение составила 100%.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по оказанию первой помощи, составляет 100%.

Во всех ДОО (100%) отсутствуют предписания органов надзора за нарушение безопасности.

Во всех ДОО (100%) организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Воспитанники обеспечены питанием с учетом физиологических потребностей, рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Во всех образовательных организациях осуществляется комплексный контроль за организацией в ДОО условий обеспечения питания воспитанников. Информация о питании доступна родителям (законным представителям). Ежедневно размещается меню в родительских уголках в каждой группе. За работой пищеблока осуществляется регулярный контроль, результаты которого отражены в картах оперативного контроля, в бракеражных журналах и т.п.

Во всех ДОО (100%), принявших участие в мониторинге, проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев с фиксацией в соответствующих документах.

Показатель «Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях»

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

переподготовка руководителя по программе «Менеджмент в образовании»;

функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО;

наличие программы развития ДОО.

Руководящий состав ДОО, реализующих ООП ДО составляет - 11 человек, из которых:

2 человека - заведующие дошкольных образовательных учреждений;

9 человек - директора общеобразовательных учреждений;

Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» имеют 10 руководителей.

Анализ информации, представленной руководителями ДОО, свидетельствует о том, что во всех образовательных организациях разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Утверждены положения о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на основе систематического анализа качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности. Критерий данного показателя составил 100%.

На сайтах ДОО размещены отчёты самообследования за 2022 календарный год.

Все (100%) ДОО реализуют программы развития, в которых определены основные проблемы и перспективные направления развития ДОО, включены мероприятия, необходимые для решения поставленных задач: развитие материально-технической базы, кадрового состава, повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, ожидаемые результаты.

На основании проведенного анализа результатов мониторингового исследования установлено:

общая оценка 6 показателей качества дошкольного образования свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на среднем уровне качества, который составляет от 67% до 89%. В 100% ДОО реализуются ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

содержание образовательной программы дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

кадровый потенциал ДОО позволяет реализовать ООП ДО на должном уровне;

адаптированная образовательная программа реализуется в 2 (18%) ДОО, в котором созданы условия для воспитанников с ОВЗ;

удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждается данными анкетирования, проведенного образовательными учреждениями;

качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия;

в 100% ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;

предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют во всех ДОО;

во всех ДОО функционирует ВСОКО.

Вместе с тем, в дошкольных образовательных организациях по отдельным показателям выявлены проблемы, а именно:

имеется дефицит укомплектованности педагогическими кадрами в 2 ДОО (МДОАУ д/с Сказка п. Магдагачи, в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 дошкольные группы);

не имеют высшее профессиональное образование 76% педагогических работников. Данный показатель рассматривается как перспектива повышения образовательного ценза педагогических кадров;

большая часть педагогических работников ДОО 61% не имеют квалификационную категорию;

не принимают участие в профессиональных конкурсах, муниципального, регионального, всероссийского уровней педагоги 4 ДОО (МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОКУ Гудачинской ООШ дошкольные группы);

По выявленным проблемам руководителям ДОО и управлению образования необходимо принять управленческие решения по повышению качества дошкольного образования.

Рекомендации
по результатам анализа мониторинга качества дошкольного
образования в Магдагачинском районе

№ п/п	Рекомендации	Срок	ДОО
1	Разработать и утвердить новую образовательную программу дошкольного образования в соответствии с новой ФОП ДО	август 2023 год	всем ДОО
2	Разместить на сайте ДОО/ОУ основную образовательную программу дошкольного образования	До 01.09.2023	всем ДОО
3	Продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС ДО и в соответствии с направлениями инновационной деятельности ДОО	постоянно	всем ДОО
4	Усилить методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории	постоянно	всем ДОО
5	Активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства	в течение 2023-2024 уч. года	всем ДОО
6	Направить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов, выстроить систему наставничества.	постоянно	МДОАУ д/с Сказка п. Магдагачи, МОБУ Магдагачинская СОШ №3.
7	Организовать психолого-педагогическую поддержку участников образовательных отношений ДОО	в течение 2023/2023 уч. года	всем ДОО
8	Расширить формы сотрудничества с семьей,	постоянно	всем ДОО

	проводить дни открытых дверей, информировать родителей о переходе на ФОП ДО		
9	Продолжить поиск эффективных методов и приёмов работы с родителями с целью их привлечения к участию в образовательной деятельности ДОО	постоянно	всем ДОО