Муниципальное образование Магдагачинского района
**Отдел образования администрации Магдагачинского района**

# П Р И К А З

28.01.2020г. п. Магдагачи № 34

О создании и функционировании
Центров образования цифрового и
гуманитарных профилей «Точка роста»
в 2020-2021 годах

В соответствии с «Дорожной картой» первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020-2021 годах, во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области от 29.09.2019г. № 1217, постановления Главы Магдагачинского района от 27.01.2020г. № 41

**п р и к а з ы в а ю:**

2. Утвердить список общеобразовательных организаций, на базе которых в 2020-2021 годах будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центры) в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Приложение №1).

3. Утвердить методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в ОУ Магдагачинского района (Приложение №2).

4. Утвердить Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение №3);

5. Утвердить Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в ОУ Магдагачинского района (Приложение № 4).

6. Назначить муниципальным координатором создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района заместителя начальника отдела образования администрации Магдагачинского района Грекову Ольгу Юрьевну.

7. Руководителю Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Магдагачинской средней общеобразовательной школы №2 (В.В. Романенко):

7.1. Создать Центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» на базе образовательного учреждения;

7.2.Утвердить штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

7.3. Назначить приказом руководителя и педагогических работников для функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

7.4. Утвердить Положение о Центре образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»;

7.5. Утвердить План мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательных учреждениях;

7.6. Утвердить Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

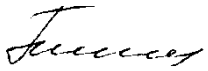
7.7. Утвердить функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

7.8. Разработать Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях;

7.9.Разработать План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий;

8. Скан-копию приказа, локальных актов направить до 15 февраля 2020 года в отдел образования.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела  Л.А. Попова

Приложение № 1

к приказу отдела образования
от 28.01.2020г. № 34

**Список общеобразовательных организаций, на базе которых в 2020 году будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

| № | Название населенного пункта | Название общеобразовательной организации (по уставу) |
|---|---|---|
| 1 | пгт. Магдагачи, Магдагачинский район | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа №2 |

**Список общеобразовательных организаций, на базе которых в 2021 году будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

| № | Название населенного пункта | Название общеобразовательной организации (по уставу) |
|---|---|---|
| 1 | пгт. Ушумун, Магдагачинский район | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Ушумунская средняя общеобразовательная школа |
| 2 | пгт. Сиваки, Магдагачинский район | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Сивакская средняя общеобразовательная школа |

Приложение № 2

к приказу отдела образования
от 28.01.2020г. № 34

**Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся,**
**в том числе на базе сетевого взаимодействия**

## I. Общие положения

1.1. Определение

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность общеобразовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит муниципальную, региональную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр, Центры).

1.2. Цели и задачи деятельности Центров

Целями деятельности Центров являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе 100% обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого

партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов,
родительской общественности.

## II. Правовое обеспечение создания и функционирования Центров

2.1. В целях реализации мероприятий по созданию Центра (Центров) Минобрнауки Амурской области, органы местного самоуправления обеспечивается издание распорядительного акта о создании Центров на базе общеобразовательных организаций, включающий в том числе:

- перечень общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры;
- план первоочередных мероприятий («дорожную карту») по созданию и функционированию Центров;
- медиаплан по информационному сопровождению создания Центров;
- индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности;
- должностное лицо, на которое возложена функция муниципального координатора создания и функционирования Центров в субъекте Российской Федерации;
- типовое Положение о Центре, отражающее:

а) цели и задачи Центра;

б) организационную структуру Центра;

в) основные направления деятельности Центра;

г) показатели эффективности деятельности Центра.

2.2. Создание Центра производится локальным актом общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности или малых городах.

2.3. На основании акта, указанного в п. 2.1. настоящего раздела, образовательная организация издает локальный акт о создании Центра, который утверждает:

- положение о деятельности Центра;
- руководителя Центра;
- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра;
- функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- план мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных

мероприятий в Центре.

2.4. Учредитель общеобразовательной организации, на базе которой создается Центр, обеспечивает принятие (внесение изменений) в соответствующие нормативные и распорядительные акты, в том числе (при необходимости) устав организаций, государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый период, и другие.

## III. Функции Центров

3.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

3.4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

3.5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

3.6. Содействие развитию шахматного образования.

3.7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

3.8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

3.9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

3.10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте общеобразовательной организации и иных информационных ресурсах.

3.11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

## IV. Требования к инфраструктуре Центра

4.1. Требования к помещениям и брендированию Центра.

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Рекомендуется зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и др.).

Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- учебный кабинет по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности — открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации (помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиатеку).

4.2. Оформление Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука) и требованиями к площадке, дизайн-проекту и зонированию.

4.3. Требования к учебному оборудованию и средствам обучения.

Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центров в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков паспорта регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» определяется примерным перечнем оборудования. Примерный перечень подлежит ежегодному уточнению.

Минобрнауки Амурской области согласовывает перечень, количество и технические характеристики оборудования для оснащения Центров с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

При проведении закупок учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центра необходимо руководствоваться актуальными нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

## V. Требования к кадровому составу и штатной численности Центра

5.1. Требования к определению штатной численности Центра.

Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центра осуществляется в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными правовыми актами Амурской области, Магдагачинского района:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;
- постановление Минтруда России от 30 июня 2003 г. №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц, должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.

Численность штатных единиц для обеспечения функционирования Центра должна быть не менее четырех. На должность руководителя Центра может быть назначен работник из числа как управленческого, так и педагогического состава образовательной организации, по усмотрению учредителя организации.

В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом образовательной организации допускается совмещение.

К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов, в соответствии со статьей 195.3. Трудового кодекса Российской Федерации; статьями 11, 46 и 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими законодательными актами.

## VI. Финансовое обеспечение деятельности Центра

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение

выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235.

К числу основных расходов следует относить: оплату труда работников Центра, коммунальные расходы, расходы на услуги предоставления доступа в сеть Интернет, расходные материалы, командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие детей в соревнованиях, региональных и федеральных мероприятиях.

## VII. Требования к образовательным программам Центров

Примерные методические комплексы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на материально-технической базе Центров доводятся до субъектов Российской Федерации отдельным письмом ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование».

## VIII. Реализация методических рекомендаций в зависимости от территориальных особенностей

Центр создается в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности или малом городе, и призван обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного образования, высокоскоростного Интернета и других ресурсов Центра послужит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения общеобразовательной организации.

С учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, на которой располагается общеобразовательная организация и планируется создание Центра, организацией и (или) ее учредителем обеспечивается учет соответствующих особенностей, в том числе в части содержания и направленностей образовательных программ (проектов), зонирования, перечня мероприятий, проводимых Центром, графика работы Центра, режима образовательной организации и других аспектов деятельности Центра, с учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также общее просвещение населения соответствующей территории.

Приложение № 3

к приказу отдела образования
от 28.01.2020г. № 34

**Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

## 1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами общеобразовательной организации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

## 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
2.2.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
2.2.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
2.2.7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
2.2.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
2.2.9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
2.2.10. Развитие шахматного образования;
2.2.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.
2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:
- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности
2.4. Центр сотрудничает с:
- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

## 3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором Учреждения.
3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. Отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. По согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. По согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

## Примерное штатное расписание Центра «Точка роста»

| **Категория персонала** | **Позиция (содержание деятельности)** |
|---|---|
| Управленческий персонал | Руководитель |
| Основной персонал (учебная часть) | Педагог дополнительного образования |
| | Педагог по шахматам |
| | Педагог-организатор |
| | Педагог предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» |
| | Педагог предметной области «Технология» |
| | Педагог предметной области «Математика и информатика» |

Приложение № 4

к приказу отдела образования
от 28.01.2020г. № 34

# Медиаплан
# по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020-2021 годы

| № п/п | Наименование мероприятия (-й) | СМИ | Срок исполнения | Смысловая нагрузка | Форма сопровождения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Информация о начале реализации проекта.<br><br>Проведение заседания | Районная общественно-политическая газета «Вперед». Официальный сайт отдела образования администрации Магдагачинского района Страница «Образование Магдагачинского района» в рамках программы «Открытый муниципалитет» в социальной сети Одноклассники, Инстаграмм: http://obrmagdagachi.narod.ru https://www.instagram.com/otdel_obrazovania_magdagachi официальный сайт МОБУ Магдагачинская СОШ №2 https://instagram.com/school2mgd?igshid=85oe222acqab https://school2 | март | Стартовая информация | Новости, интервью<br>Статьи, новости<br>Новости, анонсы<br>Новости, фоторепортажи |
| 2. | Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители) | | Апрель - май | Подготовленные материалы | Новости, интервью<br>Статьи, новости<br>Новости, анонсы<br>Новости, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Запуск информации на сайтах | mgd.siteedu.ru/ официальный сайт МОБУ Ушумунская СОШ http://ushumun-msosh.ucoz.ru/ https://instagram.com/ushumunsosh?igshid=1kad1kbwd12gg официальный сайт МОБУ Сивакской СОШ https://ok.ru/profile/577148621198 http://sivaki-msosh.ucoz.ru/ | | | фоторепортажи |
| 3. | Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров | | Март-ноябрь | Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах муниципальных органов управления образованием, на сайтах общеобразовательных организаций | Новости, анонсы<br>Новости, фоторепортажи |
| 4. | Начало ремонта / закупка оборудования / запуск сайта / запуск горячей линии по вопросам записи детей | | Май-июнь | Публикация адресов площадок, Центров, фото-фиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту | Новости<br>Новости, фоторепортажи |
| 5. | Старт набора детей / запуск рекламной кампании | | Август-сентябрь | Онлайн-реклама на порталах, общеобразовательных организациях, местах массового пребывания жителей.<br><br>Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей | Новости, интервью<br>Статьи, новости<br>Новости, анонсы, фоторепортажи |
| 6. | Размещение баннера | | Август- | | Новости, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с информацией о наборе обучающихся в Центры | | сентябрь | | анонсы<br>Новости, фоторепортажи |
| 7. | Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком | | Июнь- август | Муниципалитеты и администрации районов публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ<br><br>Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места | Новости, интервью<br>Статьи, новости<br>Новости, фоторепортажи |
| 8. | Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка | | Август-сентябрь | Глава региона проводит совещание перед началом очередного учебного года, там озвучивается степень готовности инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении своего оборудования, для приглашенных СМИ делают пресс-подход, все участники дают подробные комментарии | Новости, интервью<br>Статьи, новости<br>Новости, фоторепортажи |
| 9. | Торжественное открытие Центров в общеобразовательных организациях Амурской области | | Сентябрь | Глава региона и его заместители, главы муниципальных образований посещают общеобразовательные организации, участвуют в торжественных | Новости<br>Новости, интервью<br>Статьи, новости<br>Новости, анонсы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | открытиях Центров Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе | |
| 10. | Поддержание интереса к Центрам и общее информационное сопровождение | | октябрь-декабрь | Выезд журналистов в сельские районы, где им показывают образовательный процесс в Центрах, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте | Новости |