

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации Магдагачинского района»

ПРИКАЗ

25.09.2023

п. Магдагачи

№ 404

Об итогах проверки сайтов ОО района в части сформированности объективной  
внутришкольной системы оценки качества образования  
(далее-ВСОКО)

С целью выявления уровня обеспечения функционирования объективной и  
сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования в  
образовательных учреждениях района, исполнения решения секции руководителей  
общеобразовательных учреждений августовской конференции-2023

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги проверки сайтов ОО района в части сформированности  
объективной внутришкольной системы оценки качества образования (Приложение  
№1).

2. МКУ «Управление образования администрации МР»

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Устранить замечания, выявленные в ходе проверки сайтов ОО в части  
сформированности объективной ВСОКО в срок до 04.10.2023.

3.2. Соблюдать сроки размещения графиков оценочных процедур: не позднее,  
чем через 2 недели после начала учебного года/ полугодия, на которые сформирован  
график.

3.3. По итогам учебного года на официальных сайтах ОО размещать итоговый  
приказ об исполнении графиков запланированных оценочных процедур.

3.4. На официальных сайтах общеобразовательных учреждений размещать  
фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации с использованием заданий, аналогичных заданиям ВПР.

3.4. Включить в план ВСОКО (ВШК) на 2023/24 учебный год мероприятия по  
вопросам объективного и формирующего оценивания образовательных результатов  
обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного  
специалиста Н.В. Каменщикову.

Директор МКУ  
«Управление образования  
администрации МР»



*Т.В. Савватеева*

Т.В. Савватеева

от 25.09.2023 № 404

**Об итогах проверки сайтов ОО района в части сформированности объективной внутришкольной системы оценки качества образования (далее-ВСОКО).**

В требованиях федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы (далее – ООП) содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы»; также ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана. Все эти нормативно-правовые основания ведут к тому, что любая ОО, в т. ч. общеобразовательная, должна спроектировать цели, задачи, принципы и порядок внутренней системы оценки качества образования и отразить их в локальном нормативном акте – Положении о ВСОКО.

В целях оценки сформированности объективной ВСОКО в общеобразовательных организациях Магдагачинского района в период с 18.09.2023 по 22.09.2023 управлением образования проведен мониторинг деятельности всех общеобразовательных организаций по следующим показателям:

доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована ВСОКО (наличие на официальном сайте общеобразовательной организации актуальных локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и ВШК, плана работы в рамках ВСОКО и ВШК, анализа работы в рамках ВСОКО и ВШК за 2022/23 учебный год;

доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены графики оценочных процедур на 2023/2024 учебный год.

Локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО и ВШК, размещены на сайтах всех общеобразовательных организаций района. Данные локальные акты должны быть размещены в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Муниципальное образование	Образовательные организации	Размещены на официальных сайтах образовательных организаций
---------------------------	-----------------------------	---

		Положение о ВСОКО	Положение о ВШК	График оценочных процедур
Магдагачинский район	МОБУ Гонжинская СОШ	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»	<b>не размещен</b>
	МОБУ Дактуйская СОШ	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	+ раздел «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» и раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»
	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	<b>не размещен</b>
	МОБУ Сивакская СОШ	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
	МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	+ раздел	+ раздел	<b>не размещен</b>

	«Оценка образовательных результатов»	«Оценка образовательных результатов»	
МОБУ Ушумунская СОШ	+ раздел «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»	не размещен	не размещен
МОБУ Черняевская СОШ	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» и раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
МОКУ Гудачинская ООШ	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
МОКУ Кузнецовская ООШ	не размещен	+ раздел «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»	не размещен
МОКУ Чалганская ООШ	+ раздел «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»	+ раздел «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»

Доля ОО, разработавших и разместивших положение о ВСОКО и ВШК составила 91,7% (11 ОО), у двух школ МОБУ Ушумунской СОШ и МОКУ Кузнецовской ООШ на сайте отсутствуют локальные акты соответственно ВШК/ВСОКО; доля общеобразовательных учреждений разработавших и разместивших графики оценочных процедур на 2023/2024 учебный год -58,4% (7 ОО); пять учреждений -41,6% не разместили данные графики, нарушили сроки размещения графиков оценочных процедур: не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года/ полугодия, на которые сформирован график. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего

объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году, не проводить **оценочные процедуры** на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании; не проводить для обучающихся одного класса более одной **оценочной процедуры** в день; исключить ситуации проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения **оценочной процедуры**.

Распределять количество оценочных процедур (максимальное количество работ) в учебном году рекомендовано следующим образом:

- 34 учебных часа — 7 работ,
- 68 учебных часов - 14 работ,
- 102 учебных часа - 14 работ,
- 136 учебных часов - 14 работ,
- 170 учебных часов - 14 работ.

В проверенных оценочных графиках школ района количество оценочных процедур не превышает рекомендованного. Проверенные графики не имеют единой структуры, в этой связи часть школ указывают только период проведения, а не конкретную дату проведения, в большинстве школ данные графики не утверждены руководителем, не имеют реквизитов. Кроме этого, в графиках проставлены даты последнего дня обучения в четверти, в году (например, 28.12; 24.05). На основании вышесказанного, необходимо привести в соответствие графики оценочных процедур; разместить графики оценочных процедур в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» общеобразовательным учреждениям, нарушившим сроки размещения графиков. По итогам учебного года на сайте ОО необходимо размещать приказ об исполнении графиков запланированных оценочных процедур. В 2022 году управлением образования в ОО была направлена единая структура (форма) графиков оценочных процедур, необходимо использовать данную форму.

С целью самостоятельной подготовки обучающихся, получения родителями (законными представителями) информации о качестве знаний своих детей, возможности качественной подготовки к оценочным процедурам необходимо формировать и размещать в открытом доступе на официальных сайтах общеобразовательных учреждений фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием заданий, аналогичных заданиям ВПР.

Доля общеобразовательных организаций, разместивших на официальном сайте план работы ВСОКО и ВШК на 2023/2024 учебный год, анализ ВСОКО и ВШК за 2022/23 учебный год, составила 0,25 % (3 ОО), в пяти школах -41,6% данные документы не размещены; частично - в четырех ОО – 33,3%.

Муниципальное образование	Образовательные организации	Размещены на официальных сайтах образовательных организаций			
		Анализ ВСОКО за 2022-2023уг	План ВСОКО на 2023-2024уг	Анализ ВШК за 2022-2023уг	План ВШК на 2023-2024уг
Магдагачинский район	МОБУ Магдагачинская	+ раздел	+ раздел	+ раздел	+ раздел

СОШ № 1	«Оценка образовательных результатов»	«Оценка образовательных результатов»	«Оценка образовательных результатов»	«Оценка образовательных результатов»
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОБУ Сивакская СОШ	не размещен	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
МОБУ Ушумунская СОШ	не размещен	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	не размещен	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОБУ Дактугйская СОШ	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОБУ Гонжинская СОШ	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
МОБУ Черняевская СОШ	не размещен (размещен анализ ВШК)	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	не размещен	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
МОКУ Гудачинская ООШ	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
МОКУ Кузнецовская ООШ	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен

	МОКУ Чалганская ООШ	не размещен	не размещен	+ раздел «Оценка образовательных результатов»	+ раздел «Оценка образовательных результатов»
--	---------------------	-------------	-------------	---	---

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО). Каждая ОО разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

Образовательные организации	Размещены на официальных сайтах образовательных организаций			
	Анализ ВСОКО за 2022-2023уг	План ВСОКО на 2023-2024уг	Анализ ВШК за 2022-2023уг	План ВШК на 2023-2024уг
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Анализ полный, все результаты сравниваются, делаются выводы, рекомендации, но анализ как будто не дописан, обрывается, нет задач на 23/24 уг	+	нет задач на 23/24 уг	+
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОБУ Сивакская СОШ	не размещен	план прошлого года (год не указан), утвержден протоколом педсовета №1 от 30.08.2023	констатация фактов, выводов нет. В ходе контроля были сделаны замечания –	Адаптация 1 класс – ноябрь; 5 кл - январь -поздно;

			<p>какие меры были приняты? Повторный контроль отсутствует. ВПр - есть низкие результаты, ГИА - качество 0%, по угову - 17%, т.е. необъективность – данный вопрос в план ВШК 23-24уг ВСОШ - анализ формальный, проблемы не прописаны, рекомендации формальные – активизировать работу..., проводить в системе.... Адресность и сроки отсутствуют.</p>	<p>ВПр - есть низкие результаты, ГИА - нет персонального контроля, только молодые. Анализ состояния преподавания начальных классов - апрель, поздно, в апреле ВПр. Подготовка к ИС-11, ИС-9 - нет. Подготовка к ГИА только русский язык и математика. Нет входного контроля, нет работы с обучающимися, имеющими низкие результаты</p>
МОБУ Ушумунская СОШ	не размещен	+	не размещен	<p>План неполный. Нет персонального контроля. Низкие результаты ГИА - мероприятия не запланированы. Необъективность – данный вопрос в план ВШК 23-24уг</p>
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОБУ Дактуйская СОШ	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОБУ Гонжинская СОШ	<p>Нет сравнения результатов с предыдущим годом/ годами. Качество 55%- повысилось/ понизилось – непонятно. ВПр- есть низкие результаты, расхождение с годовыми оценками- выводов нет, мер нет. ГИА, ВСОШ – просто таблица, без выводов.</p>	<p>Нет утверждения директором, нет реквизитов приказа об утверждении. Условия реализации ООП, условия для кадрового развития не прописаны.</p>	<p>Представлен анализ работы школы за учебный год, а не анализ ВШК. Контроль по подготовке к ВПр – апрель -поздно. Персональный контроль – развитие функциональной грамотности</p>	+



			(читательской), где молодые, низкие результаты ВПР, ГИА.	
МОБУ Черняевская СОШ	не размещен	Не отображает целей и задач ВСОКО, очень «скудный», в плане не указан итог запланированных мероприятий (справка, приказ..), и выход (где рассматривался).	Размещен во ВСКО. Нет посещения уроков, подготовки к ГИА; работы с детьми, имеющими низкие результаты, адаптации 1,5кл, персонального контроля, входного контроля. Посещались уроки, были даны рекомендации - какие не указано.	не размещен
МОКУ Гудачинская ООШ	Есть снижение качества-выводов нет-мер/путей решения нет. Подробный анализ по промежуточной аттестации, выводы общие, формальные. ВПР есть низкие результаты (6кл общество-20%, 6кл литература -20%, 4кл матем -33%,8кл матем – 0%)-выводов нет, рекомендаций нет. Кадры – про категорийность ничего не сказано-?	+	+	+
МОКУ Кузнецовская ООШ	не размещен	не размещен	не размещен	не размещен
МОКУ Чалганская ООШ	не размещен	не размещен	Нет ВПР, ГИА, персонального контроля, ВСОШ, входной диагностики. Есть предложение: «В течение 2021/22 уг в рамках ВШК посещались уроки...» - копия прошлого года. В МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ – такой же абзац ,один в один.	Срезовые работы по русскому языку, математике, английскому языку – сроки в течение учебного года. 11 пункт – Организация и проведение ВШК- ? Нет выхода запланированных мероприятий. Нет контроля адаптации 1,5 кл, входного контроля.

--	--	--	--	--

Только в двух школах в рамках ВСОКО разработаны и размещены на сайте параметры оценки содержания образования, образовательной деятельности, условий реализации ООП, метапредметных и личностных результатов – в МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т.Курбатова и в МОБУ Ушумунской СОШ.

На основании сказанного, привести в соответствие ВСОКО и ВШК:

- ВШК – это контроль качества образования и управление образовательной системой, получение информации для принятия внутренних управленческих решений.
- ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.