

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации Магдагачинского района»

**ПРИКАЗ**

16.11.2022

п. Магдагачи

№ 425

Об утверждении результатов муниципальной перепроверки ВПР в 2022 году  
в общеобразовательных организациях Магдагачинского района

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере  
образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О Порядке и Плане-графике  
проведения ВПР», приказа управления образования от 31.10.22 № 385

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты перепроверки ВПР и методические  
рекомендации по итогам работы муниципальных комиссий  
(приложение).
2. Басня И.А., директору МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.  
Бояринцева, изучить методические рекомендации по итогам проверки,  
довести их до сведения педагогов, принять меры к недопущению  
выявленных нарушений.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ  
«Управление образования  
администрации МР»



Т.В.Савватеева

Приложение к приказу МКУ  
«Управление образования  
администрации Магдагачинского района»  
№ 425 от 16.11.2022

Аналитическая справка по итогам перепроверки ВПР по математике в 9-х классах МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева.

В соответствии с приказом управления образования администрации Магдагачинского района № 385 от 31.10.2022 «О проведении в общеобразовательных организациях Магдагачинского района муниципальной перепроверки ВПР в 2022 году» 11 ноября была проведена перепроверка работ по математике в 9-х классах МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева в составе:

1. Кочнева С.Ю., руководитель муниципальной комиссии.
2. Романенко В.В., учитель математики МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова.
3. Цымбал А.Н., учитель математики МОБУ Дактуйской СОШ.
4. Вамбольд Л.В., учитель математики МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева.

Цель перепроверки-повышение объективности оценивания ответов участников ВПР в 2023 году.

Задачи:

- выявление факторов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выявление причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- определение мер, способствующих устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- создание условий заинтересованности ОО в получении объективных результатов ВПР.

Перепроверка не влияет на результаты ВПР, которые были получены участниками ВПР после проверки педагогами в ОО.

Перепроверка проходила в один день. Одну работу проверяли два эксперта. ВПР по математике писали 35 обучающихся. Перепроверялись 20 работ (55,5%).

В ходе перепроверки работ участников ВПР муниципальные эксперты выявили 8 ошибок оценивания, которые говорят о следующем:

- оценка работ учителя не по критериям;
- в трех работах увеличено количество баллов на 1 (15%). Но это не повлияло на выставленную отметку;
- в пяти работах уменьшено количество баллов на 1 (25%). При этом в трех работах это повлияло на выставленную отметку (15%).



Наряду с этим хочется отметить то, что обучающиеся использовали в своих работах штрих.

Проведя анализ можно сделать вывод, что причинами ошибок оценивания являются:

1. Невнимательное ознакомление экспертов ОО с критериями оценивания.
2. Невнимательность экспертов ОО при проверке и оценке работ.

Результаты муниципальной перепроверки работ ВПР позволяют выявить проблемы при проведении ВПР, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки к ВПР.

На основании анализа перепроверки работ ВПР, руководителям и педагогам образовательных организаций рекомендуем:

1. Более детально изучить методические материалы (нормативно-правовые акты, описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) при подготовке к ВПР в 2022-2023 году.
2. При проверке работ следовать строго критериям оценивания.
3. Провести методический семинар по вопросам объективного оценивания.
4. Рассмотреть вопрос объективности оценивания на методических объединениях и методическом совете школы и предоставить отчет в управление образования.
5. Обеспечить контроль за проведением и проверкой ВПР в 2022-2023 году.

Аналитическая справка по итогам перепроверки ВПР по русскому языку в 9-х классах МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации МР» от 31.10.2022 № 385 09 ноября 2022 года на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова муниципальной комиссией была проведена перепроверка всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 9 класса МОБУ Тыгдинской СОШ в количестве 20 работ (58,8%). Одну работу перепроверяли два эксперта.

Согласно протоколу на перепроверку поступило 34 работы:

- 9-А класс- 19 (по списку 22, отсутствовали учащиеся под кодами 90003; 90010; 90023);
- 9-Б класс -15 (по списку 18, отсутствовали учащиеся под кодами 90026; 90036; 90037).

В ходе перепроверки было выявлено следующее:

1. Увеличение баллов обучающихся в пользу учеников -60% от общего количества проверенных работ

- 90015 - до 36 баллов/после 32 балла;
- 90016 - до 38 баллов/после 34 балла;
- 90018 -до 26 баллов/ 22 балла;
- 90019 – до 43 балла/39 балла;
- 90021 – до 44 балла/40 баллов;
- 90032 – до 28 баллов/после 25 баллов;
- 90017 – до 41 балл/ 39 баллов;
- 90009 – до 43 балла/41 балл;

- 90022 – 29 баллов/ 27 баллов;
- 90035 – до 26 баллов/после 24 балла;
- 90038 – до 30 баллов/29 баллов;
- 90020 – до 13 баллов/12 баллов.

2. Уменьшение баллов обучающихся – 5% от общего количества проверенных работ

- 90041 - до 4 балла/после 5 баллов.

3. Несответствие отметок ВПР, загруженных в ФИОКО, в результате перепроверки -15% от общего количества проверенных работ

- до проверки «3» после «2» -90032, 90035, 90018.

4. Несответствие между отметками (ВПР и годовая школьная отметка)-50% от общего количества проверенных работ

- ВПР «5» / Годовая «4» -90028
- ВПР «4» / Годовая «3» - 90015
- ВПР «3» / Годовая «4» - 90031,90033
- ВПР «2» / Годовая «4» - 90032
- ВПР «2» / Годовая «3» - 90018,90020,90035,90041, 90040.

5. Особые замечания экспертов:

- код работы 90041 - задание №6 оценено в 0 баллов, в выгрузке ФИОКО задание №6 – 1 балл
- код работы 90038 - задание №9 оценено в 1 балл, в выгрузке ФИОКО задание №9 – 0 балл
- код работы 90032 – в журнале годовая отметка «4», в ФИОКО – школьная отметка «3»
- код работы 90015 – в журнале годовая отметка «3», в ФИОКО – школьная отметка «4»
- код работы 90035 - задание №1(2) оценено в 0 баллов, в выгрузке ФИОКО задание №1(2) – 1 балл; общее количество баллов до перепроверки 26/после24/ в выгрузке ФИОКО 27

Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов. Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
- Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения. Отчет предоставить в управление образование.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о



выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.

- Обеспечить контроль за проведением последующей процедуры ВПР со стороны администрации школ.

- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.

- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.

- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку, математике.

- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.