

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»

ПРИКАЗ

01.11.2021г.

п. Магдагачи

№ 54

Об итогах 1 четверти  
2021/2022 учебного года

На основании отчетов заместителей директоров общеобразовательных учреждений за 1 четверть 2021/2022 учебного года всего в районе на конец четверти обучалось 2617 учащихся. Аттестовано 2303 школьника (250 обучающихся 10-11 классов аттестовываются по полугодиям), не аттестованы 68 учащихся (1 четверть 2020/2021уг-108 детей), из них 60 школьников неуспевающие, не аттестовано по болезни 8 обучающихся. Окончили 1 четверть на «отлично» 96 школьника (1 четверть 2020/2021уг - 83); на «4 и 5» обучаются 651 детей (1 четверть 2020/2021уг -725); успевают с одной «4» - 49 (1 четверть 2020/2021уг -43); успевающих с одной «3» - 172 (1 четверть 2020/2021уг -128). Качество знаний составило 46,2%, это на 3,6% больше, чем в 1 четверти прошлого года. Успеваемость повысилась на 2,7% и составила 98,4%.

Количество неуспевающих и неаттестованных в 1 четверти 2021/2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях распределилось следующим образом и составило 2,5% от общего числа обучающихся:

- в МОБУ Магдагачинской СОШ №1 10 неуспевающих (0,6% от общего числа обучающихся), из них выпускников 9-го класса- 3;
- в МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т.Курбатова- 22(3% от общего числа обучающихся), из них выпускников 9-го класса-7, один из них не успевает по учебному предмету «ОБЖ»;
- в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 неуспевающих и неаттестованных 12(2,9% от общего числа обучающихся), из них выпускников 9-го класса -4;
- в МОБУ Сивакской СОШ не успевают и не аттестованы в 1 четверти 14 детей (7,9% от общего числа обучающихся), из их выпускников 9-го класса- 3. Восемь учащихся не успевают по английскому языку;
- в МОБУ Ушумунской СОШ 4 неуспевающих и неаттестованных (1,6% от общего числа обучающихся), из них выпускников 9-го класса- 1 – не успевает по учебному предмету «Физическая культура»;
- в МОБУ Гонжинской СОШ в 1 четверти не успевают 5 обучающихся (5,9% от общего числа обучающихся), из них 3 выпускника основного общего образования.

Количество невыполненных часов по образовательным программам за 1 четверть составляет 961, причины отставаний в реализации программ

учебных предметов уважительные. Лидирующую позицию занимает МОБУ Дактуйская СОШ -306. В МОБУ Черняевской СОШ не выполнено в 1 четверти 228 часов. Данные школы вынуждены были уйти на досрочные каникулы по причине нахождения на самоизоляции, заболевания новой коронавирусной инфекцией большей половины педагогического и ученического состава. В МОБУ Магдагачинской СОШ №3 отставание по программам составило 199 часов, из них 71 час по русскому языку в 5-11 классах, 40 часов по литературе в 5-10 классах, 33 часа по английскому языку в 2,3,5-11 классах. В МОБУ Сивакской СОШ отставание составило 78 часов, из них 49 часов по математике в 5-11 классах, 24 часа по физике в 7-11 классах. В МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова не выполнено по программам 73 часа, из них 20 часов по истории в 5,8-11 классах, 12 часов по обществознанию в 8,10-11 классах. В МОКУ Чалганской ООШ отставание по программе- 31 час, 29 часов в МОБУ Ушумунской школе. В МОБУ Магдагачинской СОШ №1 программы не выполнены в объеме 17 часов, из них 11 часов по математике в 5-6 классах.

На основании вышеизложенного

**п р и к а з ы в а ю:**

1. МКУ «Управление образования администрации Магдагачинского района»:

1.1. Направить в ОО рекомендации по ликвидации отставания по выполнению рабочих программ (*Приложение -способы корректировки рабочих программ*).

1.2. Разработать во второй четверти новую форму отчетности по выполнению рабочих программ ОО с целью повышения эффективности контроля за выполнением рабочих программ и своевременным оказанием методической помощи ОО.

2. МБУ «ИМЦ» проанализировать результаты 1 четверти на заседаниях РМО, разработать и утвердить на заседаниях мероприятия по коррекционной работе с неуспевающими.

3. Директорам МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ взять под личный контроль выполнение мероприятий по коррекционной работе с неуспевающими и неаттестованными за 1 четверть 2021/2022 учебного года.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Взять на жесткий контроль выполнение рабочих программ в период пандемии. 4.2. Проанализировать результаты 1 четверти на педагогических советах, ШМО; разработать и утвердить мероприятия по коррекционной работе с неуспевающими с целью повышения качества знаний в срок до 10.11.2021г.

4.3. Проанализировать результаты 1 четверти в части выполнения программ, принять исчерпывающие меры по выполнению программ во 2 четверти.

4.4. Вести совместно с педагогическими работниками листы корректировки рабочих программ(форма листов корректировки утверждается приказом ОО «Положение о рабочей программе ОО») с целью выявления объема

выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся.

4.5. Указать на недостаточную организацию учебной деятельности учащихся 9-х классов, повысить эффективность дифференцированной работы с учащимися, усилить работу со слабыми обучающимися.

4.6. Включить во 2 четверти в планы внутришкольного контроля вопросы эффективности использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией, изучения профессиональных качеств учителей, имеющих неаттестованных обучающихся.

4.7. Проанализировать результаты 1 четверти на классных ученических собраниях, родительских собраниях в срок до 15.11.2021г.

4.8. Разработать психолого-педагогические рекомендации для классных руководителей и учителей-предметников по своевременному выявлению обучающихся с низкой мотивацией к обучению и асоциального поведения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Каменщикову Н.В.

Директор МКУ  
«Управление  
образования  
администрации  
Магдагачинского  
района»



Л.А. Попова

### **Способы корректировки рабочей программы:**

**Способ 1.** Укрупнить дидактические единицы. Способ предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др. Вы лишь объедините уроки по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока вы нарастите дополнительные знания. Так вы полностью реализуете содержание за меньшее количество часов, что позволит компенсировать отставание.

**Способ 2.** Объединить близкие по содержанию темы уроков. Проанализируйте, на какие темы было отведено достаточное количество часов изначально. Используйте возможности резервных часов. В отличие от метода укрупнения дидактических единиц, где сразу дается понятие и его усложнение, этот метод позволяет объединить те уроки, которые связаны тематически.

**Способ 3.** Сократить количество часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы должны быть проведены за период прохождения учебной программы. Например, если лабораторная работа не выполнена в 3-й четверти, то она переносится на 4-ю четверть.

**Способ 4.** Вывести на самостоятельное изучение темы с последующим контролем. Этот метод можно применять с 8-го класса, когда у учеников сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. При этом нужно проконтролировать, как ученики усвоили тему. Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

**Способ 5.** Привлекать для замещения уроков специалистов МКУ «Управление образования администрации Магдагачинского района», МБУ «ИМЦ», учителей из других общеобразовательных учреждений, педагогических работников, находящихся на заслуженном отдыхе.

**Способ 6.** Ликвидация отставания путем организации учебного процесса в шестой день недели (в субботу).