

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Магдагачинского района»

ПРИКАЗ

08.02.2023 г.

п. Магдагачи

№84

О проведении
психологического конкурса
«Эффективное принятие решений»

На основании плана работы МКУ «Управление образования администрации Магдагачинского района», МБУ «Информационно-методический центр» и районного профильного психолого-педагогического класса, в целях изучения нового направления «soft skills» и популяризации профессии педагога

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 15-27 февраля 2023г. психологический конкурс «Эффективное принятие решений» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Руководителям общеобразовательных организаций организовать участие обучающихся районного профильного психолого-педагогического класса в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Шейко, методиста МБУ «ИМЦ».

Директор МКУ
«Управление
образования
администрации МР»



Т.В. Савватеева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
от 08.02.2023 № 84

**Положение
о психологическом конкурсе «Эффективное принятие решений»
для обучающихся районного профильного психолого-педагогического
класса**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок проведения психологического конкурса «Эффективное принятие решений» для обучающихся районного профильного психолого-педагогического класса.

1.2. Конкурс проводится в целях привлечения внимания обучающихся к изучению «soft skills», а именно одной из компетенций «гибких навыков» - эффективному принятию решений, а также популяризации профессии педагога, раскрытия творческого потенциала обучающихся

1.3. Задачи Конкурса:

- формирование у обучающихся интереса к освоению «гибких навыков»;
- выявление и поддержка одарённых и талантливых обучающихся;
- воспитание у участников конкурса стремления к успеху;
- развитие творческого самовыражения обучающихся.

1.4. Организатором Конкурса является МБУ «Информационно-методический центр».

1.5. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся районного профильного психолого-педагогического класса.

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. Конкурсная работа представляет собой видеоролик, в котором наилучшим образом раскрывается тема Конкурса. Видеоролик состоит из видео- или фото- фрагментов деловой игры (выбрать любую игру из **Приложения 1**): объяснение, командное решение, обратная связь от участников, вывод.

2.2. Одну работу может представить как 1 обучающийся, так и группа обучающихся.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 февраля по 3 марта 2023 года.

3.2. Прием заявок осуществляется до 22 февраля 2023г., прием работ до 1 марта 2023г. по электронному адресу: metodmagdagachi@mail.ru с пометкой «ПЕДКЛАСС».

3.3. Видеоролики, участвовавшие в Конкурсе, могут использоваться организаторами для популяризации деятельности педагогического класса и профессии педагога.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Видеоролик:

- цветной;
- формат MP4;
- продолжительность не более 3-х минут;
- содержать заставку с названием конкурса и ФИО участников и педагога-наставника;
- отсутствие размытости, нечеткости;
- видео может быть обработано в видеоредакторе с целью улучшения цветов, контраста, четкости, кадрирования;
- в видео могут использоваться фотографии обучающихся, размещённые на эстетическом фоне;
- запрещено использование агрессивных фраз, нецензурных стикеров, изображений, музыки.

4.2. Все представленные на Конкурс материалы должны соответствовать тематике.

5. Критерии оценки

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие видеоработ заявленной тематике конкурса;
- оригинальность авторского замысла;
- яркость и эмоциональность;
- образность;
- информативность видеоматериала;
- художественное качество исполнения;
- соответствие утверждённому временному регламенту.

6. Награждение

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования администрации Магдагачинского района.

6.2. Участникам вручаются сертификаты участника.

Деловые игры, развивающие навыки решения проблем

1. Тонущий корабль

Развивает умение адаптироваться.

Необходимый инвентарь: веревка, одеяло или клейкая лента, чтобы обозначить место на полу.

Правила игры. Отметьте с помощью веревки (одеяла, клейкой ленты) ограниченный участок на полу, и пусть ваша команда на него встанет. Постепенно сокращайте это пространство в течение 10-15 минут, а участники пусть ищут способ удержать друг друга внутри и не «вывалиться за борт».

2. Башня из спагетти и зефира

Развивает навыки командной работы.

Необходимый инвентарь: по 20 штук сырых спагетти, по одному мотку клейкой ленты, по метровому куску веревки и одному зефиру на каждую команду.

Правила игры. Ваша цель — построить самую высокую башню, способную стоять самостоятельно, опередив команды соперников. Если хотите усложнить игру, поставьте дополнительное условие: зефир должен находиться на вершине башни и использоваться в качестве «купола». Это упражнение учит активному мышлению, а также укрепляет командный дух и развивает лидерские способности.

3. Заперти

Развивает коммуникационные навыки, умение принимать решения.

Необходимый инвентарь: офис.

Правила игры. Представьте, что ваша команда оказалась запертой в офисе. Все двери заблокированы, ломать их или выбивать окна нельзя. За 30 минут участники команды должны выбрать 10 обычных предметов из вашего офиса, которые необходимы им для выживания, и расположить их по степени значимости. Цель заключается в том, чтобы за тридцать минут обсудить предложенные списки и порядок предметов и прийти к согласию.

4. Лего

Развивает коммуникационные навыки.

Необходимый инвентарь: набор Лего.

Правила игры. Разбейтесь на небольшие команды из двух и более участников. Выберите ведущего, не входящего ни в одну из команд, который должен за 10 минут построить из блоков Лего произвольную конструкцию. После этого команды должны за 15 минут в точности воспроизвести эту конструкцию, используя блоки того же цвета и формы. Но видеть

оригинальную конструкцию может только один участник от каждой команды. Этому участнику придется понятно и точно описать размеры, цвета и форму оригинальной конструкции. Если вам кажется, что это слишком легко, запретите «видящему» участнику прикасаться к конструкции, которую строит его команда. Эта игра поможет вам понять всю важность эффективного обмена информацией.

5. Побег

Развивает навыки командной работы.

Необходимый инвентарь: 1 веревка, 1 ключ, запертая комната и 5-10 загадок или головоломок в зависимости от того, сколько времени вы хотите потратить на игру. **В целях безопасности обязательно должен быть запасной ключ у человека, стоящего снаружи.**

Правила игры. Цель этого упражнения состоит в том, чтобы выбраться из запертой комнаты за отведенное время, отыскав ключ с помощью подготовленных подсказок. Ключ и подсказки должны быть спрятаны заранее. Команду запирают в комнате, и за 30 минут или один час игроки должны найти ключ с помощью спрятанных здесь же подсказок. Для успешного прохождения игры нужно уметь действовать сообща и устраивать мозговые штурмы, пытаясь понять, что означает та или иная подсказка.

6. Полярники

Развивает умение принимать решения, умение адаптироваться.

Необходимый инвентарь: повязки на глаза и по одной упаковке «строительных материалов» (листов картона, зубочисток, резиновых лент или стикеров) на каждую команду, электрический вентилятор.

Правила игры. Представьте, что вы — отважные исследователи Арктики, бредущие по ледяной пустыне. В каждой команде выберите «начальника экспедиции». Через 30 минут должна налететь снежная буря, и каждой команде нужно выстроить убежище, чтобы остаться в живых. К несчастью, у начальника экспедиции обморожены руки, так что он не может участвовать в строительстве, а у остальных снежная слепота, и они не могут видеть. Через 30 минут включите вентилятор и посмотрите, чье убежище уцелеет.

7. Минное поле

Развивает коммуникационные навыки.

Необходимый инвентарь: пустая комната или коридор, повязки на глаза и набор обычных офисных принадлежностей.

Правила игры. Разбросайте на полу предметы (коробки, офисные стулья, бутылки с водой и т. д.) случайным образом, чтобы нельзя было пройти из одного конца комнаты в другой и ни на что не наткнуться. Разделите участников по парам, и завяжите глаза одному из партнеров. Второй должен провести своего напарника из одного конца «минного поля» в другой так, чтобы не задеть ни одну мину. При этом он не имеет права прикасаться к напарнику. Если хотите усложнить задачу, запустите на «минное поле» все пары одновременно, чтобы игрокам приходилось внимательнее прислушиваться к указаниям своих «проводящих».

8. Слепые фигуры

Развивает коммуникационные навыки.

Необходимый инвентарь: повязки на глаза, веревка.

Правила игры. Игроки надевают повязки и становятся в круг. Концы веревки связываются вместе, и она укладывается перед участниками также в форме круга — чтобы каждый из игроков мог наклониться и ее нащупать. Ведущий говорит игрокам, чтобы они взяли в руки веревку и образовали с ее помощью геометрическую фигуру: квадрат, треугольник, прямоугольник и т. п. Игроки могут переговариваться, но им нельзя снимать повязки. Если у вас очень много участников, их можно разбить на команды и дать по веревке каждой из команд. Победит та команда, которая быстрее построит нужную фигуру.

9. Слепой строй

Развивает коммуникационные навыки.

Необходимый инвентарь: повязки на глаза.

Правила игры. Участники завязывают глаза, а затем ведущий шепотом называет каждому игроку число, начиная с единицы. Затем участники должны выстроиться в порядке возрастания их чисел, не переговариваясь между собой. Также можно выстраиваться не по числам, а по росту, возрасту, дням рождения и т. д.

10. Переверни пирамиду

Развивает умение адаптироваться, навыки командной работы.

Необходимый инвентарь: не нужен.

Правила игры. Участники становятся так, чтобы образовать пирамиду, подобно шарам в бильярде. Затем ведущий говорит, что трое из участников команды должны переместиться таким образом, чтобы вершина и основание пирамиды поменялись местами. Лучше всего делать это упражнение в большой группе, которую можно разделить на маленькие команды и посмотреть, кто перевернет пирамиду быстрее.

11. Перемена мест

Развивает умение адаптироваться, навыки командной работы.

Необходимый инвентарь: мел, веревка, клейкая лента, бумага (чтобы отметить место, где можно встать).

Правила игры. Разделите группу игроков на две команды и постройте их в две шеренги лицом друг к другу. Используя мел, клейкую ленту, веревку или листы бумаги (в зависимости от того, на каком полу вы играете) отметьте место, где стоит каждый из игроков, а также один дополнительный пустой участок между двумя шеренгами. Цель заключается в том, чтобы шеренги поменялись местами.

Используйте следующие ограничения:

- Одновременно может перемещаться только один человек.
- Нельзя меняться местами с игроком, смотрящим в том же направлении.
- Нельзя двигаться назад.
- За один ход игрок не может меняться местами с более чем одним игроком из второй команды.

12. Запутанная история

Развивает умение адаптироваться, навыки командной работы.

Необходимый инвентарь: не нужен.

Правила игры. Все участники должны встать в круг, затем каждый игрок берет за руки двух любых игроков, не стоящих с ним рядом. После того, как все возьмутся за руки, попросите игроков «распутаться» и образовать идеальную окружность, не разжимая рук. Для этого участникам игры потребуется творческое и стратегическое мышление.

13. Что бы сделал Х?

Цель: решение текущей проблемы.

Необходимый инвентарь: не нужен.

Правила игры. Пусть каждый из участников представит себя кем-то из знаменитостей или выдающихся людей, которые ему нравятся. Затем спросите у каждого игрока, какое мнение мог бы высказать их персонаж, если бы столкнулся с текущей проблемой? Как бы он ее решил? Это позволит каждому из участников задуматься о возможном решении, которое иначе могло бы не прийти им в голову.