

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»**

**ПРИКАЗ**

30.01.2023 г.

п. Магдагачи

№ 60

Об итогах проведения апробации итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Магдагачинском районе в 2022/23 учебном году

В целях исполнения «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Амурской области в 2023 году, утвержденной приказом Минобрнауки Амурской области от 17.10.2022 №1219, «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района в 2023 году, утвержденной приказом управления образования администрации Магдагачинского района от № 27 «О проведении апробации итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Магдагачинском районе в 2022/23 учебном году»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. МБУ «ИМЦ»:

- 1.1. Провести детальный анализ апробации итогового собеседования.
- 1.2. Разработать адресные рекомендации для общеобразовательных учреждений по устранению, выявленных в ходе апробации итогового собеседования пробелов в знаниях и умениях выпускников 9-х классов до 08.02.2023г.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 2.1. Провести детальный анализ результатов апробации итогового собеседования.
- 2.2. Разработать планы коррекционной работы по устранению выявленных в ходе апробации итогового собеседования пробелов в знаниях и умениях выпускников 9-х классов.
- 2.3. Реализовать планы коррекционной работы по устранению выявленных в ходе апробации итогового собеседования пробелов в знаниях и умениях выпускников 9-х классов до 08.02.2023г.
- 2.4. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации итогового собеседования по русскому языку.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Н.В. Каменщикова.

Директор МКУ  
«Управление  
образования  
администрации МР»



Т.В. Савватеева

Анализ  
результатов апробации итогового собеседования  
по русскому языку в 9 классе

25.01.2023 года в 11 общеобразовательных учреждениях района прошла апробация итогового собеседования по русскому языку. В рамках проведения апробации во всех общеобразовательных учреждениях изданы приказы, сформированы группы экзаменаторов – собеседников и учителей – экспертов для проведения апробации итогового собеседования по русскому языку, обеспечена их подготовка. Скорректировано расписание учебных занятий в день проведения апробации. При проведении апробации участники руководствовались инструкцией «Модель проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе». С выпускниками, родителями (законными представителями) была организована разъяснительная работа по организации и проведению апробации, было обращено внимание на то, что результатом итогового собеседования является «зачёт» или «незачёт». Во всех общеобразовательных учреждениях было обеспечено тиражирование материалов для апробации согласно требованиям информационной безопасности в день проведения апробации, велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В апробации итогового собеседования приняли участие 243 обучающихся 9 класса (96%), не явились по уважительным причинам 10 учащихся (4%). В результате 222 выпускника основного общего образования получили «зачет» (91,3%), «незачет» получил 21 участник апробации (8,6%). Зачет выставлялся участникам, набравшим минимальное количество баллов – 10, для участников с ОВЗ минимальное количество баллов -5.

Наименование ОУ	Общее кол-во учащихся 9-х классов	Кол-во учащихся 9-х классов, принявших участие в ИС	Кол-во учащихся 9-х классов, получивших «зачет»	Кол-во учащихся 9-х классов, получивших «незачет»	Типичные ошибки и кол-во учащихся, допустивших их (наименование ошибки согласно критериям и кол-во учащихся)	Выводы и принятые меры
МОБУ Магдагачинская СОШ №1	40	39 (97,5%)	39 (100%)	0 (0%)	Способы цитирования, орфоэпические ошибки, слова-паразиты, бедность, неточность словарного запаса	Индивидуальные и групповые консультации, на пятиминутки на уроках русского

<p>МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбагова</p>	<p>52</p>	<p>50 (96,1%)</p>	<p>46 (92%)</p>	<p>4 (8%)</p>	<p>Соблюдение фактологической точности при пересказе, П2 – 20 (40%). Задание 1, 2 Соблюдение грамматических норм, Г – 29 (58%), Соблюдение орфоэпических норм, О – 23 (46%), Искажения слов, Иск. – 36 (72%). Задание 3, 4 Соблюдение грамматических норм, Г – 28 (56%), Речевое оформление, РО – 29 (58%).</p>	<p>литературы На основании, проведенного анализа даны рекомендации: 1. Рассмотреть на консультации допущенные учащимися ошибки. 2. Дать комментарии и исправления по исправлению ошибок. 3. В содержание уроков включить задания, направленные на повторение орфоэпических, грамматических норм. <b>Экспертам пробного ИС:</b> - проведение консультации с обучающимися, которые прошли собеседование в их аудитории.</p>
<p>МОБУ Магдагачинская СОШ №3</p>	<p>41</p>	<p>41 (100%)</p>	<p>38 (92,6%)</p>	<p>3 (7,4%)</p>	<p>Соблюдение фактологической точности при пересказе (П2) – 13 человек Работа с высказыванием (П3) – 18 человек Способы цитирования (П4) – 23 человека Соблюдение грамматических норм – 20 человек Соблюдение орфоэпических норм (О) – 26 человек Искажения слов (ИСК) – 26 человек</p>	<p>Экспертам пробного ИС: - проведение консультации с обучающимися, которые прошли собеседование в их аудитории.</p>

**русского языка и литературы:**

- актуализировать развитие содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умения выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- системно обучать созданию монологических высказываний разной коммуникативной направленности с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета, приемам цитирования;
- планировать речевые упражнения,

(М1) – 13 человек

Речевое оформление монологического высказывания (М3) – 14 человек

Речевое оформление (РО) – 14 человек

(М1) – 13 человек

Речевое оформление монологического высказывания (М3) – 14 человек

Речевое оформление (РО) – 14 человек

(М1) – 13 человек

Речевое оформление монологического высказывания (М3) – 14 человек

Речевое оформление (РО) – 14 человек

<p>формирование речевых монологических умений, на уровень основного общего образования; <b>Классным руководителям:</b> - доведение до сведения родителей результатов пробного ИС и ознакомление их с расписанием элективных курсов; - контроль посещения элективных курсов</p>						<p>МОБУ Сивацкая СОШ</p>
<p><b>Выводы:</b>          большинство учащихся справились с заданиями ИС по русскому языку.          1. Ознакомить родителей участников ИС с результатами на родительском</p>	<p>Фактические ошибки-3          Речевые ошибки-5          Искажения слов-8          Грамматические ошибки-8          Орфоэпические ошибки-5</p>	<p>2          (10%)</p>	<p>18          (90%)</p>	<p>20          (83,3%)</p>	<p>24          (100%)</p>	

<p>2.Познакомить учащихся с замечаниями и ошибками, допущенными при ответах.</p> <p>3.Провести индивидуальную работу с учащимися, допустившими различные виды ошибок.</p>					<p>Продолжить работу с текстами для итогового собеседования, учить составлять план монологического высказывания. Проводить на уроках литературы чтение вслух литературных текстов. На уроках русского языка провести орфописческую работу, повторить тему «Прямая речь», «Цитаты, их использование в речи».</p>
<p>МОБУ Ушумунская СОШ</p>	<p>28</p>	<p>26 (92,8%)</p>	<p>20 (76,9%)</p>	<p>6 (23,1%)</p>	<p>В 1 задании 3 учащихся имеют низкую технику чтения; большинство учеников допускают грамматические ошибки: книга(книги), изображение(изобразите), орфописческие ошибки: чернобЫльцам, гонорарЫ); много ошибок по искажению текста: бараничи(баронесса), отставку(остановку) и т.д</p> <p>2 задание: допустили пропуск 1-2 абзацев во время пересказа, неуместно вставляли цитату в текст, не все учащиеся ссылались на автора цитаты.</p> <p>3 задание: испытуемые предпринимали попытку справиться с коммуникативной задачей, но привели менее 10 фраз по теме высказывания. В речи некоторых учащихся используются однотипные синтаксические конструкции.</p> <p>4 задание: 2 учащихся не смогли ответить на вопросы экзаменуемого по теме.</p>

<p>Тыдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева</p>	(10,5%)	(97,4%)	(89,4%)	(10,5%)	<p>способы цитирования. При пересказе необходимо правильно уметь использовать цитату, уметь включить ее в текст. 70% учащихся не умеют использовать способы цитирования речи</p> <p>Задание 3. Умение составлять монологическое высказывание: большое количество неоправданных пауз в речи, речевых и грамматических ошибок, маленький объем монологического высказывания.</p>	<p>что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания, работать с цитатой сформированы недостаточно устойчиво.</p> <p>Систематическая работа на уроках русского языка и литературы, элективных курсах по формированию у учащихся навыков устной речи, цитирования, пополнению словарного запаса,</p>
--	---------	---------	---------	---------	--	---

МОБУ Дакуйская СОШ	5	5 (100%)	5 (100%)	0 (0%)	Искажение слов при чтении, грамматические ошибки, речевые ошибки, искажение или отсутствие цитаты	Продолжить работу по подготовке к ИС, анализ результатов ИС до сведения родителей и использовать для коррекционной работы.	Монологических и диалогических высказываний, обучению аргументировано отвечать на поставленные вопросы.
МОБУ Черняевская СОШ	6	6 (100%)	5 (8,3%)	1 (16,7%)	1. Соблюдение фактологической точности при пересказе - 4 уч.; 2. Соблюдение грамматических и орфоэпических норм - 3 уч.; 3. Искажение слов - 2 уч.; 4. Способы цитирования - 3 уч. 5. Пересказ текста не подробно - 1 уч.	Усилить работу по подготовке учащихся 9 класса к УИС; индивидуальная работа над ошибками, допущенными на апробации; ознакомить родителей учащихся с результатами апробации	Усилить работу по подготовке учащихся 9 класса к УИС; индивидуальная работа над ошибками, допущенными на апробации; ознакомить родителей учащихся с результатами апробации
Итогового							



<p>МОБУ Гонжинская СОШ</p>	<p>12 (100%)</p>	<p>12 (100%)</p>	<p>12 (100%)</p>	<p>0 (0%)</p>	<p>Задание 1 и 2  П2 - 4 чел П3 - 4 чел П4. -1 чел.  Г- 10 чел. О- 8 чел. Иск -8 чел.</p>	<p>Результаты пробного собеседования доведены до обучающихся: каждому разъяснены допущенные при ответе ошибки, даны рекомендации учителю- предметнику и обучающимся.</p>
<p>МОКУ Гудачинская ООШ</p>	<p>2 (100%)</p>	<p>2 (100%)</p>	<p>2 (100%)</p>	<p>0 (0%)</p>	<p>П1-1чел П2-1чел П3-1чел Д1-1чел Иск-2 чел</p>	<p>Анализ результатов показал, что наибольшее затруднение вызвало 2 задание(пересказ с включением дополнительной информации). В 4 задании к типичным ошибкам можно отнести однослложные ответы на вопросы собеседника (1 чел.). Также при выполнении задания 1-2</p>

<p>Искажение слов. Рекомендации: 1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 кл. 2. Проводить занятия по подготовке к ИС с обучающимися всего среднего звена, особенно в 8 классах.</p>						<p>Искажение слов. Рекомендации: 1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 кл. 2. Проводить занятия по подготовке к ИС с обучающимися всего среднего звена, особенно в 8 классах.</p>
<p>Индивидуальное обучение устному высказыванию на уроках и консультациях.</p>	<p>Темп чтения -1, Сохранение микротем при пересказе -1, Монолог -1</p>	<p>1 (25%)</p>	<p>3 (75%)</p>	<p>4 (100%)</p>	<p>4 (100%)</p>	<p>Итого 243 (96%)</p>
<p>Итого</p>		<p>21 (8,7%)</p>	<p>222 (91,3%)</p>	<p>243 (96%)</p>	<p>нет выпускников 000 21 (8,7%)</p>	<p>Итого 243 (96%)</p>