

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Магдагачинского района»

ПРИКАЗ

19.10.2023г.

п. Магдагачи

№ 468

О проведении муниципального
конкурса методических разработок
на базе ЦО «Точка роста»

На основании плана работы МКУ «Управление образования администрации Магдагачинского района» и МБУ «Информационно-методический центр» на 2023-2024 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

- 1.Провести с 23 октября по 10 ноября 2023 г. муниципальный конкурс методических разработок уроков (занятий) среди педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным программам на базе Центров образования «Точка роста», открывшихся в 2019-2023г.г. (далее – Конкурс).
- 2.Утвердить положение Конкурса.
- 3.Руководителям общеобразовательных организаций с действующими Центрами образования «Точка роста» организовать участие педагогов в Конкурсе.
- 4.Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Шейко, методиста МБУ «ИМЦ».

Заместитель директора
МКУ «Управление
образования
администрации МР»



О.Ю. Грекова

О.Ю. Грекова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса методических разработок уроков (занятий) среди педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров образования «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса методических разработок уроков (занятий) среди педагогов по предметным областям естественно-научной, технологической, гуманитарной и цифровой направленностей, входящих в штат и осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях Магдагачинского района по основным общеобразовательным программам на базе Центров образования «Точка роста» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является государственное МБУ «ИМЦ».

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет МБУ «ИМЦ», который инициирует и координирует работу экспертной группы (Приложение 2).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Целью** Конкурса является включение педагогических работников в деятельность по разработке нового содержания образовательных программ, педагогических подходов, методов и организационных форм, а также изучению и практическому использованию инновационного высокотехнологичного оборудования, способствующего педагогической поддержке формирования устойчивого интереса обучающихся, современных и технологических навыков обучающихся, направленных, в том числе на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, а также их профессиональному самоопределению в высокотехнологичных сферах деятельности.

2.2. **Задачи** Конкурса:

- стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства участников Конкурса, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик проведения уроков (занятий), сопровождаемых использованием цифрового оборудования, а также популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе;

– поддержка педагогов Центров образования естественно-научной, технологической, гуманитарной и цифровой направленностей «Точка роста» по проектированию и внедрению инновационного содержания в образовательную практику реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, стимулирование их активности в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета, проектной деятельности, формирования современных и технологических навыков обучающихся.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», естественно-научной, технологической, гуманитарной и цифровой направленностей, составляющие штат и осуществляющие образовательную деятельность на базе Центров образования «Точка роста», представившие методические разработки уроков/занятий/внеурочных мероприятий, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну разработку.

4. Номинации, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Этапы проведения Конкурса:

с 23 октября по 07 ноября 2023 года – сбор заявок (Приложение 1) и конкурсных работ на metodmagdagachi@mail.ru;

с 08 по 09 ноября 2023 года – содержательная экспертиза конкурсных работ экспертной группой;

10 ноября 2023 года – подведение итогов Конкурса, оформление наградных документов.

4.2. Основанием для участия в Конкурсе является представление конкурсантом в МБУ «ИМЦ» конкурсных материалов в следующих **номинациях**:

1) *Методическая разработка урока* в рамках реализации основной общеобразовательной программы с использованием оборудования Центров образования «Точка роста».

2) *Методическая разработка интегрированного урока* с одновременным участием двух (и более) педагогов, работающих в Центрах образования «Точка роста» в рамках реализации основной общеобразовательной программы.

3) *Методическая разработка занятия* в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Центров образования «Точка роста».

4) *Методическая разработка мероприятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности* Центров образования «Точка роста».

4.3. В ходе экспертизы экспертной группой отбираются методические разработки уроков/занятий/мероприятий, максимально соответствующие требованиям настоящего Положения (Приложение 3).

4.4 Приём конкурсных материалов осуществляется МБУ «ИМЦ» по адресу электронной почты: metodmagdagachi@mail.ru.

4.5. Заявки и материалы, отправленные по истечении срока приема документов, не рассматриваются.

4.6. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5. Требования к оформлению конкурсных материалов

5.1. Пакет документов, направляемый участником, включает:

– Анкету-заявку (Приложение 1);

– Методическую разработку.

При отправке конкурсных работ в графе «Тема» обязательно указывается «Конкурс «Точка роста».

5.2. Конкурсная работа оформляется в виде *единого файла* MicrosoftWord2007 / 2010 *без отдельных приложений*. Объем текста – не ограничен; шрифт–14 кегль, интервал – 1,5, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Образец названия файла: «*Метод.разработка_Иванов И. И.*».

5.3. Конкурсная работа включает:

– *титульный лист*, на котором размещается фото автора, указывается фамилия, имя и отчество автора (полностью), должность (по трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом общеобразовательной организации, на базе которого открыт Центр «Точка роста», номинация, название работы;

– *краткую аннотацию* в виде пояснительной записки объемом до трех листов формата А-4, включающую: тему урока/занятия/мероприятия, место урока/занятия/(мероприятия) в разделе основной общеобразовательной программы, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, программе внеурочной деятельности, используемое оборудование, перечень дидактического и наглядного материала (заимствованного или авторского), список источников, включая интернет-ресурсы, использованные автором при разработке урока, и другую дополнительную актуальную информацию. При этом конкурсная работа должна охватывать темы в соответствии с дидактическими единицами, рекомендуемыми для реализации в центрах «Точка роста», и примерными

основными и дополнительными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего образования, что не ограничивает участника в выборе дополнительных тем при убедительном обосновании связи выбранных материалов;

– *технологическую карту урока/занятия/мероприятия*, содержащую конкретные пояснения (в соответствии с критериями и индикаторами, указанными в Приложении 3 по деятельности педагога и обучающихся со всеми сопровождающими дидактическими материалами (презентациями, фотографиями, иллюстрациями и т. д.), включенными в разработку, в строгой последовательности их применения. Материалы, оформленные в виде таблицы, не должны выходить за рамки текста. Экранные материалы, заимствованные из сети Интернет, вставляются в текст скриншотом и на них даются ссылки.

5.4. Авторские дидактические материалы могут включать:

- презентацию к уроку/мероприятию с авторскими фото, видео, чертежами и т.д.);
- видеоролик, снятый или смонтированный автором (если он представляет собой подборку видеоматериалов из различных источников);
- карточки-задания (качественные рисунки, созданные с использованием ИКТ);
- интерактивный тест (с ответами), кроссворд (с заданиями и ответами) и его разновидности;
- авторские ЭОР, электронные справочные пособия;
- прочие дидактические материалы, используемые при проведении урока/занятия/мероприятия.

5.5. Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию в разработках уроков/занятий/мероприятий заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники материалов обязательны и указываются при первом упоминании заимствованной информации.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется экспертной группой (Приложение 2).

6.2. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с экспертной картой (Приложение 3).

6.3. Решение экспертной группы принимается простым большинством голосов на основании полученных участниками баллов по всем критериям оценивания. Решение оформляется протоколом, который подписывается всеми членами экспертной группы.

6.4. Победителем конкурса (1 место) признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами конкурса признаются участники,

занявшие 2 и 3 место. В случае равного количества баллов допустимо присуждение 1, 2 либо 3 места более, чем одному участнику.

6.5. Победитель и призеры конкурса получают грамоты МКУ «Управление образования администрации Магдагачинского района».

№	Фамилия, имя и отчество	Средний балл
1	Иванов Иван Иванович	85
2	Петров Петр Петрович	82
3	Сидоров Сергей Сергеевич	80
4	Смирнов Алексей Александрович	78
5	Кузнецов Дмитрий Дмитриевич	75
6	Левченко Елена Владимировна	72
7	Попов Павел Павлович	70
8	Соловьев Александр Александрович	68
9	Тихонов Алексей Алексеевич	65
10	Федотов Алексей Александрович	62
11	Харьков Алексей Александрович	60
12	Цыганов Алексей Александрович	58
13	Чайков Алексей Александрович	55
14	Шаров Алексей Александрович	52
15	Щербинин Алексей Александрович	50

Анкета-заявка на участие в муниципальном конкурсе
методических разработок уроков (занятий)
среди педагогов ЦО «Точка роста» Магдагачинского района

№ п/п	Запрашиваемая информация	Сведения
1	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
2	Контактный телефон	
3	Адрес электронной почты	
4	Место работы (Полное название общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
5	Должность	
6	Фамилия, имя, отчество руководителя центра «Точка роста»	
7	Контактный телефон руководителя центра «Точка роста»	
8	Номинация (отметить «+»)	
	Методическая разработка урока	
	Методическая разработка интегрированного урока	
	Методическая разработка занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы	
	Методическая разработка мероприятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности	
9	Тема методической разработки	

**Состав экспертной группы
муниципального конкурса методических разработок уроков (занятий)
среди педагогических работников, осуществляющих образовательную
деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным
программам на базе Центров образования «Точка роста»
Магдагачинского района**

1. Грекова О.Ю. – муниципальный куратор, председатель экспертной группы.
2. Кочнева С.Ю. – директор МБУ «ИМЦ»
3. Шейко О.В. – методист МБУ «ИМЦ»
4. Костарева А.В. – заведующий сектором дополнительного образования
5. Лазарева А.В. – методист МБУ «ИМЦ»

Экспертная карта
для оценки методической разработки

№ п/п	Критерии	Индикаторы (каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки: не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2))	Оценка
I	Титульный лист (фото участника обязательно)		1-2
II	Аннотация к уроку/занятию/мероприятию		0-1-2
III	Технологическая карта урока/занятия/мероприятия		0-1-2
1	Определение начальных условий (предпосылок) урока / занятия / мероприятия	1) Определены как совокупность уже имеющихся у учащихся знаний, способов действий и жизненного опыта	
2	Определение целей – планируемых результатов урока / занятия / мероприятия	2) Предметные результаты сформулированы конкретно в контексте специфики учебного предмета / мероприятия	
		3) Метапредметные результаты сформулированы как определенный уровень освоения обучающимися универсальных учебных действий	
		4) Личностные результаты сформулированы как определение ценности и смысла полученного знания и освоенного способа действия	
3	Определение предметного содержания урока / занятия / мероприятия	5) Описана область научного знания и основные предметные понятия, изучаемые на уроке / занятии / мероприятии	
		6) Определены основные предметные способы действий с предметным знанием	
		7) Описаны условия для понимания обучающимися межпредметных связей	
4	Проектирование вводной части урока / занятия / мероприятия	8) Описаны действия педагога по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся	
		9) Описана проблемная ситуация как способ выявления противоречия между «знанием» и «незнанием», «умением» и «неумением»	
		10) Предполагается участие обучающихся в определении цели и ожидаемого результата урока / занятия / мероприятия	
		11) Определены действия педагога и	

		обучающихся по разработке плана учебной деятельности на уроке / занятии / мероприятии	
5	Проектирование основной части урока / занятия / мероприятия	12) Описаны действия педагога по созданию условий для достижения предметных целей-результатов урока / занятия / мероприятия	
		13) Описаны действия педагога по созданию условий для достижения метапредметных целей-результатов урока / занятия / мероприятия	
		14) Предполагается участие обучающихся в частично поисковой, исследовательской, проектной деятельности	
		15) Планируется использование не только индивидуальной и фронтальной формы, но и групповых форм организации деятельности обучающихся	
		16) Кроме материала учебника и объяснения педагога планируется использование и других источников информации (справочники, цифровые образовательные ресурсы, дополнительные раздаточные материалы и др.)	
6	Проектирование заключительной части урока / занятия / мероприятия	17) Определены способы организации повторения и закрепления предметного содержания урока / занятия / мероприятия	
		18) Определены способы организации повторения и закрепления метапредметного содержания урока / занятия / мероприятия	
		19) Задания на повторение и закрепление содержания соответствуют целям урока / занятия / мероприятия	
		20) Описаны действия обучающихся, направленные на контроль достижения целей	
7	Оценка и рефлексия урока / занятия / мероприятия	21) Описаны действия учителя по созданию условий для оценки и рефлексии урока / занятия / мероприятия	
		22) Определены действия обучающихся по оценке и рефлексии собственных образовательных результатов	
8	Домашнее задание	23) Определено как способ дальнейшей отработки полученных на уроке / занятии / мероприятии учебных результатов	
		24) Направлено на подготовку к	

		достижению результатов следующего урока / занятия / мероприятия	
9	Использование имеющегося оборудования и средств ИКТ	25) Деятельность учащихся предполагает использование штатного оборудования / рекомендованных программных продуктов	
10	Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов на разных этапах в представленном уроке / занятии / мероприятии	26) Содержание дидактического материала направленно на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику предмета	
		27) Наличие методически грамотной формулировки задания и предполагаемые варианты решений, ответов, выводов учащихся к ним	
11	Информация, подтверждающая факт проведения урока	28) Наличие фото или видеоматериалов (в аннотации указывается ссылка на ресурс размещения) проведенного урока / занятия / мероприятия	
<i>ИТОГО: Максимальное количество баллов</i>			60