

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении муниципального заочного конкурса
методических разработок уроков/занятий
среди наставнических пар педагогических работников
образовательных организаций Магдагачинского района

1. Общие положения

1.1. Муниципальный заочный конкурс методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Магдагачинского района (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является МБУ «ИМЦ»

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель** Конкурса: выявление, поддержка и развитие лучших практик взаимодействия наставников и наставляемых; повышение престижа и эффективности наставничества педагогических работников в системе образования Магдагачинского района.

2.2. **Задачи** Конкурса:

- создание условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов (со стажем работы до 5-ти лет);
- стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства педагогов, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- выявление талантливых педагогов – наставников, их поддержка и поощрение, признание личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик проведения совместных уроков/занятий, а также практик результативного наставничества педагогических работников, популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, участвующие в реализации целевой модели наставничества в форме «педагог – педагог» (вариант формы: «опытный педагог – молодой специалист»), представившие реализованные на практике методические разработки совместных (интегрированных, бинарных) уроков/занятий (наставник – наставляемый), оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

3.2. Возраст и стаж педагогической деятельности педагога–наставника не ограничен, стаж педагогической деятельности наставляемого – до 5–ти лет.

3.3. Наставническая пара может представить только одну разработку.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. К участию в Конкурсе принимаются реализованные на практике методические разработки совместных (интегрированных, бинарных) уроков/занятий (наставник – наставляемый), получившие высокую положительную оценку педагогического сообщества.

4.2. В комплект конкурсных документов входят:

- анкета-заявка на участие (Приложение 1);
- методическая разработка.

4.3. Методическая разработка включает:

- **титальный лист**, на котором указываются фамилия, имя, отчество (полностью), должность (по трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания **авторов** методической разработки урока/занятия (интегрированного, бинарного); полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом общеобразовательной организации; номинация, название работы; класс/группа, интегрируемые предметы (в случае интеграции);
- **краткую аннотацию** в виде пояснительной записки включающую: класс/группа, тема урока/занятия (в случае интеграции - тема каждого из интегрируемых предметов), место урока /занятия в разделе основной общеобразовательной программы, дополнительной общеобразовательной программы, программы среднего профессионального образования; обоснование целесообразности и оснований для интеграции предметов (в случае интеграции предметов); используемое оборудование, перечень дидактического и наглядного материала (заимствованного или авторского), список источников, включая интернет-ресурсы, использованные автором при разработке урока/занятия и другую дополнительную актуальную информацию;
- **технологическую карту урока/занятия**, содержащую конкретные пояснения (в соответствии с критериями и индикаторами, указанными в *Приложении 2* по деятельности педагогов и обучающихся/воспитанников со всеми сопровождающими дидактическими материалами (презентациями, фотографиями, иллюстрациями и т. д.), включенными в разработку;
- **фото/видеоматериалы** проведенного мероприятия;
- **оценка мероприятия педагогическим сообществом** (отзывы коллег о

проведенном мероприятии, экспертные заключения руководителей, заместителей по учебной работе, руководителей методических объединений или др.).

4.4. Конкурсная работа оформляется в виде *единого файла* MicrosoftWord 2007 / 2010 *без отдельных приложений*. Объем текста – не ограничен; шрифт – 14 кегль, TimesNewRoman, одинарный межстрочный интервал, цвет – черный, нумерация страниц – внизу, по центру.

4.5. Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию в разработках уроков/занятий заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники материалов обязательны и указываются при первом упоминании заимствованной информации.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

- «Лучшее занятие в системе дошкольного образования»;
- «Лучший урок в системе общего образования» (1-11 классы);
- «Лучшее занятие в системе дополнительного образования детей».

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Анкета-заявка (Приложение 1) направляется на электронный адрес методического отдела metodmagdagachi@mail.ru в срок с **23 до 03 ноября 2023 года**.

6.2. Конкурсные материалы - методическая разработка направляется на адрес электронной почты metodmagdagachi@mail.ru в срок **по 07 ноября 2023 года**. При отправке конкурсных работ в графе «Тема» обязательно указывается «*Конкурс. Уроки наставнических пар*».

6.3. Заявки и материалы, отправленные по истечении срока приема документов, не рассматриваются.

6.4. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется экспертной группой (Приложение 2) с **08 по 10 ноября 2023 года**.

7.2. Подведение итогов Конкурса - **13 ноября 2023 года**.

7.3. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с экспертной картой (Приложение 3).

7.4. Решение экспертной группы принимается простым большинством голосов на основании полученных участниками баллов по всем критериям оценивания.

7.5. Победителями конкурса (1 место) в каждой номинации признаются участники (наставнические пары), набравшие наибольшее количество баллов. Призерами конкурса признаются участники, занявшие 2 и 3 место.

7.6. Победитель и призеры конкурса получают грамоты за I, II, III место соответственно. Участники, чьи материалы были приняты к экспертизе, но невошли в число победителей и призеров, получают грамоты участников.

Заявка на конкурс методических разработок среди наставнических пар
Магдагачинского района

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Фамилия, имя, отчество авторов: наставник, наставляемый (полностью) | |
| 2 | Контактный телефон | |
| 3 | Адрес электронной почты наставника | |
| 4 | Место работы | |
| 5 | Должность наставника и наставляемого | |
| 6 | Номинация | |
| | Бинарное занятие в дошкольном образовательном учреждении | |
| | Бинарный урок в начальной школе | |
| | Бинарный урок в 5-11 классах | |
| 7 | Учебные предметы (предметы), класс/группа | |
| 8 | Название темы урока/занятия | |

**Состав экспертной группы
муниципального заочного конкурса
методических разработок уроков/занятий
среди наставнических пар педагогических работников образовательных
организаций Магдагачинского района**

1. Саватеева Т.В. – директор МКУ «Управление образования администрации МР»
2. Кочнева С.Ю. – директор МБУ «ИМЦ»
3. Шейко О.В. – методист МБУ «ИМЦ»
4. Костарева А.В.– заведующий сектором дополнительного образования.
5. Лазарева А.В. – методист МБУ «ИМЦ»

**Экспертная карта
для оценки методической разработки**

| №п/п | Критерии | Индикаторы (каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки: не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2)) | Оценка |
|------------|--|--|--------|
| I | Титульный лист | | 0-1 |
| II | Аннотация к уроку/занятию/мероприятию | | 0-1-2 |
| III | Технологическая карта урока/занятия/мероприятия | | |
| 1 | Определение начальных условий (предпосылок) урока / занятия | 1) Определены как совокупность уже имеющихся у учащихся знаний, способов действий и жизненного опыта | 0-1-2 |
| 2 | Направленность на достижение новых образовательных результатов для общеобразовательных организаций - в соответствии с ФГОС(в том числе через интеграцию предметов) | 2) Результаты каждого из интегрированных и представленных в уроке/занятии предметов сформулированы конкретно в контексте специфики каждого из учебных предметов | 0-1 |
| | | 3) Взаимопроникновение межпредметных целей урока/занятия (в том числе в случае интеграции предметов) | 0-1 |
| 3 | Определение Межпредметного содержания урока / занятия | 4) Описаны области научного знания и основные предметные понятия, изучаемые на уроке / занятии | 0-1 |
| | | 5) Описаны условия для понимания обучающимися межпредметных связей | 0-1 |
| 4 | Структура урока | 6) Целесообразность выбора структуры урока/занятия | 0-1 |
| | | 7) Логичность и слаженность взаимодействия педагогов | 0-1 |
| 5 | Реализация системно-деятельностного подхода | 8) Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка педагогами проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций. | 0-1 |
| | | 9) Связь теории с практикой, использование жизненного опыта обучающихся/воспитанников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. | 0-1 |
| | | 10) Использование, кроме материала учебника и объяснения педагогов, разных источников информации | 0-1 |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | | (справочники, цифровые образовательные ресурсы, дополнительные раздаточные материалы и др.) | |
| | | 11) Участие обучающихся/воспитанников в частично поисковой, исследовательской, проектной деятельности... | 0-1 |
| | | 12) Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы | 0-1-2 |
| | | 13) Созданы условия для оценки и рефлексии урока / занятия, собственных образовательных результатов. | 0-1-2 |
| | | 14) Соответствие учебного материала возрастным особенностям обучающихся | 0-1 |
| 6 | 17) Использование современных образовательных технологий | | 0-1-2 |
| 7 | Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов и средств обучения | 15) Содержание дидактического материала направлено на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику <u>интегрированных</u> предметов | 0-1 |
| | | 16) Целесообразность использования средств обучения | 0-1 |
| 8 | Информация, подтверждающая факт проведения урока | 17) Наличие фотоматериалов | 0-1 |
| | | 18) Наличие оценки проведенного мероприятия педагогическим сообществом | 0-1 |
| 9 | 19) Нестандартность и оригинальность урока/занятия | | 0-1 |
| 10 | 20) Возможность использования конкурсного материала | | 0-1 |
| <i>ИТОГО: Максимальное количество баллов</i> | | | 28 |