

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
**муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Магдагачинского района**

П Р И К А З

07.10.2021 г.

п. Магдагачи

№ 27

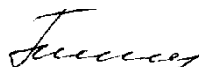
О проведение районного конкурса
методических разработок среди
педагогов-психологов
образовательных организаций
«Лучшая методическая разработка-2021»

С целью повышения профессионального уровня педагогов-психологов образовательных организаций и распространение в образовательной среде наиболее эффективных форм, методов, методик в рамках реализации психолого-педагогического сопровождения, и к празднованию дня психолога (22 ноября)

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с **11 октября по 15 ноября 2021** года районный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка-2021».
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса в соответствии с приложением к настоящему приказу (Приложение № 1).
3. МКУ «ЦБ по обслуживанию МОУ» оплатить смету расходов из средств программы «Развитие образования Магдагачинского района на 2016-2025 гг.» подпрограммы «Мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Михайленко А.А., методиста МБУ «ИМЦ».

Директор МКУ «Управление
образования администрации
Магдагачинского района»



Л.А. Попова

**Положение о районном конкурсе
методических разработок среди
педагогов-психологов образовательных организаций
«Лучшая методическая разработка-2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения районного конкурса методических разработок среди педагогов-психологов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка-2021» (далее – Конкурс).

1.2. Общее руководство проведения Конкурса осуществляет МБУ «Информационно-методический центр» отдела образования.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса – содействовать профессиональному развитию педагогов-психологов ОО.

2.2. Достижение цели Конкурса осуществляется путем решения следующих задач:

- активизация творческого потенциала педагога-психолога, стимулирование создания качественного учебно-методического материала,
- совершенствование и распространение в образовательной среде наиболее эффективных форм, методов, методик в рамках реализации психолого-педагогического сопровождения.

3. Участники Конкурса

3.1. В районном конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных учреждений всех типов и видов, независимо от стажа работы и квалификационной категории.

3.2. Участники обязаны заявить себя для участия в конкурсе в соответствии с предложенными требованиями настоящего положения.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят методисты МБУ «ИМЦ» отдела образования.

5. Требования к оформлению документов участника Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи школ и детских садов. Организатор Конкурса вправе требовать от участников соблюдения всех требований, установленных в настоящем Положении.

5.2. Учебно-методическая разработка (авторский методический материал) может быть представлена по установленной форме (Приложение 3) в виде методической разработки занятия, массового мероприятия, дидактических материалов, сценария. Учебно-методическая разработка (авторский материал) предоставляется в форме файла в формате Word (шрифт Times New Roman).

5.3. При необходимости дополнительно предоставляется сопровождающая электронная презентация в форме файла в формате PowerPoint (объемом не более 10 слайдов). Презентация не является конкурсным материалом и используется как приложение.

6. Условия и порядок участия в Конкурсе

6.1. Конкурс проводится заочно на основании представленных авторских творческих работ в электронном виде.

6.2. От каждого участника принимается одна работа в одной номинации. Коллективные работы не допускаются.

6.3. Методическая разработка должна быть написана на основании личного практического опыта. Тематика конкурсных работ свободная.

6.4. Работы, представляемые на конкурс, не должны содержать материалы, нарушающие авторские права.

6.5. Для участия конкурсанту необходимо заполнить заявку (Приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

6.6. Выслать заполненную заявку, согласие и конкурсные материалы в электронном виде на электронную почту: metodmagdagachi@mail.ru с указанием темы: «КОНКУРС П.П».

6.7. Заявки, полученные Оргкомитетом по истечении срока подачи заявок, не рассматриваются.

6.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением основных требований к их предоставлению.

6.9. Информация о проведении Конкурса и критериях оценки учебно-методических разработок помещается в открытом доступе и заранее известна всем участникам.

6.10. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

6.11. Эксперты (члены жюри) оценивают конкурсные материалы в соответствии с Положением о критериях оценки конкурсных работ (Приложение 4).

7. Номинации Конкурса

7.1. Настоящим Положением определяются три номинаций Конкурса, каждая из которых включает в себя группы методических материалов:

- Номинация «**Организация работы с воспитанниками/учащимися**».
- Номинация «**Организация работы с родителями**».

- Номинация «**Организация работы с педагогами**».

7.2. В одной заявке может быть представлен только один из видов учебно-методических материалов:

- Методическая разработка психологического занятия (конспект лекции, психологической или деловой игры, тренинга, мастер-класса, собрания, групповой консультации, семинара и т.п.),
- Методическая разработка массового мероприятия (сценарий праздника, мероприятия, конкурса, игровой программы и т.п.),
- Тематический материал (буклет, стенд, рекомендации и т.п.),
- Дидактическое пособие (учебно-методический комплект, альбом, отдельный объемный предмет, карточки, мини-оборудование, игра и т.п.)

8. Требования к методической разработке

8.1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

8.2. Методическая разработка должна быть основана на собственном опыте работы педагога-психолога.

8.3. Содержание методической разработки должно способствовать рациональной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения информации, применения современных технических и информационных средств просвещения.

8.4. Авторские методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, освещать вопросы, подробно разработанные и изложенные в общепедагогической и психологической литературе.

8.5. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально лаконично и четко.

8.6. Дидактическое пособие оформляется следующим образом:

- краткая аннотация пособия, описание-представление практики работы с пособием: его предназначение (о чем, для кого, в решении каких проблем будет полезно);
- многофункциональность и алгоритм (способы) использования, образовательный эффект.

9. Этапы и сроки проведения

9.1. Прием заявок на участие в Конкурсе:

- **11.10.2021 г. – 29.10.2021 г.**

Прием согласий и конкурсных материалов:

- **01.11.2021 г. – 15.11.2021 г.**

Экспертная оценка конкурсных работ, определение победителей и призеров:

- **16.11.2021 – 19.11.2021 г.**

9.2. Публикация результатов конкурса: **22.10.2021 г.** на сайте управление образования администрации Магдагачинского района.

9.3. Награждение победителей и призеров. Победители и призеры получают

грамоты районного конкурса методических разработок среди педагогов психологов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка – 2021». Участники Конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса.

к Положению о районном конкурсе методических разработок среди педагогов-психологов образовательных организаций
«Лучшая методическая разработка-2021»

Заявка
участника конкурса методических разработок

1.	ФИО участника конкурса (полностью)	
2.	Образовательная организация (наименование полностью)	
3.	Номинация	
4.	Название работы (конкурсного методического материала), тема	
5.	Контактный e-mail (личная почта), телефон (мобильный)	

« ___ » _____ 2021 г.

**Согласие на обработку персональных данных и публикацию
конкурсных материалов**

(публикацию персональных данных, авторских материалов
посредством информационной сети Интернет)

«___» _____ 2021 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

педагог-психолог

(название организации)

согласно статье 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое согласие МБУ «Информационно-методический центр» отдела образования на обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств.

Согласие дается мною в целях создания базы данных участников районного конкурса учебно-методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка-2021» (далее – Конкурс), для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, размещения информации о Конкурсе и о победителях Конкурса на сайте управления образования администрации Магдагачинского района.

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: мои фамилия, имя, отчество, место работы, должность, мобильный телефон, электронная почта.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, авторских методических разработок, предоставленных на Конкурс, в том числе посредством информационной сети Интернет, в целях, указанных в настоящем согласии.

(ФИО)

(подпись)

Форма представления методической разработки

1. Материалы на конкурс принимаются в электронном виде.

2. Конкурсная работа должна быть отправлена в формате .doc или .docx (объем не менее 3000 знаков, 12 кегль, шрифт Times New Roman) и включать в себя следующие основные части:

- титульный лист (название образовательной организации, номинация, название методической разработки, тема, ФИО автора, должность, сельское поселение, и год разработки);
- аннотация (краткое описание-представление практики работы с методическим материалом: его предназначение (о чем, для кого, в решении каких проблем будет полезно); многофункциональность и алгоритм (способы) использования, образовательный эффект, результат применения);
- цель, задачи;
- основная часть (сценарий, конспект, технологическая карта);
- список используемой литературы, интернет-ресурсов (если были использованы);
- приложение может содержать вспомогательные материалы: электронную презентацию *, дополнительный материал (фото, таблицы, иллюстрации, графики, рисунки).

3. Материалы предоставляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке (имя папки - Фамилия И.О. автора). Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется. Имя архива – Фамилия И.О. автора.

* При необходимости дополнительным элементом (но не основным конкурсным материалом) может быть электронное сопровождение (презентация) в форме файла в формате PowerPoint (объемом не более 10 слайдов). Электронное сопровождение (презентация) учебно-методической разработки должно отвечать следующим требованиям:

- не дублировать разработанные учебно-методические материалы;
- не быть перегруженным информацией,
- представлять информацию в разных формах - текст, график, рисунок и т. п.;
- иметь удобный формат для восприятия текста и иллюстраций (по шрифту и цветовым решениям);
- иметь логическую связь с учебно-методической разработкой;
- содержать выводы и обобщения.

Положение о критериях оценки конкурсных работ

Лист оценки материалов районного конкурса
методических разработок среди педагогов-психологов
образовательных организаций
«Лучшая методическая разработка-2021»

Максимальное количество баллов - 60 (12 показателей)
По каждому показателю – от 0 до 5 баллов

Критерий	Показатели	Баллы
Новизна, актуальность и творческий подход	- убедительность обоснования актуальности и значимости данной разработки	0 1 2 3 4 5
	- образовательная и методическая ценность учебно-методического материала	0 1 2 3 4 5
	- учет возрастных особенностей, образовательных интересов и потребностей целевой аудитории	0 1 2 3 4 5
	- оригинальность подходов (отход от штампов и шаблонов), уникальность работы	0 1 2 3 4 5
Содержание теоретической части	- четкость, стиль, логика изложения, лаконичность	0 1 2 3 4 5
	- грамотность, научность	0 1 2 3 4 5
	- целесообразность (соответствие содержания разработки психолого- педагогическим целям, образовательным задачам)	0 1 2 3 4 5
	- практическая значимость (возможность применения в массовой практике)	0 1 2 3 4 5
	- описание опыта применения	0 1 2 3 4 5
Оформление конкурсной работы	- оформление в соответствии с требованиями конкурса	0 1 2 3 4 5
	- качество технического исполнения	0 1 2 3 4 5
	- соблюдение авторских прав (наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования)	0 1 2 3 4 5
ИТОГО:		