

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Магдагачинского района»

П Р И К А З

08.11.2022 г.

п. Магдагачи

№ 410

О проведении XVII районной научно – практической конференции обучающихся «Шаг в науку»

В соответствии с планом работы МБУ «ИМЦ», с целью развития исследовательской деятельности учащихся, формирования у школьников интереса к изучению гуманитарных, естественно-математических, технических наук, воспитания гражданственности и патриотизма, повышения профессиональной компетентности и активности педагогов в научно-методической работе

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 14 апреля 2023 года XVI районную научно – практическую конференцию обучающихся «Шаг в науку».

2. Утвердить:

- Положение о конференции (приложение № 1, №2, № 3);
- Состав оргкомитета (приложение №4).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать работу по участию педагогов и обучающихся в конференции.

4. МКУ «ЦБ по обслуживанию МОУ» отдела образования оплатить смету расходов из средств «Программы развития образования Магдагачинского района на 2016-2025г.г.» из подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования», основное мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей» направление расходов «Реализация мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего сектором дополнительного образования МБУ «ИМЦ» Е.Ю. Пономареву.

Директор МКУ
«Управление
образования
администрации МР»



Т.В. Савватеева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «Управление образования
администрации МР» от 08.11.2022 № 410

ПОЛОЖЕНИЕ
о XVII районной научно-практической конференции обучающихся
«Шаг в науку»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

XVI районная научно – практическая конференция «Шаг в науку» (далее Конференция) проводится МБУ «ИМЦ». Для проведения Конференции приказом МКУ «Управление образования администрации МР» создается оргкомитет.

Конференция посвящена:

1. Году педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 г. «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в 2023 году»).
2. Десятилетию детства в Российской Федерации 2018–2027 гг.
3. Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации 2022-2031 гг.

1. Цель: Развитие исследовательской деятельности обучающихся, формирования у школьников интереса к изучению гуманитарных, естественно-математических, технических наук, здоровью и спорту.

2. Задачи:

- Воспитание патриотических и нравственных качеств, гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, привлечение школьников к изучению истории Родины;
- Выявление одарённых детей, поддержка исследовательской деятельности школьников в разных предметных областях знаний;
- Формирование у учащихся творческой и социально-значимой активности; умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского, поискового характера;
- Раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, формирование у них интереса к изучению гуманитарных, естественно - математических, технических наук, здоровьесбережению.
- Повышение профессиональной компетентности и активности педагогов в научно-методической работе;
- Поддержка и поощрение одаренных обучающихся и их руководителей по научно-исследовательской деятельности;

-Отбор и подготовка материалов к участию в районных, областных региональных конкурсах исследовательских работ.

3. Участники конференции

В работе Конференции принимают участие учащиеся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений, детских объединений дополнительного образования, педагогические работники образовательных учреждений. Проведение конференции планируется в возрастных группах:

- 1-2 классы,
- 3-4 классы,
- 5-11 классы, в том числе обучающиеся районного профильного психолого-педагогического класса,
- педагогические работники образовательных организаций.

Возможно выделение разных возрастных категорий по решению оргкомитета.

4. Тематические направления Конференции

Программой Конференции предусматривается работа секций.

4.1.«Мои первые открытия» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные) учащихся 1-2 классов).

4.2.«Первые шаги» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные) учащихся 3-4 классов).

4.3.«Точные науки» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные) учащихся 5-11 классов по математике, информатике и ИКТ, физике, астрономии, шахматам).

4.4.«Естествознание» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные) учащихся 5-11 классов по географии, экологии, биологии, химии, географическому краеведению).

4.5.«Гуманитарные науки» (исследовательские работы по истории, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные) учащихся 5-11 классов по обществознанию, экономике, праву, историческому краеведению).

4.6.«Языкознание» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные) учащихся 5-11 классов по русскому языку, литературе, английскому языку, литературному краеведению).

4.7. «Здоровьесбережение» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы учащихся 5-11 классов с элементами исследования (информационно-описательные) по валеологии, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни, туризму, ритмике).

4.8. «Искусство» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные) учащихся 5-11 классов по ИЗО, музыке, МХК, технологии).

4.9. «Психология» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные) учащихся 5-11 классов психологии, для участников районного профильного психолого-педагогического класса).

4.10. «Педагогические династии» (исследовательские работы, проблемно-реферативные работы с элементами исследования обучающихся 5-11 классов).

4.11. «Педагогика исследовательской и проектной деятельности» (для педагогических работников: предоставление педагогического опыта организации исследовательской и проектной работы в разных направлениях образовательной организации, описание образовательных практик педагогов дополнительного образования).

5. Порядок организации и проведения НПК

5.1. Для участия в районном этапе Конференции необходимо до 31 марта 2022 года представить на электронном и бумажном носителе по адресу:

п. Магдагачи, ул. К Маркса 19. каб.№ 204 (МБУ ИМЦ).

- работы учащихся-победителей школьного этапа,

- заявку за подписью руководителя образовательного учреждения по форме:

Наименование ОУ _____

№	Ф.И. участника (полностью)	класс	тема доклада, /секция	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)

Руководитель ОУ _____

подпись

Работы, поступившие после указанного срока, не рассматриваются.

Заседания Экспертного совета, рецензирование работ проводится с 31 марта 2022 года.

По электронной почте материалы присылаются как приложенные архивы.

Рекомендуется следующий формат имени файла архива:

конференция_ ...

секция_ ...

школа_ ...

фамилия автора...

Требования: название должно содержать русские буквы в качестве разделительного символа следует использовать знак подчеркивания вместо пробела.

Пример:

НПК_Первые шаги_Магдагачи_СОШ № 2 Петров. Rar

5.2. Участники могут представлять на конкурс индивидуальные исследования, проблемно-реферативные работы с элементами исследования (информационно-описательные). Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

5.3. Материалы, представленные на конкурс, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

5.4. Продолжительность защиты работ не более 13 минут.

5.5. На Конференцию **не принимаются** работы:

- не соответствующие требованиям содержания и оформления;
- с нарушением норм толерантности и уважения к другим народам, религиям и культурам;
- с отсутствием ссылок на используемые источники;
- работы, основанные исключительно на обзоре литературных источников.
- работы, заимствованные у других авторов (скачанные с интернет ресурсов без личного вклада и обработки материалов).

6. Сроки и место проведения Конференции.

Конференция проводится в 2 этапа:

- школьный - (январь-март).
- районный – очный этап (**14 апреля 2022 года**). Место проведения очного этапа МОБУ Магдагачинская СОШ № 1.

Участникам, допущенным к очному этапу, высылается приглашение.

7. Требования к подготовке и оформлению исследовательских работ.

7.1. Структура исследовательской работы

Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

7.1.1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (см. приложение 2).

7.1.2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

7.1.3. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

7.1.4. В основной части научной работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

7.1.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

7.1.6. В конце работы приводится список использованной литературы. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

7.1.7. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

7.2. Структура проблемно- реферативной работы.

7.2.1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (см. приложение 2).

7.2.2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

7.2.3. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, сообщается, в чем заключается ее значимость.

7.2.4. В основной части излагается точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме.

7.2.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

7.2.6. В конце работы приводится список использованной литературы. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

7.2.7. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные

таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

7.3. Требования к оформлению работы

7.4.1. Текст набирается на компьютере.

7.4.2. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем 16 пунктов. Гарнитура шрифта Times New Roman; межстрочный интервал 1.0.

7.4.3. Для участия должны быть представлены тексты работ до 25 страниц формата А4 со стандартными полями.

7.4.4. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п

7.4.5. Титульный лист с указанием ОУ, темы работы, фамилии, имени автора (авторов), класса, Ф.И.О. руководителя, года выполнения работы.

7.4. Требования к устной презентации работы.

Время представления работы не более 13 минут. Представляемый материал должен быть хорошо структурирован, изложен ясно, логично и доказательно. Автор должен не только свободно владеть материалом, но и быть готовым к защите своих идей. Автор может использовать компьютерную презентацию. Слайды не должны быть перегружены информацией. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами, а не зачитывает текст на слайде.

8. Критерии оценки исследовательских работ.

8.1. секция «Мои первые открытия» (1-2 классы)

Критерии оценки работ секции «Мои первые открытия»

Оценка работы	Балл	Оценка доклада учащегося	Балл
- четкость постановки цели и задач;	4	- структура и логика	5
- исследовательский характер;	5	работы;	4
- познавательная ценность;	5	- манера изложения, ответы	
- оригинальность и ценность	5	на вопросы;	5
собранного материала;	5	- владение материалом;	
- наличие выводов и соответствующие		- использование наглядно-	5
им рекомендации;	4	иллюстрированного	4
- наглядно-иллюстрированный	4	материала;	
материал;		- соблюдение регламента.	
- оформление работы.			

8.2. Критерии оценки работ 3-11 классов:

- актуальность темы / поставленной проблемы для района/региона/государства.
- четкость постановки цели и задач представленной работы;
- обоснованность выбранной методики исследования, полнота изложения, применения и ее корректность;
- качество доклада (структура, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);
- качество, четкость и наглядность представленных результатов и презентации исследования;
- формулировка выводов, их соответствие цели и задачам, а также полученным результатам;
- практическая и социальная значимость проведенного исследования;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

9. Оргкомитет Конференции

9.1. Оргкомитет оставляет за собой право изменить состав предметных секций, в зависимости от тематики и количества, представленных участниками работ. Состав оргкомитета может измениться в ходе экспертизы представленных участниками работ.

9.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения Конференции, формирует экспертные комиссии, осуществляет общее руководство проведением мероприятия, подводит итог, определяет количество призовых мест, награждает победителей.

9.3. Оргкомитет не несет ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конференции представленных на Конкурс материалов;
- за нарушение авторами конкурсных материалов – авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;
- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конференции или третьи лица в случае использования представленных на Конференцию материалов.

9.4. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конференции. Апелляции по итогам Конференции не принимаются.

10. Экспертный совет

Состав Экспертного совета формируется непосредственно перед экспертизой работ.

В состав Экспертного совета входят методисты МБУ ИМЦ, педагоги, представители родительской общественности.

Экспертный совет:

- определяет критерии оценки исследовательских работ;
- рецензирует, отбирает работы для участия в очном этапе районной Конференции;
- оценивает доклады и выступления участников;
- определяет победителей.

11. Подведение итогов и награждение

Мнение каждого члена Экспертного совета заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов первичной экспертизы и результатов публичной защиты работы во время очного этапа.

Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются грамотами.

По решению Экспертного совета могут быть учреждены специальные номинации.

Лучшие работы (победители, номинанты) по итогам конференции рекомендуются для участия в областных и региональных научно-практических конференциях и конкурсах.

Пример оформления титульного листа работы

XVI районная научно – практическая конференция педагогов и учащихся
«Шаг в науку»

Направление: «Первые шаги» / русский язык

Тема:

автор:

Иванова
МОБУ СОШ № 2,
п. Магдагачи,
3 класс.

Александра,

Научный руководитель:

Серова Марина Юрьевна, учитель
начальных классов I категории
МОБУ _____ СОШ

Магдагачи

2022

Методические рекомендации по оформлению презентации

Для презентации рекомендуется выбирать светлые тона фоновых оформлений с тем, чтобы тексты слайдов четко читались. Не следует использовать чрезмерную анимацию и звуковые эффекты.

Инструментарий создания проекта выбирается автором, но оформление презентации проекта должно соответствовать следующим требованиям (**формат Power Point, объем не более 20 Мб**):

1. Первый слайд – общие сведения об авторе (соавторах):

- 1.1 Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) полностью.
- 1.2 Фамилия, имя, отчество руководителя.
- 1.3 Название ОУ.
- 1.4 Направление и тема работы.

2. Второй слайд - краткая аннотация работы (цели и задачи, актуальность).

3. Последующие слайды – непосредственное изложение содержания работы.

4. Заключительный слайд – заключение, выводы.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

1. Кочнева С.Ю., директор МБУ «ИМЦ» (секция «Точные науки»).
2. Старовойтова М.А., методист МБУ «ИМЦ» (секция «Мои первые открытия», секция «Первые шаги»).
3. Лазарева А.В., методист МБУ «ИМЦ» (секция «Естествознание»)
4. Ромашкина С.С., методист МБУ «ИМЦ» (секция «Здоровьесбережение», секция «Искусство»).
5. Шейко О.В., методист МБУ «ИМЦ» (секция «Языкознание», «Психология»);
6. Баннова У.Ю., методист МБУ «ИМЦ» (секция «Гуманитарные науки»).
7. Пономарева Е.Ю., заведующий сектором дополнительного образования (секция «Педагогические династии», «Педагогика исследовательской и проектной деятельности»).
8. Члены экспертных комиссий: педагогические работники образовательных организаций по согласованию.

По вопросам, касающихся предоставления работ, обращаться к руководителям секций.

По вопросам, касающимся организации проведения НПК, обращаться к Пономаревой Е.Ю. (97-119).