

Муниципальное образование Магдагачинского района
Отдел образования администрации Магдагачинского района

ПРИКАЗ

24.09.2021 г.

п. Магдагачи

№ 261

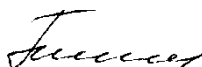
О муниципальном мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов работников образования

Во исполнение мероприятий по повышению качества образования, с целью выявления педагогических затруднений, обеспечения профессионального развития педагогических работников

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Магдагачинского района в октябре 2021г, в апреле 2022г.
2. Утвердить показатели муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Магдагачинского района согласно приложению 1.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить проведение анкетирования среди педагогических работников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБУ «ИМЦ» С.Ю.Кочневу.

Начальник
отдела образования



Л.А. Попова

Показатели муниципального мониторинга профессиональных потребностей
и дефицитов педагогических работников Магдагачинского района.

1. Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями.
2. Составление рабочей программы по предмету.
3. Составление конспекта урока.
4. Составление технологической карты урока.
5. Разработка программ внеурочной деятельности.
6. Разработка программ дополнительного образования.
7. Использование разнообразных форм работы на уроке.
8. Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока.
9. Владение методикой проведения практических, лабораторных работ.
10. Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации к учению.
11. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий
12. Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения.
13. Создание условий для реализации принципа индивидуализации.
14. Организация внеурочной работы по предмету.
15. Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе.
16. Учет и оценка уровня и качества обученности.
17. Составление мониторинга обученности по предмету.
18. Планирование работы в соответствии с темой самообразования.
19. Самоанализ деятельности учителя.
20. Обобщение и представление педагогического опыта.

