

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
**Муниципальное казенное учреждение**  
**«Управление образования администрации Магдагачинского района»**

**П Р И К А З**

20.05.2023

п. Магдагачи

№ 271

О проведении муниципального мониторинга  
оценки качества дошкольного образования  
по итогам 2022-2023 учебного года

На основании положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Магдагачинском районе, утвержденного приказом Управления образования от 16.01.2023 № 25/1, с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образовательной деятельности в образовательных учреждениях Магдагачинского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО) в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. В период с 28.05.2023 по 28.06.2023 провести муниципальный мониторинг оценки качества дошкольного образования в соответствии с Инструментарием для проведения процедуры мониторинга (приложение 1).
2. Руководителям ДОО представить сводный отчет по мониторингу оценки качества дошкольного образования по следующим показателям:
  - 2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
  - 2.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
  - 2.3. Оценка о качественном составе педагогических кадров ДОО.
  - 2.4. Кадровые условия.
  - 2.5. Развивающая предметно-пространственная среда.
  - 2.6. Психолого-педагогические условия.
  - 2.7. Качество взаимодействия с семьей.
  - 2.8. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
  - 2.9. Повышение качества управления в ДОО
3. Утвердить План-график предоставления отчетов (приложение 2).
4. Главному специалисту Управления образования Алленовой Г.Н. по итогам проведения муниципального мониторинга оценки качества ДО подготовить итоговый отчет за 2022-2023 учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ  
«Управление образования  
администрации МР»



Т.В. Савватеева

**Инструментарий для проведения  
мониторинга качества дошкольного образования в Магдагачинском  
районе**

**Методика расчёта показателей и характеристика уровней  
качества дошкольного образования**

1.1. Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

«2» — показатель имеется в наличии и соответствует высокому уровню;

«1» — показатель частично имеется в наличии и соответствует достаточному уровню (есть резервы или недостатки при выполнении показателя);

«0» — показатель отсутствует, что соответствует критическому уровню.

1.2. Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования - от 177 до 208 баллов (все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны);

- достаточный уровень качества дошкольного образования - от 125 до 176 баллов (показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны);

- критический уровень качества дошкольного образования - от 0 до 124 баллов (показатели качества дошкольного образования выражены слабо, неподтверждаются).

## 1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

### Лист оценивания

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Наличие/отсутствие ООП ДО	
2	Размещение ООП ДО на сайте образовательной организации	
3	Наличие/отсутствие рабочих программ	
4	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе, которое обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников	
5	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	
6	ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	
7	Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	
8	Наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ОВЗ	
9	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	
10	ООП ДО адаптируется под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	
	Итого	

## 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

### Лист оценивания

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	
2	Доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности по всем образовательным областям	
3	В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)	
4	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	
5	Вариативные форм, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	
6	Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	
	Итого	

### 3. Качественный состав педагогических кадров ДОО

#### Лист оценивания

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Образование по профилю деятельности: - доля педагогов, имеющих высшее образование; - доля педагогов, имеющих среднее-специальное образование.	
2	Наличие квалификационных категорий: - доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.	
3	Возрастная категория: - доля педагогов в возрасте до 25 лет; - доля педагогов в возрасте от 25 лет до 35 лет; - доля педагогов в возрасте от 36 лет до 55 лет; - доля педагогов в возрасте от 56 лет 65 лет; - доля педагогов старше 66 лет	
	Итого	

#### 4. Кадровые условия в ДОО

##### Лист оценивания

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Обеспеченность педагогическими кадрами	
2	Педагогический стаж: - доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет; - доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5 лет до 10 лет; - доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 10 лет	
3	Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС ДО за последние 3 года (2021, 2022, 2023 годы)	
4	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня (кроме платных): - федерального уровня; - областного уровня; - муниципального уровня	
5	Функционирование в ДОО системы наставничества	
	Итого	

## 5. Развивающая предметно-пространственная среда

### Лист оценивания

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Групповые помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	
2	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	
3	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	
4	Доступность образовательного пространства для воспитанников с ОВЗ соответствует потребностям воспитанников	
5	В ДОО имеется музыкальный зал	
6	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	
7	В группах оборудовано как минимум 6 различных центров (уголков) по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	
	Итого	



**6. Оценка качества психолого-педагогических условий  
реализации ООП ДО**

**Лист оценивания**

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Соответствие психолого-педагогических условий ДОО требованиям ФГОС ДО	
2	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	
3	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	
4	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	
5	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и т.д.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	
6	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	
	Итого	

## 7. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

### Лист оценивания

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Участие семьи в образовательной деятельности ДОО	
2	Наличие вариативных форм работы с семьями	
3	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления дошкольного образования, в общей численности родителей воспитанников	
4	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	
5	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ДОО, в семье	
6	Доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности ДОО от общей численности родителей воспитанников	
	Итого	

**8. Обеспечение здоровья, безопасности и качества  
услуг по присмотру и уходу**

**Лист оценивания**

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	
2	Проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников	
3	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения и территории во время прогулок	
4	Отсутствие предписаний органов надзора за нарушение безопасности	
5	Организован процесс питания в соответствии с уставными требованиями	
6	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	
7	Доля административных и ответственных работников, прошедших обучение по охране труда и пожарной безопасности не реже 1 раза в 3 года	
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по оказанию первой помощи не реже 1 раза в 3 года	
9	Ведётся учет детей с наличием хронических заболеваний	
	Итого	

## 9. Повышение качества управления в ДОО

### Лист оценивания

№	Показатели	Баллы
		0-1-2
1	Переподготовка руководителя по программе «Менеджмент в образовании»	
2	Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОО (ВСОК)	
3	Наличие программы развития ДОО	
4	В ДОО ведется педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	
	Итого	

## План-график

№ п/п	Наименование ДОО	Дата предоставления
1.	МДОАУ д/с Сказка п. Магдагачи	27.06.2023
2.	МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (ГДО)	27.06.2023
3.	МОКУ д/с с.Толбузино	20.06.2023
4.	МОБУ Тыгдинская СОШ (ГДО)	20.06.2023
5.	МОБУ Сивакская СОШ (ГДО)	20.06.2023
6.	МОБУ Дактуйская СОШ (ГДО)	17.06.2023
7.	МОБУ Черняевская СОШ (ГДО)	17.06.2023
8.	МОБУ Гонжинская СОШ (ГДО)	17.06.2023
9.	МОКУ Чалганская ООШ (ГДО)	17.06.2023
10.	МОКУ Гудачинская ООШ (ГДО)	22.06.2023
11.	МОКУ Кузнецовская ООШ (ГДО)	22.06.2023