

Муниципальное образование Магдагачинского района  
Отдел образования администрации Магдагачинского района

**ПРИКАЗ**

26.05.2021 г.

п. Магдагачи

№ 160/1

О проведении оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района по итогам 2020/21 учебного года

Во исполнение приказа отдела образования администрации Магдагачинского района от 19.04.2021 № 112/1 «Об утверждении показателей оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района», в целях реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Магдагачинском районе

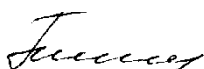
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести оценку качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района по итогам 2020/21 учебного года (далее - оценка качества) в период с 30.06.2021 по 15.08.2021.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в срок до 30.06.2021 предоставить информацию согласно прилагаемым к настоящему приказу формам.

3. Заместителю начальника отдела образования (О.Ю. Грековой) подготовить аналитическую справку по итогам процедуры оценки и разместить справку на официальном сайте отдела образования в специальном подразделе «Механизмы управления качеством образования» в срок до 10.09.2021.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования О.Ю. Грекову.



Начальник  
отдела образования

Л.А. Попова

Показатели оценки качества общего образования в общеобразовательных  
учреждениях Магдагачинского района (НОО, ООО, СОО)

№ п/п	Наименование показателя	Показатель ОО (%)
Раздел 1		
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.	Учебно-методическое и материально техническое обеспечение: (К=1,5)	
1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:	
	НОО	
	ООО	
	СОО	
1.2.	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием учебных кабинетов:	
	Физики	
	Химии	
	Биологии	
	Информатики и ИКТ	
	Технологии	
1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
	Спортивный зал	
	Спортивная площадка	
1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	

	ИТОГО:	
2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование или высшее непрофессиональное образование и прошедших профессиональную переподготовку	
2.3.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции (прошли курсовую подготовку) от числа запланированных	
2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	
2.5.	Доля педагогических работников, повысивших или сохранивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации за истекший период	
2.6.	Доля педагогических работников имеющих стаж:	
	до 3 лет	
	свыше 25 лет	
2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, итогового сочинения (изложения), экспертов муниципальных предметных комиссий для проверки диагностических работ на муниципальном уровне	
2.8.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства	
2.9.	Обеспеченность кадрами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	
	ИТОГО:	
3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
3.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (без учета универсального профиля)	
3.2.	Доля обучающихся универсального профиля	

3.3.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности (от предусмотренного по ФГОС) по уровням образования: НОО - ООО - СОО -	
3.4.	Доля родителей обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	
3.5.	Доля обучающихся на уровне СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	
	ИТОГО:	
Раздел 2		
Качество результатов образовательного процесса		
4.	Предметные результаты обучения (внутренне оценивание) (K=2)	
4.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем предметам учебного плана: НОО ООО СОО	
4.2.	Доля обучающихся, которые по итогам года успешно освоили программу (не имеют «2») НОО ООО СОО	
4.3.	Оценка метапредметных результатов:	
4.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» по итогам комплексной метапредметной работы на уровне НОО	
4.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект на уровне ООО	
4.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный	

	итоговый проект на уровне СОО	
4.4.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА на уровне ООО - СОО -	
5.	Результаты ГИА, ВПР и иных оценочных процедур (внешняя оценка) (К=2)	
5.1.	Результаты итогового сочинения (без учета пересдач):	
5.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	
5.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям № 1, 2, 3 (оценка метапредметных результатов)	
5.1.3.	доля выпускников, получивших «зачет» по критерию № 5 «Грамотность»	
5.1.4.	доля обучающихся, получивших абсолютный «зачет» по итоговому сочинению	
5.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (без учета пересдач):	
5.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	
5.2.2.	доля обучающихся, набравших более 70% от максимального количества баллов	
5.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку:	
5.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	
5.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «4», «3» (базовый уровень)	
5.4.	Результаты Всероссийских проверочных работ по математике:	
5.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	
5.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «4», «3» (базовый уровень)	
5.5.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА (в основной период):	
	По русскому языку:	

	ООО	
	СОО	
	По математике:	
	ООО	
	СОО	
5.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА (в основной период)	
	По русскому языку:	
	ООО (получивших «5»)	
	СОО (набравших 81 балл и выше)	
	По математике:	
	ООО (получивших «5»)	
	СОО (набравших 81 балл и выше по математике профильного уровня, получивших отметку «5» по математике базового уровня)	
5.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании по итогам ГИА (в основной период):	
	ООО	
	СОО	
5.8.	Результаты муниципальных диагностических исследований:	
5.8.1.	Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	
	доля обучающихся, получивших высокий уровень сформированности функциональной грамотности по результатам муниципального мониторинга	
	доля обучающихся, получивших средний уровень сформированности функциональной грамотности по результатам муниципального мониторинга	
5.8.2.	Результаты муниципального мониторинга учебных достижений обучающихся:	

	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень) по результатам муниципального мониторинга	
	доля обучающихся, получивших отметки «4», «3» (базовый уровень) по результатам муниципального мониторинга	
5.8.3.	Результаты муниципального мониторинга метапредметных достижений обучающихся:	
	доля обучающихся, получивших высокий уровень	
	доля обучающихся, получивших средний уровень	
ИТОГО:		
6	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов независимых оценочных процедур (изучение объективности оценивания) (K=2)	
6.1.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с результатом ВПР:	
	по русскому языку:	
	по математике:	
6.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с результатом ГИА	
	по русскому языку:	
	по математике:	
6.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с результатом ГИА	
	по русскому языку:	
	по математике базового уровня:	
	по математике профильного уровня:	
6.4.	Доля выпускников, получивших по результатам итогового сочинения абсолютный зачет и не преодолевших минимальный порог на ГИА по русскому языку	
6.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат с отличием и сдавших ГИА по всем предметам на «5»	
6.6.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении», относительно количества претендентов на медаль	

6.7.	Доля медалистов, набравших 70 баллов и более при сдаче ГИА по всем предметам (относительно общего количества медалистов)	
6.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предмет по выбору) (относительно общего количества медалистов)	
7.	Результаты региональных и муниципальных диагностических работ (в случае их проведения)	
7.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональной диагностической работы:	
	НОО	
	ООО	
	СОО	
7.2.	Результаты муниципальных диагностических исследований:	
7.2.1.	Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	
	доля обучающихся, получивших высокий уровень сформированности функциональной грамотности по результатам муниципального мониторинга	
	доля обучающихся, получивших средний уровень сформированности функциональной грамотности по результатам муниципального мониторинга	
7.2.2.	Результаты муниципального мониторинга учебных достижений обучающихся:	
	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень) по результатам муниципального мониторинга	
	доля обучающихся, получивших отметки «4», «3» (базовый уровень) по результатам муниципального мониторинга	
7.2.3.	Результаты муниципального мониторинга метапредметных достижений обучающихся:	
	доля обучающихся, получивших высокий уровень	
	доля обучающихся, получивших средний уровень	



7.2.4.	Доля призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):	
	муниципальный этап	
	региональный этап	
	заключительный этап	
<b>ИТОГО:</b>		
<b>ИТОГО (максимальное количество баллов):</b>		

Приложение № 1 к показателям  
оценки качества общего образования  
в общеобразовательных  
учреждениях Магдагачинского  
района

Указания к расчету показателей оценки качества общего образования в  
общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района

Раздел №1	
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)</b>
1.1.	Отношение фактического количества учебников на 1 обучающегося к необходимому количеству на 1 обучающегося по каждой параллели по всем предметам учебного плана (учитывая физическую культуру, родные языки, музыкальное и изобразительное искусство) в соответствии с перечнем (приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 с изменениями). Для вычисления показателя по уровню образования (НОО, ООО, СОО) определяется соответствующее среднее арифметическое значение.
1.2.	Определяется соотношение имеющихся средств обучения к необходимому, перечисленному в перечне (приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 465). <i>Оснащение кабинета технологии (п. 1.1.2.б.) оценивается по тем модулям, которые определила общеобразовательная организация</i>
1.3.	Учитывается имеющееся оснащение спортивных залов и сооружений по планируемому в рабочей программе модулям в соотношении с необходимым перечнем (приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 465).
1.4.	Отношение количества учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, к общему количеству учебных кабинетов (за исключением кабинетов НОО, физики, химии, биологии, информатики, технологии)