

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Магдагачинского района»

ПРИКАЗ

14.02.2022 г.

п. Магдагачи

№ 70

Об итогах проведения итогового собеседования
как условия допуска к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в Магдагачинском районе в 2021/22 учебном году

В соответствии с пунктами 16-20 и 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 09.02.2022 года 230 выпускников основного общего образования приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку из 13 общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района. МБУ «ИМЦ» был проведен анализ результатов сдачи устного итогового собеседования.

п р и к а з ы в а ю:

1. МКУ «Управление образования администрации МР»:
 - 1.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений результаты итогового собеседования (Приложение к приказу).
 - 1.2. Взять на строгий контроль подготовку выпускников основного общего образования, получивших «незачет» и неявившихся по уважительной причине, к сдаче итогового собеседования 09.03.2022г.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести детальный анализ результатов итогового собеседования.
 - 2.2. Разработать планы коррекционной работы по устранению выявленных в ходе проведения итогового собеседования пробелов в знаниях и умениях выпускников 9-х классов.
 - 2.3. Реализовать планы коррекционной работы по устранению выявленных в ходе проведения итогового собеседования пробелов в знаниях и умениях выпускников 9-х классов до 09.03.2022г.
 - 2.4. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Н.В. Каменщикову.

Директор МКУ
«Управление образования
администрации
Магдагачинского района»



Л.А. Попова

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе в 2022 году**

9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **230** обучающихся 9-х классов. Неявка составила 5 человек (МОБУ Ушумунская СОШ (1 чел), МОБУ Магдагачинская СОШ №1 (1 чел), МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова (2 чел), МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (1 чел). В результате **227** участников получили «зачет», 3 – «незачет»: в МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова (1 чел.), МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (1 чел.), МОБУ Ушумунская СОШ (1 чел.).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 8 человек, максимум (20 баллов) – 7 человек.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
220	96	10	4
ТЧ			
Темп чтения соответствует		Темп чтения не соответствует	

коммуникативной задаче		коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
219	95	11	5

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (2 или более)	
количество	%	количество	%
159	69	71	31
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
151	66	79	34
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
157	68	73	32
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
172	75	58	25

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%

108	47	122	53
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
156	68	74	32
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
198	86	32	14
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
87	38	143	62

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
201	87	29	13
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
217	94	13	6
М3			
Высказывание характеризуется		Высказывание нелогично, изложение	

смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
170	74	60	26

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
206	90	24	10
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
221	96	9	4

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
135	59	95	41
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
215	93	15	7
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
191	83	39	17

РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
120	52	110	48

Анализ результатов:

1. *Большая часть обучающихся справилась с заданиями: у 95 процентов обучающихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у 96 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; 86 процентов обучающихся справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок;*

95 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 90 процентов получены ответы на вопросы диалога.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

53 процента участников допустили грамматические ошибки при пересказе и 32 процента обучающихся допустили 2 орфоэпические ошибки и более;

У 62 процентов обучающихся допущены искажения слов;

25 процентов участников допустили ошибки при цитировании;

У 48 процентов обучающихся речь отличается бедностью или неточностью словаря.

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 8 и 9 классов.