

*«Образование – важнейшее из земных благ, если оно
наивысшего качества.*

*В противном случае, оно совершенно
бесполезно».*

Редьярд Киплинг.

Добрый день, уважаемые коллеги! Добрый день, уважаемые гости!

Скоро осень..., за окнами август...

Эта поэтическая строка для работников образования имеет особое звучание и значение.

Я рада приветствовать всех вас накануне нового учебного года на традиционном августовском совещании, на котором мы обсудим наши достижения и проблемы, а также основные направления развития районной системы образования. У каждого времени есть свои приметы. Нынешнее время – время перемен. И, в первую очередь, эти перемены связаны с жизнью школы, с возросшими требованиями к процессу обучения.

Основная миссия школы заключается в том, чтобы дать своим воспитанникам качественное образование. Под этим понимается не только получение хороших крепких знаний, но развитие способностей и талантов ребенка. Очень важно, чтобы наши ученики нашли свое место в жизни, стали востребованы и успешны в профессиональной сфере, состоялись как личности.

Хочу напомнить, что система Образования Магдагачинского района на 01.09.2015 г. предоставлена 16 образовательными учреждениями:

- дошкольные общеобразовательные учреждения - 3 (737 воспитанников),
- общеобразовательные учреждения- 13 (2798 обучающихся ОУ, 205 - воспитанников дошкольных групп), в том числе
- 4- основные общеобразовательные учреждения;
- 9- средние общеобразовательные учреждения.
- учреждения дополнительного образования - 1 (407 воспитанников).

В процессе реструктуризации сети образовательных учреждений 7 дошкольных образовательных учреждений (МДОУ детский сад с. Толбузино, МДОУ детский сад с. Гудачи, МДОУ детский сад с. Кузнецово, МДОУ детский сад с. Чалганы, Черняево, Сиваки, Гонжа) присоединены к общеобразовательным учреждениям и 3 объединены в одно образовательное учреждение МДОУ д\с «Сказка» («Чебурашка», «Солнышко» и «Сказка»).

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила в 2014\15 году 1073 человека. Охват детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным воспитанием увеличился с 47 % в 2010 году до 49,9 % в 2015 году.

В 2014/2015 учебном году в дневных школах обучалось **2754** учащихся, по сравнению с 2013/2014 учебным годом численность школьников уменьшилась на **47** чел. (на **1,7** %).

Обратимся более подробно к каждой подсистеме нашего образования.

Дошкольное образование

В настоящее время в районе функционирует 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 7 групп дошкольного образования при образовательных учреждениях ((МДОУ детский сад с. Толбузино, МДОУ детский сад с. Гудачи, МДОУ детский сад с. Кузнецово, МДОУ детский сад с. Чалганы, Черняево, Сиваки, Гонжа) МОБУ Дактуйской СОШ,) и 2 негосударственных ДОУ открытого акционерного общества «РЖД». С 01 октября 2012 года функционирует группа по предшкольной подготовке на 16 воспитанников в МОБУ Ушумунской СОШ.

Указом президента, всем субъектам Федерации определена первостепенная задача до 2016 года «Охватить дошкольным образованием детей в возрасте до 7 лет», разработать мероприятия по ликвидации очередности в ДОУ. В связи с этим в 2013 проходила реконструкция здания бывшего Дома Быта под дошкольное учреждение. В ноябре 2014 года здание сдано в эксплуатацию. Реконструкция позволила открыть 2 группы на 60 воспитанников и удовлетворить потребность в услугах дошкольного образования в с. Тыгда в полном объеме. Также актуальным вопросом стоит увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 –х лет. В 2 детских садах (Светлячок, Сказка) и в 3 дошкольных группах (Сиваки, Дактуй, Черняево) такая работа уже проводится. Сейчас первоочередная задача для других образовательных организаций продумать вопрос по охвату детей раннего возраста. Численность детей, стоящих в очереди на получение места в детском саду от 0 до 3 лет – 191 человек, актуального спроса на предоставления мест в ДОУ –нет.

Количество детей в дошкольных учреждениях - 737 человека, в дошкольных группах при образовательных учреждениях - 205 человек, в негосударственных ОАО «РЖД» - 99 человек, охват детей дошкольным образованием составляет 49,9 %.

Охват детей дошкольным образованием в разрезе поселений:

Наименование поселений	Численность детей в ДОУ	Охват детей дошкольным образованием
пгт Магдагачи	619	56%
с. Гонжа	38	30%
с. Гудачи	10	16%
с. Толбузино	10	28%
с. Дактуй	22	25%
с. Чалганы	20	25%
пгт Ушумун	61	41%
с. Тыгда	104	42%
пгт Сиваки	59	36%
с. Кузнецово	14	45%
с. Черняево	42	45%

Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций, а также мониторинг размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленный учредителями, развития вариативных форм дошкольного образования. С 01.02.2015 года прошло повышение родительской платы за детский сад в связи с этим на основании постановления главы Магдагачинского района от 29.12.2014 №1627 и приказа отдела образования от 12.01.2015 №102 разработано новое положение о родительской плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Магдагачинского района. Родительская плата рассчитывается исходя из планового количества дней посещения ребенком дошкольного учреждения в месяц, при этом из планового количества дней исключаются дни непосещения ребенком детского сада по уважительной причине в предыдущем месяце. Тем самым мы решили вопрос увеличения посещаемости детьми детского сада. Кол-во групп в 2014-15 году по ДОУ составило – 41. средняя посещаемость – **78 %**. В рамках используемой информационной системы «Электронный детский сад» появилась новая услуга «постановка на очередь» и многие родители получили возможность в удобное время записать своего ребёнка в дошкольное учреждение и затем отслеживать состояние своей очереди в интерактивном режиме.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как уровень общего образования. Утвержден федеральный стандарт дошкольного образования. Он является преемственным к системе общего образования. Стандарт дошкольного образования требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, конкретной предметно-пространственной среды.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 62 педагога. Высшее образование имеют 19 (31%) (2014г. – 11,2%) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с частью 3 статьи 46 ФЗ «Об образовании» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам. Из 62: высшее образование имеют – 19 (31%), средне – специальное – 41 (63%), 1 – не имеет образования, но на данный момент зачислена на первый курс Благовещенского педагогического колледжа по специальности «Воспитатель»,

высшей квалификационной категории – 2 (3%) (2014г. – 0,9%); первой – 46 (74%) (2014г. – 42 %); соответствуют занимаемой должности – 14 (22,6%). Средний возраст педагогов 48 лет. (таблица 1)

Возрастной ценз						Образование				Квалификационная категория			
До 35 лет		35-55 лет		Старше 55 лет		высшее		Средне специальное		Высшая		Первая	
2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
20	20	42	32	16	10	16	19	49	42	2	2	33	46

(32%)	(32%)		(52%)		(16%)	(20%)	(31%)	(63%)	(63%)	(3%)	(3%)	(42%)	(74%)
-------	-------	--	-------	--	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	-------	-------

В рамках обеспечения дошкольных образовательных организаций квалифицированными кадрами проводится поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС ДО.

В 2014- 2015 году прошли такую курсовую подготовку 17 воспитателей и 3 руководителя ДОУ, общий итог готовности педагогов к реализации стандарта прошедших курсовую подготовку составляет – 66 %. Задача на следующий учебный год пройти обучение всех остальных.

Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях обучения.

Реализация ФГОС дошкольного образования будет невозможна без координации усилий всех уровней управления, которые, в конечном итоге, направлены на то, чтобы в каждом конкретном детском саду стандарт заработал.

Учитывая состояние и выявленные проблемы развития районной дошкольной образовательной системы по итогам 2014/2015 учебного года, необходимо определить следующие приоритетные направления деятельности в 2015/2016 учебном году:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте 1,5 до 3 лет
- реализация ФГОС ДО, повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников образовательных организаций.
- усиление контрольно-аналитической функции в части исполнения основных законодательных и локальных актов в подведомственных учреждениях
- увеличение процента охвата организованного детства путем внедрения новых организационных моделей дошкольного образования.
- обеспечение 100 – процентного показателя по обучению руководителей и педагогических работников по вопросам введения ФГОС ДО.

Начальное, основное и среднее общее образование

В 2014/15 учебном году в образовательных организациях района была продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На начало 2014/15 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования обучалось 2780 человек, на конец учебного года 2754 человек, на уменьшение количества, учащихся влияет отток населения из Магдагачинского района.

Вся система оценки качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования. Это:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11- х и 9-х классов образовательных учреждений;
- профильное обучение;
- текущий контроль образовательных достижений, обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района;
- мониторинг и диагностика обученности.

Важнейшими показателями образовательной сети являются успеваемость и качество знаний учащихся.

Успеваемость и качество знаний обучающихся образовательных организаций

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2012\13	97	42,2
2013\14	99	39,7
2014\15	98,5	43,5

Качество знаний, обучающихся повысилось и составило – 43,5 % (в 2013-2015 учебном году оно составило 39,7%). Низкие показатели по качеству – МОБУ Магдагачинская СОШ №3. (37), №2 -39. Высокие – МОБУ Магдагачинская СОШ №1– 49, Ушумун – 45, Дактуй – 45%.

В течение ряда последних лет качество образования рассматривается сквозь призму итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ЕГЭ в 11 классах и ГИА в 9 классах.

ЕГЭ

В 2015 году подготовка к проведению ЕГЭ осуществлялась в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013года №1400). В соответствии с организационно-территориальной схемой проведения государственной итоговой аттестации на территории Магдагачинского района было организовано 2 пункта проведения экзаменов, задействованы 2 уполномоченных представителя государственной экзаменационной комиссии, 2 руководителя, 2 технических специалиста, 18 организаторов. Общественный контроль хода проведения государственной итоговой аттестации осуществляли 7 общественных наблюдателей. В едином государственном экзамене приняли участие 117 выпускников текущего года (по итогам учебного года все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации) и 10 выпускников прошлых лет.

В течение 2014-2015 учебного года в школах проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников к ЕГЭ. В течение года вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно выносились на обсуждение совета отдела, методических объединений и педагогического совета школ, учителя - предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений. Продолжалась работа ресурсного центра по подготовке учащихся к ЕГЭ на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень и профильный). Анализируя предпочтение выбора учебных предметов выпускниками ОУ, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами по-прежнему остаются обществознание, физика, история, биология.

Рейтинг предметов, выбираемых для сдачи участниками ЕГЭ.

Предмет	Количество участников	% от общего количества участников
Русский язык	117	100
Математика (базовый уровень)	89	76
Математика (профильный уровень)	51	43,5
обществознание	70	59,8
история	24	20,5
физика	21	17,9
биология	9	7,6

Из таблицы видно, что наиболее популярная комбинация сдаваемых предметов: русский язык, математика, обществознание. В среднем на одного выпускника приходится 3 предмета, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

За 3 года проведения ЕГЭ, выпускники приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ

ПРЕДМЕТЫ	2012-2013	2013-1014	2014-2015
Русский язык	168	124	117
Математика	168	124	математика (баз)-89 математика (проф)-51
История	36	18	24
Обществознание	106	83	70
Биология	23	17	9
Химия	13	8	2
Литература	4	3	2
Физика	51	29	21
Английский язык	5	3	1

информатика	4	1	-
география	3		7

Как видно из данных таблиц количеств выпускников за последние три года уменьшается. Однако выбор предметов такой же, как и в прошлом году, но существенно увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию – на 25,2%. Вместе с тем, в 2015 году все выпускники, допущенные к ЕГЭ с учетом пересдачи, получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по русскому языку, биологии, обществознанию. Необходимо отметить, что максимальное количество баллов было набрано выпускниками - претендентами на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием (МОБУ Магдагачинская СОШ №1-1чел., МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 – 2 чел., МОБУ Тыгдинская СОШ -1 чел. 2 из них получили аттестат с отличием и медаль Амурской области «За особые успехи в учении». Отсюда следует, что медалисты подтвердили полученные знания результатами ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года

№	предметы	2013	2014	2015
1	русский язык	55,5	59,6	61,4
2	математика	38,5	40,6	Базовая-3,6
3	английский язык	86,5	73,5	63
4	литература	58	36	61
5	физика	42	42,1	43
6	химия	57,3	46,4	49,5
7	биология	45,4	48,1	54,6
8	история	39,3	51,2	48,8
9	обществознание	50,2	47,3	51,9
10	информатика	44,8	60	-
11	география	55,5	-	43

Как видно из данных таблиц, результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, обществознанию повысились. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителями, классными руководителями, администрацией учреждений образования. Достаточно стабильные результаты за последние 3 года показывают по русскому языку МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МОБУ Гонжинская СОШ, МОБУ Дактуйская СОШ, МОБУ Ушумунская СОШ. Сравнительно неплохие результаты показали выпускники по математике (базовый уровень), т.е. выпускники школ освоили программный материал по обязательным предметам за курс среднего общего образования. Но степень освоения выпускниками школ математикой на профильном уровне низкая. Таким образом, выпускники не овладевают заданиями с усложненными элементами, т.е. требуется серьезная работа по повышению качества образования по математике на всех уровнях обучения, особенно с обучающимися с высокой мотивацией к изучению математики через систему элективных курсов на старшем уровне обучения.

Высокие результаты выпускников напрямую зависят от высококвалифицированных кадров. Поэтому педагоги выпускных классов должны в обязательном порядке проходить обучение в качестве экспертов предметной комиссии ЕГЭ. В течение 2014 – 15 года прошли обучение учителя математики- 2 чел., русского языка и литературы – 4 чел., истории – 1. Поэтому на следующий учебный год необходимо обеспечить обучение экспертной деятельности всех педагогических работников, обучающиеся которых в 2015-16 учебном году будут сдавать ЕГЭ.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в районе было организовано 12 ППЭ. Из 232 выпускников 9 классов учреждений образования района 3 не допущены к государственной итоговой

аттестации (2 человека из МОБУ Магдагачинской СОШ №2; 1 человек из МОБУ Ушумунской СОШ). С учетом пересдачи 223 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 7 учащихся не прошли ГИА. Но согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 06.08.2015 №02- 297) в сентябре 2015 года введены дополнительные сроки для сдачи экзаменов для обучающихся не прошедших ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету. Поэтому у 7 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений (МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ №2, №3, МОБУ Тыгдинская СОШ) в сентябре будет возможность сдать экзамены.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Всего 24 выпускника (10%) выбрали обществознание, 4- биологию (1,7%), 4-физику (1,7%), 3 человека- (1,3%), 1 – литературу (0,9%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, следует отметить следующее: все выпускники справились с предложенными заданиями и преодолели минимальный порог. Это свидетельствует о том, что выпускники осмысленно подошли к выбору предметов.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что 97,4% выпускников (98,7%-2014 год) освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования. Следует также отметить, что за последние два года средняя годовая отметка соответствует в основном со средней экзаменационной отметкой. Результаты аттестации показали объективную оценку уровня подготовки выпускников.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что учащиеся освоили основные компоненты содержания обучения образовательным предметам на базовом уровне.

Показателями высоких результатов государственной итоговой аттестации является создание индивидуальных траектории для учащихся и также информированность всех участников образовательных отношений по вопросам содержания образования и его вариативности. а именно профильное обучение, создание на базе школ педагогических классов. В 2014 -15 учебном году только на базе трёх школ (МОБУ Магдагачинская СОШ №1, Ушумунская СОШ и Тыгдинская СОШ) было организовано обучение социально – экономического профиля. Проведённый анализ в текущем учебном году предпрофильной подготовки показал, что руководители достаточно узко подходят к пониманию предпрофиля, ограничиваясь проведением элективных курсов, упуская профориентационную, информационную, психолого-педагогическую составляющую. Показателем эффективности предпрофильной подготовки является либо выбор профильной ориентации, либо планирование факультативов, элективных курсов на основе предпочтений учащихся, а также умение учащихся осуществлять осознанный выбор, знание своих профессиональных перспектив. Согласно учебных планов на следующий учебный год профильное обучение сохраняется в тех же трёх школах, которые были перечислены ранее. Можно сделать вывод о том, работа по данному направлению в других общеобразовательных организациях не проводится. Поэтому в течение следующего учебного года необходимо провести работу по организовать профильного обучение с максимальным охватом школьников.

Достаточно высоким уровнем подготовленности к государственной итоговой аттестации предшествует работа по организации олимпиадного движения в общеобразовательных учреждениях и конкурсное движение. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2014 -15 году проводился с 05 ноября по 01 декабря на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1 по 13 общеобразовательным предметам: математика, физика, география, химия, биология, информатика и ИКТ, история, обществознание, право, экономика, русский язык, английский, немецкий языки. В муниципальном этапе приняли участие 139 учащихся 9-11 классов (в 2013 году – 169). По результатам проведения муниципального этапа олимпиады определены 7 победителей, 57 призеров (в 2013 году – 17 победителей, 56 призеров).

Благодаря массовому участию в международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных интеллектуальных, творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах дети имеют возможность проявлять и развивать творческий потенциал и природные задатки. Проведя анализ участия в конкурсах можно сделать вывод, что первое место по участию в конкурсах на **районном уровне** у МОБУ Тыгдинской СОШ (251 чел.), а по количеству призовых мест первое место у МОБУ Магдагачинской СОШ №1(94 чел.). **Областной уровень** – и по количеству участников и по призовым местам - МОБУ Ушумунская СОШ. **Всероссийский уровень** – по количеству участников первое место – МОБУ Тыгдинская СОШ (218 чел), по количеству призовых мест – МОБУ Сивакская СОШ (62 чел). Можно сделать вывод о том, что необходимо качественно готовить лучше меньшее количество детей, чем огромное безрезультатное участие.

Итак, по данному направлению на следующий учебный год необходимо:

- обеспечить обучение экспертной деятельности всех педагогических работников, обучающиеся которых в 2015-16 учебном году будут сдавать ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечить предпрофильную подготовку и профильное обучение с максимальным охватом школьников в муниципальных общеобразовательных организациях района, в том числе по индивидуальным траекториям для детей;
- обеспечить информированности всех участников образовательных отношений по вопросам содержания образования и вариативности;
- продумать совместную работу с ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет» по обучению школьников в педклассах.
- продолжить работу по своевременному выявлению одарённых детей и создание условий для принятия ими участия в региональных, всероссийских, международных официальных конкурсах.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования

Прошедший учебный год, как и предыдущий является особым для системы общего образования: решая задачу поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования начальная школа обучалась по новому стандарту второго поколения, который является принципиально новым документом для отечественной школы и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

В 2014 – 2015 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) реализуется в 1 – 4 классах. В Магдагачинском районе по новым стандартам в 2014 -15 учебном году обучается 1206 учащихся: 851 – в городе, 355 – на селе. 2014-15 учебный год время подведения первых результатов реализации стандарта начального общего образования.

Все учреждения района на 100 % обеспечены учебными пособиями. Основные УМК по которым работают учителя начальных классов УМК «Перспектива», УМК «Гармония»; УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России», УМК «Школа 2100». 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации на базе Амурского института развития образования. Сформирована нормативно – правовая база по реализации стандарта. Проведены мониторинги сформированности УУД за все 4 года обучения. Учащимися выпускных классов сформированы индивидуальные портфолио с общими рекомендациями и достижениями. Учителями начальных классов выполняются все требования, предъявляемые стандартом. Поэтому хочется сказать, что реализация стандарта начального общего образования выполнена на все 100 %.

С 2012 -13 учебного года в нашем районе в экспериментальном режиме проходит реализация стандарта основного общего образования. В 2014/15 учебном году в эксперименте реализации стандарта принимают участие 4 общеобразовательных организаций района (31%) (МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ). В 2014-2015 учебном году в экспериментальных школах всего 5 пятых класса, из них 4 – экспериментальных, а также два шестых класса и один седьмой класс.

Всего по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования обучаются 162 школьника это 12 % от учащихся 5-9 классов.

С 1 сентября 2015 года все школы страны, области, района перейдут в стандарт основного общего образования. Поэтому этот год был подготовительный, отработывалась нормативная база, изучался уровень квалификации педагогических кадров, педагоги района проходили обучение на базе Амурского ИРО, изучалась обеспеченность ОУ. В течение 2014 -15 учебного года – 25 педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам стандарта основного общего образования.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в школах идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников школы. Создаются условия для оказания постоянной теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с этим в школах разработаны планы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандарта основного общего образования, а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов.

Основные направления в работе на следующий учебный год по реализации стандарта начального и основного общего образования:

- осуществление мониторинга качества знаний и предметных достижений, обучающихся в рамках реализации стандарта;
- обеспечение организационно – технологического и научно – методического сопровождения и поддержку реализации стандарта;
- обеспечить достижение 100 – процентного показателя по обучению руководителей и педагогических работников по вопросам введения стандарта.

Дополнительное образование

Государство уделяет огромное внимание не только школьному обучению, но также воспитанию и **дополнительному образованию детей.** Задача дополнительного образования – предоставить каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включить их в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных способностей.

В 2014 – 2015 учебном году внеурочной занятостью было охвачено 1203 человек (44% от общего количества обучающихся), в том числе 405 детей от 6 до 18 лет получали бесплатные дополнительные образовательные услуги через в учреждениях дополнительного образования детей центр внешкольной работы, 125 в музыкальной школе п. Магдагачи и 114 детей в школе искусств п. Сиваки и общий охват составляет 1847 детей. Но учреждение дополнительного образования детей, а именно ЦВР не располагает социально – педагогическими возможностями для развития способностей, обучающихся в физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, культурологической, эколого - биологической, туристско – краеведческой, военно – патриотической, спортивно – технической, социально – педагогической, естественно – научной областях так как не имеют своего собственного помещения, своих штатных единиц. Все это не позволят организовать работу центра в штатном режиме. Поэтому было принято решение с 1 сентября 2015 года оптимизировать систему дополнительного образования путём объединения информационно – методического центра и центра внешкольной работы, создание сектора дополнительного образования и воспитания детей, а ставки педагогов дополнительного образования также с 1 сентября будут переданы в общеобразовательные учреждения. Поэтому появляется в школах дополнительная сфера деятельности развития дополнительных платных услуг.

Кадровый потенциал

Из множества параметров, влияющих на качество образования, - условия обучения, учебники, оборудование и прочее, на первом месте находится педагог. Если он хорошо подготовлен, умеет общаться с родителями, заинтересовать детей, организовать урок, владеет информационными и другими технологиями, то качество образования по предмету будет высоким.

Наши кадры – это стратегический ресурс наших образовательных учреждений, на них возложены огромные надежды. Кадровый ресурс системы образования – один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работало: 202 – педагогического работника и 32 – административно – управленческого персонала.

Ежегодно образовательные учреждения района испытывают дефицит педагогических кадров по специальностям: иностранный язык в МОБУ Черняевской СОШ, Толбузинской, Кузнецовской школах, но и здесь решается проблема при помощи организации дистанционного обучения и внешнего совмещения.

Проблему кадров в образовательных учреждениях района может помочь решить активное привлечение молодых специалистов в образовательные организации района и создание условий для их закрепления. Ежегодно в образовательные учреждения района прибывают от 2 до 6 молодых специалистов (в 2013/14 году – 5 специалистов, 2014\15 – 3 специалиста, 2015 \16 – 3 специалиста). Конечно, проблема закрепления молодых кадров в образовательных учреждениях, повышения социального статуса педагога вообще – проблема общегосударственная, и ее решению в рамках района способствует аттестация педагогических кадров, участие в конкурсном движении, различные формы методической работы и распространения передового педагогического опыта, система материального и морального поощрения педагогов.

Не остается без внимания и возраст педагогов нашего района: в возрасте от 25 до 35 лет – 31 человек или (15%), от 35 и старше- 134 человек (66%), пенсионеров- 37 человек, это составляет 18%. Из общей численности педагогов имеют стаж педагогической работы от 2 до 10 лет - 25 человек (12%), от 10 до 20 лет – 68 человек (34%), более 25 лет – 109 человек (54%). Можно сделать

вывод , что в районе большее количество педагогов пенсионного возраста и стажем работы более 25 лет. Поэтому наша первоочередная задача обновление педагогических кадров.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. Процедура аттестации педагогических работников на высшую категорию предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда В 2014-2015 учебном году успешно прошли аттестацию 32 педагогических работников (2013\14 – 37 педагогов):

Аттестация педагогических работников в 2014-2015 учебном году

ОУ	Высшая	Первая
ИТОГО:	14 человек	18 человек
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	1 (Савватеева Т.В.)	1 (Товолжанская О.Г.)
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2	6 (Стародубова Т.П., Смирнова М.П., Камских О.Н., Долина Л.В., Лысенко Т.М., Кузнецова Н.П.)	7 (Морозова Н.М., Хайборахманов А.С., Веселовская Е.В., Федосеева В.В., Балаганская Н.И., Лебедева Г.Ф., Епифанова С.Ю.)
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	-	2 (Гайдамака М.Н., Половинкина И.Н.)
МОБУ Сивакская СОШ	1 (Музурантов В.М.)	3 (Петренко Р.Г., Кулаева Н.В., Богодухова Е.Е.)
МОБУ Ушумунская СОШ	3 (Луговая Е.Ю., Хлынова Т.В., Пойкина Е.Н.)	-
МОБУ Тыгдинская СОШ	1 (Воробьева О.П.)	2 (Зык Т.В., Карпенко А.Ю.)
МОБУ Дактуйская СОШ	2 (Чернова Е.И., Бегина Л.А.)	3 (Березовская Л.Д., Каткова О.М., Ливандовская Е.В.)
МОБУ Черняевская СОШ	-	-
МОБУ Гонжинская СОШ	-	-
МОКУ Гудачинская ООШ	-	-
МОКУ Чалганская ООШ	-	-
МОКУ Толбузинская ООШ	-	-
МОКУ Кузнецовская ООШ	-	-

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности до 1 сентября 2013 аттестационного года проводилась Центрами квалификационных испытаний. Особенностью этого учебного года стало то, что в связи с принятием нового закона об образовании для аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в каждой образовательной организации сформированы аттестационные комиссии. В результате на соответствие занимаемой должности аттестовано 39 учителей.

Аттестованы все руководители образовательных организаций, из них имеют высшую квалификационную категорию – 13%, первую квалификационную категорию – 85%, все аттестованы на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководитель.

В 2014- 2015 году прошли курсовую подготовку 68 педагогов из них: 3 – директора, 3 – заместителя директора по УВР, 6 – учителей математики, 8 – учителей русского языка и

литературы, 6 – учителей истории, 2 – учителя биологии, 1 – учитель физики, 5 – учителей химии, 6 – учителей физкультуры, 2 – учителя ОБЖ, 7 – учителей музыки.

	2014-2015 учебный год
Всего педагогических работников	202
Повысили квалификацию на курсах повышения	68
Итого (%)	34

Согласно стандарта педагога учитель должен иметь высшее образование. В этом году 3 педагога поступили в Благовещенский государственный педагогический университет (2- МОБУ Магдагачинская СОШ №2, 1 – МОБУ Тыгдинская СОШ) (2013\14- 5 педагогов).

В 2014-2015 учебном году повышена заработная плата работникам образовательных организаций, в том числе педагогическим работникам на 2,28%. Средняя зарплата педагогов до повышения составляла 31543,19 рублей, после повышения- 32263,04рубля.

Впервые в российском образовании ввели концепцию профессионального стандарта педагога (профессиональный стандарт вступает в силу с 01. 01.2017), который предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Оздоровительная кампания 2015 г.

Летний период 2015 года было организовано 16 лагерей с дневным пребыванием с общим охватом детей 461 человек, в том числе 2 социальных лагеря с дневным пребыванием с 2-х разовым питанием (совместно с ГКЦСОН «Гармония») для 40 детей находящихся в трудной жизненной ситуации. На базе 7 учреждений образования действовали лагеря труда и отдыха, где 178 подростков трудились и отдыхали, для них было организовано двухразовое питание. В июне была проведена профильная военно-патриотическая смена «Рубеж -2015». В палаточном лагере в окрестностях села Дактуй были организованы военно-спортивные игры «Рубеж», «Зарница», активный личностно-развивающий досуг и отдых для 40 одаренных детей школ района. В школьных профильных сменах «Умка», «Белые березы», «Школа лидерского начала», «Зеленый островок», «Цветы Победы» и других в июне - повышали свой интеллектуальный и творческий уровень, получали навыки, которые пригодятся им в жизни и отдохнули 504 человека. В загородном детском оздоровительном лагере «Белые горы» в июне оздоровлено 27 детей, 10 лучших учащихся района с 29 мая по 18 июня были направлены в ФДЦ «Артек». В загородном детском оздоровительном лагере «Сосновый бор» в 1 смену отдыхали 43 детей железнодорожников, во вторую смену -42 подростка; в загородном ДОЛ «Колосок» - 3 человека.

Итого в различных формах организации отдыха и оздоровления детей в 2015 году было занято – 2627 человек, что составляет 72% (всего обучающихся детей - 2754).

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в летний период 2015 года была организована трудовая занятость подростков в следующих формах:

- на школьных УОУ было задействовано в июне и июле 2104 учащихся;
- в полеводческих звеньях(школьных огородах) работали 130 человек;

Через Центр занятости и отдел образования:

Бригады по уходу за воинскими захоронениями в летний период (начиная с мая) Ушумун – 6 чел., Черняево – 5 чел., Кузнецово -5 чел., Сиваки 10чел. Итого: **26 чел.**

Через отдел образования было трудоустроено:

- Вожатые в пришкольных ЛОУ в количестве - 47 чел. на базе 11 учреждений образования и 5 человек на социальных площадках при учреждениях культуры;

На предприятиях, в организациях (Гонжинский минзавод, МАУ СОК «Локомотив», Администрации сел и поселков и т.д.) - трудоустроены были 9 детей состоящих на учете в КДН и ЗП.

В трудовых объединениях старшеклассников на базе 4 учреждений образования в июне-июле были заняты 38 подростков, из числа несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всем трудоустроенным несовершеннолетним будет выплачена зарплата в виде вознаграждения в сумме 4002 рубля.

Итого летний период 2015 года различными массовыми формами занятости и трудоустройства было охвачено 2423 подростка, что составляет 87 % (от общего числа детей 2754 чел.).

Финансирование летней кампании 2015 года осуществлялось из средств областного бюджета на софинансирование расходов, связанных с частичной оплатой стоимости путевок Министерством образования и науки Амурской области выделено – 2373230 (Два миллиона триста семьдесят три тысячи двести тридцать рублей). Финансирование из средств местного бюджета в этом году составляет 1670000-00 (Один миллион шестьсот семьдесят тысяч рублей).

Финансирование летней кампании запланировано:

- Муниципальная программа «Развитие образования Магдагачинского района на 2014 - 2020 годы». Подпрограмма 2: «Развитие системы защиты прав детей» - 1198000 (Один миллион сто девяносто восемь тысяч рублей);

- Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в Магдагачинском районе на 2014 -2016 годы» на 2015 год (п.п. 1.9. 1.10.)

- 472000-00 (Четыреста семьдесят две тысячи рублей).

Подготовка к новому учебному году.

В целях организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому 2015-16 учебному году, утвержден план мероприятий по подготовке образовательных учреждений, состав комиссии по приему учреждений, определен срок приемки образовательных учреждений, спланированы и проведены все виды работ необходимые для приема учреждений образования к новому учебному году.

Наименование	Выделено на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году				
	по направлениям затрат				
	Капитальный, косметический и текущий ремонт	обеспечение пожарной безопасности	антитеррористические мероприятия	обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	учебная литература
Магдагачинский район	6946344,00				1195676,42

ИТОГО:

Для проведения текущего ремонта в образовательных учреждениях были закуплены согласно нового Федерального закона №44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных услуг» строительные материалы, линолеум, краска и т.д. на сумму 6 946 344,00, что позволило оперативно провести косметический ремонт во всех учреждениях образования: побелка; покраска; ремонт мебели; работы по благоустройству участков и дворов.

Для проведения текущего ремонта во время летнего периода и подготовки в новому 2015-16гг. учебному году закуплены строй материалы (краска) для ОУ на сумму 588842,00 по ДООУ на сумму 67035,00.

В складские помещения всех учреждений в места хранения продуктов приобретены приборы измерения влажности в количестве 36 шт. по требованию Роспотребнадзора на сумму 17164,80

Установленные ранее в девяти учреждениях приборы учета тепла ежеквартально проходят техническое обслуживание. На плановую поверку теплосчетчиков в семи учреждениях образования выделены средства в сумме 152000,00.

МОБУ Магдагачинская СОШ № 1

- Заменены окна в количестве 74 шт. на энергосберегающие оконные блоки и 6 шт. балконных дверей в здании начальных классов на сумму 1 121 581,06

МОБУ Магдагачинская СОШ № 3

- Ремонт полов в пищеблоке и в моечной на сумму 72051,00

- Замена полов на сцене на сумму 80738,00

МОБУ Черняевская СОШ

- Капитальный ремонт спортивного зала (кровля, полы, замена окон и дверей) на сумму 1 055 336,09

- Установка беговой дорожки на сумму 610 434,06
- Установка устройство тренажерной площадки и 7 единиц тренажеров на территории школы на сумму 256399,9

- Побелка спортивного зала школы на сумму 99200,00

МОБУ Тыгдинская СОШ

- Ремонт полов в спортивном зале на сумму 247746,00

МОБУ Ушумунская СОШ

- Ремонт электроосвещения в здании школы на сумму 447140,94

МОБУ Гонжинская СОШ

- Ремонт полов в здании школы на сумму 67582,00

- Ремонт перекрытий в учебных кабинетах на сумму 461338,70

МОБУ Кузнецовская ООШ в дошкольной группе:

- Ремонт системы водоснабжения на сумму 136198,00

- Ремонт канализационной системы на сумму 196591,00

- Ремонт системы отопления в здании школы на сумму 99100,00

- Установка санитарно-технического оборудования в туалетных комнатах на сумму 26742,00

МОКУ Чалганская ООШ в дошкольной группе:

- Установка двух радиаторов отопления на сумму 28194,00

МОКУ Толбузинская ООШ в дошкольной группе:

- Приобретение и установка, подсоединение стиральной машинки на сумму 15000,00.

МОБУ Гонжинская СОШ

- Ремонт полов в здании школы на сумму 67582,00

- Ремонт перекрытий в учебных кабинетах №11 на сумму 201687,96; кабинет № 13 на сумму 197162,66; кабинет № 22 на сумму 62488,08

МОКУ Гудачинская ООШ

- Ремонт полов в здании школы на сумму 274993,1

- Ремонт системы отопления в здании школы на сумму 27848,00

МОКУ Гудачинская ООШ в дошкольной группе:

- Частичный ремонт системы отопления (замена трубы 9м x Д100 мм) на сумму 3000,00

МДОАУ д/сад «Сказка» п. Магдагачи

- Замена линолеума в двух групповых комнатах на сумму 68233,00

- Частичный ремонт отопительной системы на сумму 60000,00

МДОБУ д/сад «Чебурашка» п. Магдагачи

- Ремонт водовода к зданию детского сада на сумму 151 283,00

- Ремонт внутренней системы водоснабжения на сумму 50581,00

МДОБУ д/сад «Росинка» с. Черняево

- Устройство противопожарного выхода в здании МДОБУ д/сад «Росинка» на сумму 63 054,00

- Установка оконных блоков в количестве 4 (четырёх) единиц в спальней и в туалетной комнате на сумму 113 804,14

МДОБУ д/сад «Солнышко» п. Магдагачи

- Замена линолеума в групповой комнате 100 кв.м. на сумму 44118,00

МДОБУ д/сад «Аленушка» с. Гонжа

- В 4 квартале планируется замена линолеума в групповых комнатах на сумму 67967,00

МДОАУ д/сад с. Тыгда

- Приобретение и установка насосной станции для подачи и циркуляции воды на сумму 6150,00

Закупка учебной литературы на 2015-2016 учебный год для общеобразовательных учреждений осуществляется централизованно через министерство образования науки Амурской области. Субъектом по обеспечению учебной литературой общеобразовательных учреждений является ГОАУ ДПО Амурский институт развития образования. Образовательные учреждения заключили контракты на поставку учебной литературы со следующими издательствами: «Просвещение» (13), «БИНОМ. Лаборатория знаний» (6), «Вентана-Граф» (2), «Ассоциация 21 век» (1), «Дрофа» (8), «Владос» (2), «Мнемозина» (6). Заявки были сформированы согласно Федеральному перечню

на общую сумму 1195676-42. Обеспеченность учебной литературой с учетом заказанных учебников составит: 100% Все вышеуказанные мероприятия и виды работ, необходимые для приемки учреждений образования к новому учебному 2015-16 году проведены в полном объеме.

Уважаемые коллеги!

Всё сказанное позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития

И тем не менее в следующем учебном году необходимо сосредоточить усилия на решении таких проблем, как:

1. Достижение современного качества образования как института социального развития

- работа по исполнению указов Президента Российской Федерации;
- обеспечение доступности дошкольного образования и условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Выполнение показателей обозначенных дорожной картой по соотношению количества педагогов к учащимся;
- модернизация общего образования для реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- совершенствование системы обеспечения квалифицированными кадрами образовательных организаций района;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций;
- стимулирование закрепления молодых специалистов в сфере образования.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи

- повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие одаренных детей, проживающих на территории района;
- обеспечение поддержки организаций общего и дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными детьми и молодежью;
- Развитие дополнительного образования в ДОУ;
- Развитие системы дополнительного образования на уровне образовательных учреждений
- совершенствование технологий и содержания дополнительного образования;
- совершенствование информационно-просветительской деятельности, направленной на взаимодействие органов власти района с гражданскими институтами.
- обеспечение соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта и перспективам развития экономики района;
- Введение стандарта ФГОС ООО в штатном режиме;
- содействие развитию научно-педагогического потенциала района;
- реализация образовательных и научно-технических проектов, имеющих приоритетное значение для района.