

Рекомендации образовательным организациям для улучшения воспитательной работы на 2023/24 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль «Классное руководство»

Совершенствование работы классного руководителя в рамках районных методических заседаний классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- проводить информационную кампанию среди обучающихся и их родителей (законных представителей) для увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- при необходимости, рассмотреть вопрос обновления материально-технической базы для обеспечения и реализации программ дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Самоуправление»

- Участие представителей школьного парламента в реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик»;
- Участие представителей школьного парламента в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам.

Модуль «Детские общественные объединения»

- Рост численности членов первичных отделений РДДМ, Юнармия;
- Организация преемственности в деятельности лидеров РДДМ и новых членов, обучение будущих лидеров;
- Активизация участия членов РДДМ в Днях единых действий.
- Объединение различных направлений волонтерской деятельности.

Модуль «Профориентация»

- Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности;
- Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.

Модуль «Школьные медиа»

- Организация работы регулярной школьной газеты;
- Возобновление участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями), в том числе и обучающихся «группы риска».
- Осуществлять контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса.

Модуль «Социальное партнерство»

- Уделять внимание социальному партнерству с родителями, воспитательному потенциалу семьи;
- Воспитывать положительное отношение к школе у учащихся и родителей через включение родителей в общественную жизнь школы (в плане воспитательной работы школы - участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, совместные походы, соревнования, профориентационные экскурсии).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организовать пространство, включающее в себя дидактические материалы, оборудование, инвентарь для развития обучающихся.