

Информация
отдела образования администрации Магдагачинского района по
реализации комплекса мер, направленного на создание условий для
получения качественного образования в общеобразовательных
учреждениях района
за 2020-2021 учебный год.

В целях реализации комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного образования в образовательных учреждениях со стабильно низкими образовательными результатами, отделом образования администрации Магдагачинского района был разработан План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020/2021 учебный год (приказ отдела от 30.07.2020 № 175). Приказом утвержден перечень школ с низкими результатами обучения:

- 1.МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова
2. МОБУ Магдагачинская СОШ №3
- 3.МОБУ Гонжинская СОШ
- 4.МОКУ Гудачинская ООШ
5. МОКУ Толбузинская ООШ

В данных общеобразовательных учреждениях разработаны школьные планы мероприятий по повышению качества образования. Один раз в квартал школы отчитываются перед отделом образования по исполнению плана мероприятий.

В рамках данного плана мероприятий специалисты отдела образования, методисты МБУ «ИМЦ» оказывали практическую помощь руководителям школ, заместителям директоров по УВР, педагогическим работникам, проводили совещания, консультации по вопросу повышения качества образования.

В течение 2020-2021 учебного года была проведена следующая работа:

Плановая тематическая проверка по вопросу «О проверке готовности общеобразовательных учреждений к учебному процессу в 2020-2021 учебном году» (приказ от 30.07.2020 № 174). В рамках тематической проверки было организовано выезды специалистов отдела образования, посещены уроки, проверена школьная документация в соответствии с приказом отдела образования. По итогам проверки в каждом общеобразовательном учреждении прошли совещания специалистов отдела образования, специалистов методической службы с административным корпусом общеобразовательных учреждений: обсуждался вопрос разработки рабочих программ по учебным предметам, воспитательной работе, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Специалисты оказали практическую помощь руководителям школ, заместителям

директоров по УВР, педагогическим работникам, проведены консультации по вопросу повышения качества образования.

В период с 14 сентября по 21 сентября в общеобразовательных учреждениях проведена входная диагностика по русскому языку и математике в 2-4, 11 классах, с целью выявления образовательных дефицитов. По результатам входной диагностики:

- внесены изменения в поурочные планы в части внесения на этапе повторения ранее изученного материала заданий, вызвавших наибольшее затруднение у учеников
- проведены индивидуальные консультации с учениками для восполнения пробелов
- результаты доведены до сведения родителей, даны рекомендации.

В период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения. По результатам даны рекомендации руководителям ШМО: в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВНР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

учителям:

- проанализировать результаты ВПР;
- по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом,
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- проводить работу по консультированию родителей учащихся;
- внести изменения в рабочие программы (в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование).

В октябре обучающиеся 10-х классов приняли участие в обследовании образовательных достижений. По итогам анализа проведенных работ

- внесены изменения в поурочные планы в части внесения на этапе повторения ранее изученного материала заданий, вызвавших наибольшее затруднение у учеников;

- проведены индивидуальные консультации с учениками для восполнения пробелов;

- результаты доведены до сведения родителей, даны рекомендации

24.11.2020г. прошла региональная апробация итогового сочинения (изложения). Из 47 обучающихся школ с низкими образовательными результатами, принявших участие в апробации, 9 получили «незачет». По итогам анализа написания пробного итогового сочинения приняты следующие меры:

- подробный анализ сочинения с обучающимися с редактированием написанных сочинений до уровня зачета;

- даны рекомендации по подготовке к итоговому сочинению каждому родителю (индивидуально);

- составлен график индивидуальных консультаций;

- на уроках русского языка и литературы в 10-11 классах спланирована работа по предупреждению стилистических недочетов, фактических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

В октябре-ноябре 2020, феврале-марте 2021 проведены районные методические совещания по итогам предварительной успеваемости обучающихся по предметам в целях выработки мероприятий по повышению качества образования. Руководителями предметных МО даны рекомендации по подготовке к ГИА 2021, рассмотрены изменения в КИМ ЕГЭ на 2021 год, проведены анализы проведения контрольных работ, ВПР. На заседаниях Совета по образованию 27.10.2020г., 18.02.2021г., 20.04.2021г. рассмотрены следующие вопросы «О результатах ГИА- 2020», «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района в 2020-2021 учебном году», «Об организации и проведении ГИА в 2021 году», «Особенности организации и проведения ГИА в 2021 году», «Итоги 1,3 четвертей 2020/2021 учебного года» .

На постоянном контроле отдела образования качество и успеваемость обучающихся общеобразовательных учреждений.

Наименование ОУ	Качество %		Успеваемость %	
	на начало 2020/2021уг	на конец 2020/2021уг	на начало 2020/2021уг	на конец 2020/2021уг
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	40	42	95	98
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	33	38,7	92	98

МОБУ Гонжинская СОШ	23	41,3	96	100
МОКУ Гудачинская ООШ	29	47	100	100
МОКУ Толбузинская ООШ	50	50	100	100

В течение 2020-2021 учебного года по итогам окончания четвертей, учебного года в общеобразовательных учреждениях прошли педагогические советы: итоги четверти, обсуждения плана работы с неуспевающими, сформулированы задачи и разработаны мероприятия по повышению качества образования на 2021/2022 учебный год.

27.10.2020 прошло заседание Совета по образованию, где рассматривался вопрос «Об итогах целевой операции «Всеобуч». На заседании Совета по образованию были проанализированы следующие направления работы школ: план работы общеобразовательного учреждения, анализ результатов ВПР в 2020 г., план мероприятий по подготовке к гиа – 2021, внутришкольный контроль, система оценки качества образования, анализ выполнения программ, организация работы с неуспевающими, повышение квалификации, диссеминация опыта.

Во исполнение приказа отдела образования администрации Магдагачинского района № 152 от 01.06.2020г «О внедрении целевой модели наставничества в общеобразовательные учреждения» в школах разработаны, согласованы и утверждены положения «О наставничестве».

В общеобразовательных учреждениях разработана и реализована программа «Наставничество» (модель «Учитель-учитель»)

Мероприятия, проведенные в рамках программы:

- Занятие 1 «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования» - ноябрь 2020г
- Занятие 2 «Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала» - декабрь 2020г
- - помощь в оформлении и подаче заявления и документов в АмИРО на 1 квалификационную категорию.
- Занятие 3 «Организация индивидуальных консультаций с родителями. Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей» - март 2021г
- Занятие «Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление воспитательного плана работы с классом» - сентябрь 2020г
- Практикум «Заполнение классного журнала по итогам четверти, оформление отчетной документации по итогам четверти» - октябрь 2020г
- Беседа. Проверка конспектов уроков литературного чтения, русского языка и математики – ноябрь 2020г
- Беседа «Структура учебного проекта» - декабрь 2020г
- Занятие «Инновационные технологии в обучении» - март 2021г
- Практикум «Как правильно провести комплексную работу в классе» - апрель 2021г

– Практикум «Анализ уровня воспитанности класса за год. Работа с личными делами обучающихся класса»

Общее:

– Неделя молодого педагога (работа по плану, открытые уроки) – с 15 по 20 февраля 2021г

– Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение – в течение года

– Итоговая встреча участников программы "Наставничество" модель "Учитель - учитель". Подведены итоги работы за текущий учебный год, проведены рефлексия и мониторинг удовлетворённости работы наставников и наставляемых. Обмен мнениями в ходе встречи показал удовлетворённость проделанной работой - 14 мая 2021г

Руководители предметных МО школ с низкими образовательными результатами приняли участие в вебинаре Амурского ИРО «Роль методической службы».

В 2020-2021 учебном году повышение квалификации педагогических и руководящих работников проходило по уже сложившейся многоуровневой схеме. Отделом образования администрации Магдагачинского района было рекомендовано пройти обучение по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Педагогами успешно были пройдены курсы повышения квалификации системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ). С марта по апрель 2021 года учителя-предметники, показавшие низкие результаты в диагностическом тестировании, успешно прошли его повторно.

Наименование ОУ	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2020/2021 уг	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку в 2020/2021 уг
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	27	3
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	22	3
МОБУ Гонжинская СОШ	14	0
МОКУ Гудачинская ООШ	7	0
МОКУ Толбузинская ООШ	6	0

Согласно «дорожной карте» подготовки и проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Магдагачинском районе в 2021 году (приказ отдела образования от 20.10.2020г № 247) проведена следующая работа:

1. Для повышения качества подготовки к ГИА в соответствии с учебным планом ООО в 9-х классах организовано проведение элективных учебных курсов по математике и русскому языку в количестве 17 часов в год, в соответствии с учебным планом СОО в 10-х классах организовано проведение элективных учебных курсов по математике и русскому языку в количестве 34 часов в год, в 11-х классах организовано проведение элективных учебных курсов по математике, русскому языку и обществознанию в количестве 34 часов в год.
2. Педагоги-предметники осуществляют проведение консультационных часов в рамках подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
3. Согласно «дорожной карте» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были проведены пробные экзаменационные работы: ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору; ГВЭ-аттестат; ОГЭ; ГВЭ; КР по предметам. Проведен анализ работ, внесены изменения в содержание консультаций с учётом тем и заданий, вызвавших затруднения у обучающихся.
 - 3.1. 19 января 2021 года прошёл репетиционный экзамен по математике для обучающихся 9-х классов. В апробации приняли участие 114 обучающихся, не справились с работой 27 обучающихся (Магдагачинская СОШ №2 -13; Магдагачинская СОШ №3 – 11; Гонжинская СОШ -2; Гудачинская ООШ- 1). По итогам анализа работ приняты следующие меры:
 - подробный анализ работ с обучающимися;
 - даны рекомендации по подготовке к экзамену для каждого обучающегося;
 - составлен график консультаций;
 - проведены беседы с родителями обучающихся, не посещающих элективные курсы и консультации по подготовке к экзамену.
 - 3.2. 22 января 2021 года проведена муниципальная апробация ОГЭ по русскому языку. В пробном экзамене приняли участие 114 обучающихся, 33 обучающихся получили неудовлетворительную отметку (Магдагачинская СОШ №2 -6; Магдагачинская СОШ №3 – 20; Гонжинская СОШ -5; Гудачинская ООШ- 2). По итогам анализа работ выявлены основные ошибки, задания, вызывающие затруднения у обучающихся. Внесены изменения в содержания консультаций на основе результатов пробного экзамена.
 - 3.3. 19 января 2021 года 45 обучающихся 11 класса приняли участие в муниципальном репетиционном экзамене по русскому языку. Средний тестовый балл – 53. Не преодолели порог 2 учащихся Магдагачинской СОШ №3.

3.4. 21 января 2021 года 13 обучающихся 11 класса приняли участие в муниципальном репетиционном экзамене по математике (профильный уровень). Средний тестовый балл – 42. Не преодолели порог 1 учащийся Магдагачинской СОШ №3.

3.5. 2 марта 2021 года прошла региональная апробация итогового сочинения (изложения). Из 43 обучающихся, принявших участие в апробации, 4 получили «незачет» (Магдагачинская СОШ №2 -2; Магдагачинская СОШ №3 – 2). По итогам анализа написания пробного итогового сочинения приняты следующие меры:

- подробный анализ сочинения с обучающимися с редактированием написанных сочинений до уровня зачета;
- даны рекомендации по подготовке к итоговому сочинению каждому родителю (индивидуально);
- составлен график индивидуальных консультаций;
- на уроках русского языка и литературы в 10-11 классах спланирована работа по предупреждению стилистических недочетов, фактических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

3.6. 18 февраля 2021 года состоялся муниципальный репетиционный экзамен по физике в 11-х классах, в котором приняли 3 выпускника МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова. Средний балл по району – 46,6. Не преодолел минимальный порог один выпускник Магдагачинской СОШ №2.

3.7. 4 марта 2021 года прошла региональная апробация ЕГЭ по обществознанию. Средний балл по району составил 64,4. Не преодолели минимальный порог 27% выпускников Магдагачинской СОШ №2; 33% обучающихся Магдагачинской СОШ №3. По итогам анализа пробного экзамена приняты следующие меры:

- на уроках обществознания, элективном курсе и консультациях повторить темы, которые вызвали затруднения у обучающихся;
- уделить дополнительное время на задания, направленные на формирование проверяемых умений (работа с диаграммой, таблицей - статистическими данными, умение выделять лишнее из общего ряда, выбирать из списка положения, восстановление текста).

3.8. 27 апреля 2021 года прошла апробация КЕГЭ по информатике. В апробации принял участие 5 обучающихся (Магдагачинская СОШ №2 - 1; Магдагачинская СОШ №3 – 4). Ни один из участников не преодолел минимальный порог. Во все общеобразовательные учреждения были направлены методические рекомендации, предоставленные министерством образования области от 16.12.2020 №09-9977. Учителя информатики и ИКТ составили и реализовали планы по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче КЕГЭ в соответствии с данными рекомендациями:

- 1) назначены дни консультаций по подготовке к экзамену.

- 2) традиционно уделять внимание разделам «Позиционные системы счисления», «Информация и ее кодирование», «Элементы теории алгоритмов», «Языки программирования», «Алгебра логики и множеств»;
 - 3) уделять время для повторения основных понятий и методов комбинаторики, решать разнообразные комбинаторные задачи;
 - 4) особое внимание обратить на организацию вычислений в электронных таблицах;
 - 5) особое внимание уделить практическому программированию, включая работу с файлами при вводе/выводе данных, сортировку, обработку числовой и символьной информации;
 - б) демонстрационную версию КИМ рассматривать только как ориентир, показывающий примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях;
 - 7) готовить школьников к решению задач разного типа в новой постановке;
 - 8) уделять большое внимание языкам программирования, причём в объеме изучения, выходящем за рамки базовых конструкций и структур данных;
 - 9) активно использовать аналитические материалы и технологические инструменты К.Ю. Полякова <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
- видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ на Youtube-канале Рособнадзора, в частности, выступление председателя федеральной предметной комиссии по информатике С.С. Крылова <https://www.youtube.com/watch?v=9qXxaNSf3Og>
 - для самостоятельного изучения или совершенствования владения языком Python:
 - курс «Программирование на Python» Института биоинформатики <https://stepik.org/course/67>
 - базовый курс <https://pythontutor.ru/>
- для оттачивания навыка решения задач на программирование «Тренажер для заданий ЕГЭ по Информатике» Г.М. Федченко: <https://stepik.org/course/53910>

ИТОГИ ЕГЭ-2021

Предмет	ОУ	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по муниципалитету	Средний балл ОУ
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%		
русский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	15	100	0	0	65	60
	МОБУ Магдагачинс						

	кая СОШ №3	11	100	0	0	65	57
математика профильного уровня	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	4	57	3	43	41	33
	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №3	4	57	3	43	41	31
обществознан ие	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	8	57	6	43	49	47
	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №3	3	60	2	40	49	43
физика	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	3	100	0	0	46	40
	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №3	0	0	1	100	46	20
история	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	2	67	1	33	51	42
	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №3	-	-	-	-	-	-
биология	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	2	50	2	50	34	40
	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №3	0	0	2	100	34	20
КЕГЭ	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	1	100	0	0	57	50
	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №3	1	100	0	0	57	43
химия	МОБУ Магдагачинс кая СОШ №2	1	100	0	0		

	имени М.Т. Курбатова					52	67
	МОБУ Магдагачинская СОШ №3	-	-	-	-	-	-
английский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	3	100	0	0	75	78
	МОБУ Магдагачинская СОШ №3	1	100	0	0	75	52
география	МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	1	100	0	0	56	68
	МОБУ Магдагачинская СОШ №3	-	-	-	-	56	-

По итогам ГИА по программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, со стабильно низкими образовательными результатами, не получили аттестаты 6 выпускников (всего по району- 9 выпускников), из них Магдагачинская СОШ №2 -1; МОБУ Магдагачинская СОШ №3 -5.

ИТОГИ ОГЭ-2021

предмет	ОУ	Средняя оценка ОУ	Средняя оценка в районе
Русский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	3,4	3,5
	МОБУ Магдагачинская СОШ №3	3,2	3,5
	МОБУ Гонжинская СОШ	3,7	3,5
	МОКУ Гудачинская ООШ	3,8	3,5
Математика	МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	3,2	3,1
	МОБУ Магдагачинская СОШ №3	3	3,1
	МОБУ Гонжинская СОШ	3,3	3,1
	МОКУ Гудачинская	3,5	3,1

	ООШ		
--	-----	--	--

В общеобразовательных учреждениях, со стабильно низкими образовательными результатами, 9 выпускников основного общего образования не получили аттестаты (всего по району -22 выпускника), из них Магдагачинская СОШ №2 -5; МОБУ Магдагачинская СОШ №3 -4.

По итогам государственной итоговой аттестации 2021года в общеобразовательных учреждениях запланированы мероприятия по повышению уровня образования выпускников в 2021/22 учебном году:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах по всем предметам(предметные МО, августовский педсовет)
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам .
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года. Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней,
2. математики профильного уровня учащимися

Задачи на 2021-2022учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-22 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
4. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

В соответствии с планами ВШК проведен контроль уровня успеваемости и качества обученности по предметам в 2-11 классах по итогам года. В соответствии с графиком проведена промежуточная аттестация в 1-8, 10-х классах. Проведены административные контрольные работы в 9 и 11-х классах. По итогам работ составлены аналитические справки, сформированы рекомендации. Результаты рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

В МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова все выпускники (100%) основного общего и среднего общего образования подтвердили необходимый уровень для получения медали и аттестата с отличием.

Наименование ОУ	Количество выпускников, получивших медали в 2021 г.	Количество выпускников, основного общего образования, получивших аттестаты с отличием в 2021г.
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	2	4

Согласно приказу министерства образования и науки Амурской области от 29.01.2021 № 108 «Об утверждении Перечня образовательных организаций Амурской области, включенных в проект адресной помощи школ с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова вошла в данный перечень. В период с февраля по май 2021года муниципальный организатор координировал деятельность школы по исполнению плана проекта «500+». Для педагогического коллектива 09 июня 2021г. МБУ «ИМЦ» был организован и проведен методический семинар по теме «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования».

По итогам анализа комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных учреждениях района, со стабильно низкими образовательными результатами за 2020-2021 учебный год, утвержден план «дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год (приказ отдела образования от 19.07.2021 № 182).

Главный специалист

Н.В. Каменщикова

