

**СПРАВКА**  
**на Совет отдела об итогах II (муниципального) этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**  
**в 2023-2024 учебном году**

**21.12.2023**

В первом полугодии 2023-2024 учебного года прошло два этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В I (школьном) этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов по 19 общеобразовательным предметам и обучающиеся 4 классов по математике и русскому языку.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 08 ноября по 05 декабря 2023 года на базах общеобразовательных организаций района по 19 общеобразовательным предметам: искусство (МХК), химия, математика, русский язык, физика, биология, история, география, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, физическая культура, литература, технология, обществознание, информатика и ИКТ, право, экология, астрономия и экономика. Состав жюри был сформирован из числа педагогических работников образовательных организаций района. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году приняли участие 357 обучающихся 7-11 классов (в 2022-2023 учебном году – 401 обучающийся 7-11 классов). Что говорит о снижении количества обучающихся на 44 человека.

В 2023-2024 учебном году участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады стали обучающиеся, набравшие проходной балл по определенному общеобразовательному предмету, а также призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года 7-11 классов.

Наибольшее количество участников в олимпиадах по обществознанию – 36 обучающихся (2022/23-40 чел), английскому языку – 35 обучающихся, русскому языку - 34 обучающихся (2022/23-49 чел.), литературе - 31 обучающийся (43 чел.). Менее востребованными оказались олимпиады по праву - 3 обучающихся (2022/23-8 чел.), по информатике и экономике – по 5 обучающихся, астрономии и искусству (МХК) - 7 обучающихся, технологии - 9 обучающихся, экологии - 10 обучающихся и географии - 13 обучающихся. Но в тоже время увеличилось количество участников по экономике (на 3 чел), по МХК (на 6 чел.), по технологии (на 5 чел), по экологии (на 6 чел.).

Хочется отметить, что в ОО, в которых открыты Центры «Точка Роста» естественно-научной направленности и технической направленности, обязательным является проведение олимпиад по специализированным предметам. Так же, если в ОО реализуется технологический профиль,

социально-экономический профиль и т.д., необходимо организовать проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе по профильным предметам.

Уровень подготовки обучающихся по предметам следующий: английский язык - 37% (13 призовых мест из 35), технология - 33% (3 призовых места из 9), биология - 33% (9 призовых мест из 27), ОБЖ - 31% (6 призовых мест из 19), физическая культура - 30% (9 призовых мест из 30), обществознание - 30% (11 призовых мест из 36), история- 25% (6 призовых мест из 24), русский язык - 23% (8 призовых мест из 34), литература - 22% (7 призовых мест из 31), экономика – 20 % (1 призовое место из 5), математика - 18% (4 призовых мест из 22), география -15% (2 призовых места из 13), искусство (МХК) – 14% (1 призовое место из 7), экология -10% (1 призовое место из 10).

По результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определены 24 победителя и 62 призёра.

По уровням классов количество призовых мест распределилось следующим образом:

- обучающиеся 7-х классов – 9 призовых мест – 18% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);
- обучающиеся 8-х классов – 27 призовых мест – 28% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);
- обучающиеся 9-х классов – 18 призовых мест – 19% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);
- обучающиеся 10-х классов – 13 призовых мест – 22% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);
- обучающиеся 11-х классов – 19 призовых мест – 32% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);

Традиционно наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МОБУ Магдагачинской СОШ №1 (2023 г. – 63, 2022 г. – 73, 2021 г. – 57, 2020 г. – 2019 г).

Соотношение количества призовых мест к общему количеству участников от образовательных организаций района составляет:

- МОБУ Магдагачинская СОШ №1 – 50% (2022/23-56%);
- МОБУ Дактуйская СОШ – 27% (2022/23-22%);
- МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 им. М.Т. Курбатова – 13% (2022/23-15%);
- МОБУ Магдагачинская СОШ №3 – 11% (2022/23-3%);
- МОКУ Чалганская ООШ – 9% (2022/23-0%);
- МОБУ Тыгдинская СОШ им. Т.А. Бояринцева – 5% (2022/23-8%);
- МОБУ Ушумунская СОШ – 0% (202/23-7%);
- МОБУ Сивакская СОШ – 0% (2022/23-20%);

- МОБУ Гонжинская ООШ – 0%;
- МОКУ Кузнецовская ООШ – 0%;
- МОКУ Гудачинская ООШ – 0%;
- МОБУ Черняевская ООШ – 0%.

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся в МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Гонжинской ООШ, МОКУ Кузнецовская ООШ, МОКУ Гудачинская ООШ, МОБУ Черняевская ООШ.

В 2023-2024 учебном году 80 педагогов готовили участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, из них 27 подготовили призёров и победителей (33%). (2022/23 год-94 педагога-39 подготовили победителей и призеров (41%)).

Но в тоже время выявлены факты необъективного оценивания работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, физике и обществознанию. Учащиеся с высокими баллами на школьном этапе на муниципальном этапе показывают недопустимо низкие баллы.

Рекомендации:

1. Руководителя общеобразовательных организаций:

1.1. Проанализировать итоги участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и принять все необходимые меры по дальнейшему развитию олимпиадного движения.

1.2. Организовать системную подготовку обучающихся к олимпиадам, детально разбирать и прорешивать задания олимпиад предыдущих лет;

1.2.1. Рассмотреть возможность включения в учебные планы индивидуальных консультаций, курсов по подготовке к олимпиаде и углубленному изучению предмета;

1.2.2. Рассмотреть возможность реализации программ по работе с одаренными детьми через использование возможностей дополнительного образования.

1.2.3. Усилить работу с обучающимися, используя разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

1.2.4. Провести обучающие семинары по соблюдению методических рекомендаций и требований по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1.2.5. При подготовке к олимпиаде использовать задания со специализированных сайтов, на которых размещены материалы к Всероссийской олимпиаде школьников.

2. МБУ «ИМЦ»:

2.1. Проанализировать результаты олимпиады по общеобразовательным предметам на заседаниях районных методических объединений.

2.2. Принять организационно - методические меры по совершенствованию работы с одаренными детьми в районе.

2.3. На РМО учителей-предметников провести семинар – практикум по проверке олимпиадных заданий с использованием критериального оценивания.

3. МКУ «Управление образования» усилить контроль за соблюдением требований по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Директор МБУ «ИМЦ»

С.Ю.Кочнева