

Муниципальное образование Магдагачинского района  
Отдел образования администрации Магдагачинского района

п. Магдагачи

01.06.2021

Справка

по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» на конец 2020-2021 учебный год

**Основание:** Приказ отдела образования от 21.04.2021 № 168 «О проведении мониторинга достижения детьми ДОО района планируемых результатов освоения ООП ДО на конец 2020-2021 учебного года».

**Цель проверки:** Определение степени освоения воспитанниками ДОО района основной образовательной программы ДО, уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Проведение второго этапа мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году.

**Сроки проверки:** с 25.05.2021 по 01.06.2021.

Справка составлена методистом МБУ «ИМЦ» О.Л. Куликовой

С целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ОУ, а также качества образовательных программ ОУ в ноябре 2020 года в образовательных учреждениях района был проведен мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг включал в себя два компонента:

1. Мониторинг освоения образовательной программы – оценка уровня освоения воспитанниками образовательных областей.

2. Мониторинг детского развития – оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Указанные компоненты были определены при помощи наблюдений, опроса, анкетирования родителей, бесед, использования диагностических карт, анализа продуктов видов детской деятельности.

В диагностическом исследовании приняли участие 780 воспитанников (87% от общего количества воспитанников ДОО/дошкольных групп, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, подлежащих исследованию) в следующем соотношении:

№	Наименование ДОУ	Всего детей	Количество воспитанников, принявших участие в
---	------------------	-------------	---

п/п		подлежащих диагностике	диагностике	
			детей	% от общего числа воспитанников подлежащих диагностике
1.	МДОАУ д/с «Сказка»	467	467	100
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	104	98	93
3.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинской ООШ	10	8	80
4.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	18	15	84
5.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	11	10	91
6.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ	86	86	100
7.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	41	38	93
8.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	44	38	87
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	14	12	86
10.	Дошкольная группа МОКУ Толбузинской ООШ	5	3	60
11.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	6	5	83
<b>ИТОГО</b>	<b>806</b>	<b>780</b>		<b>87%</b>

### 1. Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса позволил оценить степень освоения дошкольниками образовательной программы.

По результатам первого этапа мониторинга можно сделать вывод, что на начало 2020-2021 учебного года воспитанники всех групп ОУ района имеют преимущественно уровень освоения образовательной программы выше среднего. Общий средний уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования по району на начало года составляет - 57%

№ п/п	Наименование ОУ	% освоения образовательной программы.
1.	МДОАУ д/с «Сказка»	69%
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	57%
3.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинской ООШ	53%
4.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	61%

5.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	62%
6.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ	69%
7.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	58%
8.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	59%
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	57%
10.	Дошкольная группа МОКУ Толбузинской ООШ	40%
11.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	44 %

## **2. Оценка развития интегративных качеств воспитанников.**

Мониторинг детского развития включил в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

На начало 2020-2021 учебного года показатели развития воспитанников ОУ района имеют средние значения. Наиболее низкие показатели были отмечены в развитии социально-коммуникативных способностей, физическом развитии.

На основании вышеизложенного, руководителям ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, необходимо:

1. Активизировать деятельность по повышению качества дошкольного образования, в первую очередь по освоению образовательных областей с низкими показателями.

2. Продолжить целенаправленную работу, направленную на повышение качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

3. Исключить формальный подход при реализации образовательной программы ОУ.

4. Обращать внимание на участие воспитанников в проектной деятельности, обогащать сюжеты игр, пользуясь различными источниками информации (интернет, литература, экскурсии и т.д.).

5. Привлекать к процессу мониторинга родителей (законных представителей), что позволит создать оптимальные условия для успешного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

6. Активизировать деятельность педагогов в части:

6.1. Реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с образовательными потребностями дошкольников, положениями дошкольной педагогики, психологии и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6.2. Совершенствования форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

6.3. Развития и совершенствования предметно-пространственной развивающей среды.

6.4. Повышения уровня профессионального мастерства педагогов путем самообразования, регулярного прохождения курсов повышения квалификации, участия в коллективных просмотрах, использования современных образовательных технологий, инновационных методик и т.д.

6.5. Оформления и ведения рабочей документации (перспективных и учебно-воспитательных планов).

7. Своевременно и регулярно осуществлять все виды контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Методист МБУ «ИМЦ»

О. Л. Куликова