

## ДОКЛАД

на заседание коллегии министерства образования и науки Амурской области  
09.07.2020

Отдел образования администрации Магдагачинского района была проведена внутренняя оценка механизмов управления качеством образования.

Для этой цели были проанализированы имеющиеся нормативные правовые и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность отдела по всем 9 направлениям (системам) обоих показателей (механизмов).

Наименование механизма	Наименование направления (системы)	Баллы
Механизм управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся	22
	Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	12
	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	30
	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	29
Механизм управления качеством образовательной деятельности	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	20
	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	31
	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	18
	Система методической работы	14
	Система организации воспитания и социализации обучающихся	32

Внутренний анализ позволил выявить проблемные зоны в каждом направлении, определить ряд конкретных задач для совершенствования деятельности отдела образования и всей муниципальной системы образования в целом и также обобщить положительный опыт по каждому из направлений.

Хочется отметить, что по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в районе давно сложилась система сбора информации, мониторинга и анализа полученных результатов, формулируются

адресные рекомендации для образовательных организаций, проводится анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

Но данная система полно и емко работает только в отношении учебных результатов. Показатели и методы сбора информации, по объективной оценке, метапредметных результатов разработаны пока на уровнях начального общего и среднего общего образования. Принятые меры, управленческие решения по итогам мониторинга метапредметных результатов недостаточно проработаны и эффективны.

Таким образом, необходимо провести системную работу по разработке показателей и методов сбора информации для мониторинга качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам на всех уровнях образования и организовать работу по вопросам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам с сентября 2020 года.

Если говорить о системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, то следует отметить, что работа по данному направлению начала выстраиваться в четкие параметры с 2020 года.

Хотя с 2014 года на уровне муниципалитета ежегодно проводился рейтинг ОО по различным направлениям деятельности ОО (в совокупности), давалась оценка деятельности ОО, рекомендации.

На данный момент нами разработана дорожная карта по сопровождению, выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР на 2020/21 учебный год. Такие же комплексы мер разработаны на уровне образовательных организаций, которые оказались в перечне школ с низкими образовательными результатами.

На уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне проведен анализ показателей для определения индекса социального благополучия школ. Внесены необходимые изменения в социальные паспорта образовательных организаций. В настоящее время проводится работа по разработке и принятию комплекса мер для повышения эффективности работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как правило это малокомплектные школы, расположенные в сельской и отдаленной от районного центра местности.

Также на муниципальном уровне необходимо разработать комплекс мер по сопровождению, выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР (Магдагачинские СОШ №2, СОШ №3, Гонжинская СОШ, Гудачинская ООШ, Толбузинская ООШ).

Анализ деятельности отдела образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» показал, что, не смотря на большой положительный опыт, накопленный в данном направлении, также имеются проблемные зоны.

Для совершенствования муниципальной системы в данном направлении нам необходимо:

- выстроить системную работу по мониторингу педагогических кадров, работающих со способными и талантливыми детьми (образовательный ценз,

наличие курсовой подготовки по вопросам организации работы с одаренными детьми и др.), и их сопровождению;

- разработать и принять НПА раннего выявления и дальнейшего развития и сопровождения одаренных детей в дошкольном возрасте;

- разработать инструментарий для осуществления мониторинга поступления способных и талантливых детей в образовательные организации профессионального образования.

Имеющаяся в районе система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся также имеет как определенный положительный опыт, так и ряд вопросов, которые требуют рассмотрения и принятия решений для совершенствования муниципальной системы образования в данном направлении.

Так на протяжении 15 лет в районе ежегодно проводится «Ярмарка профессий» для обучающихся 8,9,10, 11 классов с участием представителей ПОО области, представителей предприятий и трудовых организаций района. В рамках данного мероприятия проводится профтестирование специалистами службы занятости населения, по результатам которого участникам тестирования даются индивидуальные консультации.

Достаточно качественно работа по профориентации и самоопределению организована на уровне образовательных организаций. В каждой школе имеется программа (либо план) по профессиональной ориентации школьников. В 2019 году на муниципальном уровне проводился конкурс школьных программ по профориентации.

В районе имеется практика привлечения работодателей к организации и проведению мероприятий по профессиональной ориентации школьников, к разработке проектов и программ по воспитанию и социализации обучающихся по основным образовательным программам с учетом их профессионального выбора (классы ранней профориентации, профильные классы). С 01.02.2018 данное направление реализуется при содействии и под руководством межведомственного координационного совета по профессиональной ориентации детей и молодежи.

Мы считаем, что следует обратить внимание на совершенствование муниципальной системы управления качеством образования по таким показателям как:

- выявление профессиональных предпочтений и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне;

- проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ (имеются проблемные зоны по причине кадрового дефицита в узкопрофильных специалистах: учитель-дефектолог, логопед).

- подготовка педагогических кадров (наличие у педагогов курсовой подготовки по вопросам организации профориентационной работы со школьниками).

По направлению «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» также необходимо разработать и принять ряд нормативных актов, регламентирующих проведение на муниципальном

уровне контроля (в том числе общественными наблюдателями) за соблюдением требований при проведении муниципального и школьного этапов олимпиады школьников.

По направлению «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» дважды в год проводятся мониторинги прохождения курсовой подготовки (плановой/внеплановой) педагогическими работниками и руководителями ОО; мониторинг наличия у педагогических работников профессиональной переподготовки по профилям преподаваемых предметов. Результаты мониторинга анализируются, доводятся до сведения педагогических работников и руководителей.

Также проводится мониторинг наличия квалификационной категории. По результатам мониторинга и анализа разрабатываются адресные рекомендации для каждой ОО.

Зоной ближайшего развития по направлению «Система методической работы» является разработка инструментария для мониторинга результатов деятельности районных методических объединений учителей-предметников, мониторинга проводимой в ОО работе по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества.

По направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» также следует провести работу по разработке и принятию инструментария для осуществления мониторинга по участию педагогов в обучающих мероприятиях по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. И организовать работу по данному направлению с соблюдением всех шагов цикла.

Таким образом, можно отметить, что на муниципальном уровне внедрены механизмы оценки качества образования, проведен детальный анализ их выполнения, определены проблемные зоны по каждому направлению, поставлены задачи для их решения, актуализирован положительный опыт работы муниципальной системы образования по каждому направлению.

В 2020 году все 13 ОО района посредством репрезентативной выборки вошли в перечень организаций области для участия в электронном опросе, проводимом в рамках апробации методики оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.

Приложение к показателям (механизмам) управления качеством образования  
(Магдагачинский район)

Наименование направления	Проблемы	Задачи		Принимаемые меры	Положительный опыт
Система оценки качества образовательных результатов	Показатели и методы сбора информации по объективной оценке метапредметных результатов разработаны только на уровнях начального общего и среднего общего образования. Принятые меры, управленческие решения по итогам мониторинга метапредметных результатов недостаточно проработаны и эффективны.	Провести системную работу по разработке показателей и методов сбора информации с описанием методов сбора информации для мониторинга качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам на всех уровнях образования.		Разработка проектов ЛНА муниципального уровня по вопросам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам. Обсуждение проектов в предметных профессиональных сообществах (районные методические объединения), внесение изменений, дополнений. Принятие ЛНА на заседании районного методического совета (далее - РМС) (сентябрь). Организация работы по вопросам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам на всех уровнях образования (начиная с сентября 2020 года).	Имеются разработанные и проработанные показатели и методы сбора информации по объективной оценке предметных результатов на всех уровнях образования. Мониторинг качества подготовки обучающихся по предметным результатам проводится на муниципальном уровне регулярно согласно планам, результаты анализируются, принимаются меры, управленческие решения, которые доводятся до участников образовательных
Система работы со школами с низкими результатами	Работа по данному направлению начала выстраиваться в четкие параметры с 2020 года, так как до данного	Разработать комплекс мер по сопровождению, выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР.		Разработан комплекс мер («дорожная карта») по сопровождению, выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР на 2020/21	На уровне муниципалитета ежегодно проводился рейтинг ОО по различным

<p>функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>срока в районе не было школ с низкими образовательными результатами. Примечание: по данному направлению имеется ряд позиций оценивания, не относящихся к компетенции муниципальных органов управления образованием.</p>		<p>учебный год.</p>	<p>давалась оценка деятельности ОО, рекомендации.</p>
<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>На недостаточном уровне организована работа: - по сопровождению педагогических работников (тьюторов, наставников), работающих с талантливыми детьми; - раннему выявлению и сопровождению одаренных детей на дошкольном уровне (отсутствует НПА на муниципальном уровне); - мониторингу поступления способных и талантливых детей в</p>	<p>Выстроить системную работу по мониторингу педагогических кадров, работающих со способными и талантливыми детьми (образовательный ценз, наличие курсовой подготовки по вопросам организации работы с одаренными детьми и др.), и их сопровождению. Разработать проект НПА раннего выявления и дальнейшего развития и сопровождения одаренных детей в дошкольном возрасте.</p>	<p>Разработка необходимых проектов НПА, инструментария мониторинга на муниципальном уровне. Обсуждение проектов на заседании РМС (сентябрь). Принятие НПА. Организация работы в рамках принятых НПА.</p>	<p>В районе работает подпрограмма «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Магдагачинского района». В рамках данной программы ежегодно более 15 отличников учебы 9-11 классов получают ежемесячную стипендию Главы Магдагачинского района в размере 500 рублей.</p>

	ПОО и ОО ВО.	Разработать инструментарий для осуществления мониторинга поступления способных и талантливых детей в ПОО и ОО ВО.		
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	На недостаточном уровне организована работа по: - выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне (отсутствие мониторинга. Управленческих решений); - проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по причине кадрового дефицита (узкопрофильные специалисты: учитель-дефектолог, логопед); - мониторингу, анализу и принятию	Разработать инструментарий по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне. Принять меры для организации качественной профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ (организация сетевого взаимодействия, выездные команды специалистов для консультирования и т.д.) Разработать инструментарий для проведения	Разработка инструментария и необходимых НПА на муниципальном уровне. Организация работы по решению поставленных задач. Контроль за исполнением всех шагов по данному направлению.	Ежегодно проводится районное мероприятие для обучающихся 8-10 классов «Ярмарка профессий» с участием представителей ПОО области, представителей предприятий и трудовых организаций района. В рамках данного мероприятия проводится профтестирование специалистами службы занятости населения, по результатам которого участникам тестирования даются индивидуальные консультации.

	управленческих решений по вопросам подготовки педагогических кадров (наличие курсовой подготовки по указанному направлению).	мониторинга по вопросам подготовки педагогических кадров. Организовать работу в данном направлении.		
Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Отсутствие принятых на муниципальном уровне НПА, регламентирующих процедуру контроля (в том числе общественными наблюдателями) за соблюдением требований при проведении муниципального и школьного этапов олимпиады школьников. Отсутствие разработанного инструментария для осуществления мониторинга объективности проведения олимпиад школьников	Разработать и принять НПА, регламентирующие проведение на муниципальном уровне контроля (в том числе общественными наблюдателями) за соблюдением требований при проведении муниципального и школьного этапов олимпиады школьников.	Разработка и принятие указанных в задачах НПА.	
Система мониторинга	На недостаточном уровне организована	Совершенствовать работу по	Разработка НПА по организации работы по формированию	

<p>эффективности руководителей всех образовательных организаций</p>	<p>работа по формированию резерва управленческих кадров. Необходимо внести изменения в инструментарий мониторинга для проведения оценки деятельности руководителей ОО.</p>	<p>формированию резерва управленческих кадров. Внести изменения в инструментарий мониторинга для проведения оценки деятельности руководителей ОО.</p>	<p>резерва управленческих кадров. Разработка проекта НПА по внесению изменений в инструментарий мониторинга для проведения оценки деятельности руководителей ОО. Принятие указанного НПА. Организация работы в данном направлении.</p>	
<p>Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</p>	<p>Примечание: 9 из 29 позиций оценивания по данному направлению не являются компетенцией ОМСУ в сфере образования.</p>			<p>Дважды в год (октябрь, апрель) проводятся мониторинги прохождения курсовой подготовки (плановой/внеплановой) педагогическими работниками и руководителями ОО; мониторинг наличия у педагогических работников профессиональной переподготовки по профилям преподаваемых предметов. Результаты мониторинга анализируются, доводятся до сведения педагогических работников и руководителей. Также проводится мониторинг наличия квалификационной категории. По результатам</p>

				мониторинга и анализа разрабатываются адресные рекомендации для каждой ОО.
Система методической работы	На недостаточном уровне организована работа по: - мониторингу результатов деятельности районных методических объединений учителей-предметников, по поддержке на муниципальном уровне и развитию профессиональных объединений педагогических работников; - осуществлению мониторинга на муниципальном уровне проводимой в ОО работе по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества.	Разработка инструментария для мониторинга результатов деятельности районных методических объединений учителей-предметников, мониторинга проводимой в ОО работе по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества.	Разработка необходимого инструментария, обсуждение на заседании РМС, принятие НПА, утверждающих указанный инструментарий, организация работы по данным направлениям.	
Система организации воспитания и социализации	На недостаточном уровне организована работа (мониторинг, анализ, принятие	Разработать инструментарий для осуществления мониторинга по	Разработка инструментария, обсуждение его на заседании РМС. Организация работы с	

обучающихся	управленческих решений, контроль исполнения) по участию педагогов в обучающих мероприятиях по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	участию педагогов в обучающих мероприятиях по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Организовать работу по данному направлению.	соблюдением всех шагов направления.	
-------------	---	---	-------------------------------------	--

Справку подготовил:  
 Заместитель начальника отдела образования

О.Ю. Грекова