

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование
Магдагачинский муниципальный
район Амурской области
муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации
Магдагачинского района»
(МКУ «Управление образования
администрации МР»)
ул. К.-Маркса, 19, п. Магдагачи, 676124
Тел/факс (41653) 97-3-64
Е-mail: obraz_spec@mail.ru
ОГРН 1212800005109
ИНН/КПП 2818006888/281801001

28.03.2022

№ _____

На _____

№ _____

Председателю
комиссии по делам
несовершеннолетних
администрации
Магдагачинского района

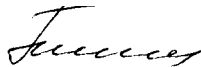
С.А. Беличко

МКУ «Управление образования администрации Магдагачинского района» предоставляет информацию по вопросу «Об организации работы в образовательных организациях по профилактике суицида и суицидальных проявлений несовершеннолетних в 2021 году»

Приложение: на 2л. в 1 экз.

Директор
«Управление
образования
администрации
Магдагачинского
района»

МКУ



Л.А. Попова

Павлова Р. М.
8(41653) 97 232

Информация

Об организации работы в образовательных организациях по профилактике суицида и суицидальных проявлений несовершеннолетних

С целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Магдагачинского района реализуются планы работы по профилактике детского и подросткового суицида (как часть общего плана по профилактике), предусматривающие мероприятия по формированию у подростков нравственных ценностей и пропаганде среди подростков и родителей нравственных устоев семьи, общества, здорового образа жизни. Основная работа с детьми группы риска **ведется** в образовательных организациях **социальными педагогами, психологами, классными руководителями.**

В настоящее время в Магдагачинском районе в 10 общеобразовательных и одном дошкольном (МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи) учреждениях работают педагоги-психологи, которые оказывают психологическую и педагогическую помощь обучающимся. Профилактическая работа ведется по следующим направлениям: выявление, диагностика, сопровождение. Все педагоги ознакомлены с алгоритмом действий, в случае выявления у обучающегося суицидального поведения, проводят диагностическую работу: изучение детей и семей, составление психолого-педагогических карт обучающихся, наблюдение за адаптацией в 1-х, 5-х, 10-х классах, составление социальных паспортов класса и школы.

Профилактическая деятельность в учреждениях образования организована **по трем группам:** работа с обучающимися, работа с родителями и педагогами.

Работа с обучающимися: профилактические операции «Всеобуч», «Внимание, дети», «Условник», «Каникулы», «Семья», акции «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю жизнь», неделя спорта, месячник военно-патриотической работы, предметные недели, конкурсы, вовлечение подростков во внеурочную деятельность. Классными руководителями идет формирование классных коллективов, нормализация стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности (акции, месячники), организация классного самоуправления, формирование установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.). Помимо всех перечисленных мероприятий в целях профилактики суицидального поведения является наблюдение за поведением подростков, беседы с одноклассниками, друзьями, родителями.

В прошлом году, классными руководителями подготовлены и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся

такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также *индивидуальных приёмов* психологической защиты в сложных ситуациях. Например, в МОБУ Ушумунской СОШ в 9 классе проводилось занятие «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; с учащимися 5-7 классов беседа «Психологические особенности детей подросткового возраста». Для учащихся 8-11 классов прошли классные часы: «Суицид — серьезная проблема среди подростков», «Что такое личность», «Просто жить», беседа «Способы решения конфликтов с родителями» и другие. Был организован конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ».

Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации, педагогическое просвещение по данному вопросу на родительских собраниях, изучение семьи через рейды, беседы, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Уделяется особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. Родители привлекаются к совместному проведению мероприятий: 1 сентября, ярмарка-распродажа, турслет, Юбилей школы, Новый год, 8 Марта, Масляница, спортивные мероприятия, конкурсы, выставки («Мама-рукодельница»)

Учитывая актуальность данной проблемы на родительских собраниях ведутся просветительские беседы с родителями (законными представителями): «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения», проводятся психологические тренинги для родителей «Причины детской агрессии», «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье», с презентациями и раздачей информационных буклетов, брошюр и листовок. Кроме этого проведены родительские собрания на темы: «Как не допустить суицид у подростка?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети группы риска», «Причины проявления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид» и другие.

Для создания безконфликтной и безопасной среды используются следующие формы: Работа Советов профилактики, Совета отцов, Управляющих советов, организация информационных просветительских мероприятий, направленных на профилактику подросткового суицида, проведение тренингов среди учащихся, родительские собрания и психологический лекторий для родителей, круглые столы, индивидуальные беседы, групповые беседы, психолого – педагогические консультирования и другие формы. В течение 2021 года педагоги-психологи и социальные педагоги провели: *бесед-30; тренингов – 49; мониторинг-3; индивидуальных консультаций 32 и т.д.*

И третье, работа с педагогами: проведение МО классных руководителей по данному вопросу, работа с педагогами школьного психолога, проведение тренингов и бесед «Что такое суицид», консультации по работе с

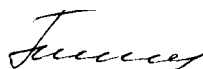
детьми по данному направлению. Педагоги повышают свою профессиональную компетенцию по данному направлению на заседаниях МО, тренингах, в сети интернет на сайте «Инфоурок» и др. источники.

Кроме этого, 23 сентября 2021 года был проведен районный семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов организаторов и заместителей директора по ВР. На семинаре обсуждался вопрос «Психолого-педагогическое сопровождение, как условие профилактики суицидов и буллинга в образовательных организациях» и рассматривались изменения в деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях, даны рекомендации по организации и проведению СПТ и другие вопросы. Также, в 2021 -2022 учебном году педагогические работники ОУ принимали участие в вебинаре «Организационно-методическое сопровождение школьных служб примирения/медиации» и другие.

Необходимо отметить, что в образовательных учреждениях осуществляют деятельность Уполномоченные по правам ребенка и Службы школьной медиации. В 11 учреждениях созданы школьные службы примирения и в одном - служба медиации, с их помощью дети получают навыки конструктивного общения, выхода из конфликтной ситуации. В 2021 году проведены ряд мероприятий по профилактике школьного насилия, направленные на снижение количества детских и подростковых суицидов, конфликтов в школьной среде. Всего специалистов в службах примирения - 45 человек, из них сотрудников учреждений образования -31 чел.(1 прошел специальное обучение) и 14 –родителей.

Постоянно организовано информирование учащихся и их родителей о детском телефоне доверия , а также размещение данной информации на сайтах учреждений образования и в социальных сетях.

Директор МКУ «Управление
образования администрации
Магдагачинского района»



Л.А. Попова

Павлова Р. М.
8(41653) 97232